

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Крутое

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МКОУ ООШ с. Крутое  
от «31» августа 2018г. № 101

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета:	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Уровень образования:	Начальное общее образование (ФГОС НОО)
Программу разработала (и):	Крупина Нина Ивановна учитель начальных классов, первая квалификационная категория Беляевская Татьяна Владимировна учитель начальных классов, СЗД

2018 г.

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Нормативно-правовые документы**

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- СанПиН 2.4.2. 28 21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении» (с изменениями № 3 от 24.11.2015г);
- Учебного плана МКОУ ООШ с.Крутое;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочей программы по предметам (курсам), утвержденное приказом директора МКОУ ООШ с.Крутое от 31.08.2016г. №8

## **1.2. Общая характеристика предмета**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Предусматривает решение следующих основных задач:**

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решение задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

## **1.3 Место предмета в учебном плане**

В учебном плане МКОУ ООШ с.Крутое на изучение математики на уровне начального общего образования (1-4 классы) отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе -132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

#### **Математика и информатика:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять действия с величинами;*

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

#### **Работа с текстовыми задачами**

##### **Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

#### **Пространственные отношения**

##### **Геометрические фигуры**

##### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

##### **Геометрические величины**

##### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

#### **Работа с информацией**

##### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

### **3.Содержание учебного предмета**

#### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

#### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## 4. Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема урока	Содержание урока
<b>Давайте знакомиться 4 .</b>		
<b>1</b>	Знакомство с учебником. Форма, цвет и размер	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Составление конечной последовательности цепочки предметов.
<b>2</b>	Как мы будем сравнивать.	Счет предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.)
<b>3</b>	Как мы будем считать.	Счет предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.)
<b>4</b>	Что мы будем рисовать.	Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.
<b>Сравниваем предметы 4 ч.</b>		
<b>5</b>	Сравниваем Фигуры	Сбор и представление информации, связанный со счетом (пересчетом), анализ полученной информации. Счёт предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше— ниже, слева— справа, сверху—снизу, ближе— дальше, между и пр.)
<b>6</b>	Сравниваем форму и цвет	Сбор и представление информации, связанный со счетом (пересчетом), анализ полученной информации. Счёт предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше— ниже, слева— справа, сверху—снизу, ближе—



		дальше, между и пр.)
7	Больше, меньше. Выше, ниже	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, между. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...
8	Длиннее, короче. Шире, уже	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, между. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...
<b>Считаем предметы 6 ч.</b>		
9	Числа 1, 2, 3	Счет предметов. Чтение и запись числа от нуля до 10.
10	Числа 4, 5	Счет предметов. Чтение и запись числа от нуля до 10. Сравнение и упорядочение чисел.
11	Расставляем по порядку	Счет предметов. Чтение и запись числа от нуля до 10. Сравнение и упорядочение чисел.
12	Числа 6, 7	Счет предметов. Чтение и запись числа от нуля до 10. Сравнение и упорядочение чисел.
13	Числа 8, 9	Счет предметов. Чтение и запись числа от нуля до 10. Сравнение и упорядочение чисел. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел, геометрических фигур и др. по правилу
14	Числа от 1 до 9	Счет предметов. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел, геометрических фигур и др. по правилу.
<b>Сравниваем числа 7 ч.</b>		
15	Больше. Меньше. Столько же	Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел. Счет предметов.
16	Сравниваем числа	Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»
17	Равенство и неравенство	Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»
18	Увеличиваем на 1	Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Счет предметов. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»
19	Уменьшаем на 1	Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Счет предметов. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»
20	Сравниваем числа с помощью числового ряда	Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Счет предметов. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»

21	Больше на... Меньше на...	Счет предметов. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на»
<b>Рисуем и измеряем 11ч.</b>		
22	Продолжаем знакомство	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок, прямоугольник. Геометрические формы в окружающем мире.
23	Проводим линии	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия (кривая, прямая), отрезок. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
24	Отрезок и ломаная	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия (кривая, прямая), отрезок. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка.
25	Многоугольники	Распознавание и изображение геометрических фигур: Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник.
26	Рисуем на клетчатой бумаге	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, сверху -внизу, ближе - дальше, между и пр.)
27	Ноль и десять	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 10.
28	Измеряем длину	Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, м). Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Соотношение между единицами измерения однородных величин.
29	Измеряем отрезки	Измерение длины отрезка. Единицы длины (см).Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
30	Числовой луч	Единицы длины (см). Использование чертежных инструментов для выполнения построений
31	Вспоминаем, повторяем	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник.
32	Повторение, обобщение изученного: по теме «Рисуем и измеряем»	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Счет предметов. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник.
<b>Учимся складывать и вычитать 14 ч.</b>		
33	Складываем числа...	Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

		Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Числовое выражение.
34	...и вычитаем	Вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.
35	Считаем до трёх	Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Числовое выражение.
36	Два да два — четыре	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Числовое выражение.
37	Отличное число	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Числовое выражение.
38	«Секрет»сложения	Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Числовое выражение
39	Самое красивое число	Сложение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
40	Семь дней недели	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения и вычитания.
41	Складываем... и вычитаем	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения и вычитания.
42	Сколько ног у осьминога	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения и вычитания.
43	Загадочное число	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
44	Десять братьев	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
45	Чёт и нечет	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.
46	Вспоминаем, повторяем « Учимся складывать и вычитать».	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях. Счет. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
Увеличиваем и уменьшаем 10 ч.		

47	Увеличилось или уменьшилось?	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.
48	Плюс 2. Минус 2	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в вычислениях.
49	Считаем парами	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
50	Чудо - числа	Таблица сложения.
51	Ура! Путешествие...	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
52	Увеличиваем числа...	Сложение. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.
53	...и уменьшаем	Вычитание. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.
54	Рисуем и вычисляем	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема). Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «и»
55	Больше или меньше? На сколько?	Сложение, вычитание. Представление текста задачи (схема). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Знаки сравнения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
56	Вспоминаем, повторяем по теме «Увеличиваем и уменьшаем».	Вычитание, сложение. Создание простейшей информационной модели- схема.
<b>Рисуем и вырезаем 4 ч.</b>		
57	Вырезаем и сравниваем Практическая работа «Симметрия»	Распознавание и название изображение геометрических фигур: квадрат, окружность, прямоугольник.
58	Рисуем и сравниваем	Геометрические формы в окружающем мире.
59	Повторение, обобщение изученного по теме: «Рисуем и вырезаем»	Распознавание и название изображение геометрических фигур: квадрат, окружность, прямоугольник. Геометрические формы в окружающем мире.
60	Проверочная работа (тестовая форма) по теме: «Рисуем и вырезаем». Анализ работы.	Распознавание и название изображение геометрических фигур: квадрат, окружность, прямоугольник. Геометрические формы в окружающем мире.
<b>Десятки 3 ч.</b>		
61	Что такое десяток	Сбор и представление информации, связанной со счетом, фиксирование, анализ полученной информации. Создание простейшей информационной модели- схема. Решение текстовых задач арифметическим способом.
62	Считаем десятками	Сбор и представление информации, связанной со счетом, фиксирование, анализ

		полученной информации. Создание простейшей информационной модели- схема.
63	Считаем шаги	Сбор и представление информации, связанной со счетом, фиксирование, анализ полученной информации. Создание простейшей информационной модели- схема. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>Как «устроены» числа 11 ч.</b>		
64	Знакомьтесь: числа от 11 до 20	Сравнение и упорядочение чисел. Чтение и запись чисел от нуля до 20
65	Следующее и предыдущее число	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сбор и представление информации, связанный со счётом (пересчетом). Решение текстовых задач арифметическим способом. Чтение и запись чисел от нуля до 20.
66	Прибавляем по одному и вычитаем	Связь между сложением и вычитанием. Сложение, вычитание. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
67	Вспоминаем чёт и нечет	Связь между сложением и вычитанием. Сложение, вычитание. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, сбор и представление информации, связанный со счётом (пересчетом).
68	Перебираем числа	Связь между сложением и вычитанием. Сложение, вычитание. Сравнение и упорядочение чисел, сбор и представление информации, связанный со счётом (пересчетом). Решение текстовых задач арифметическим способом.
69	Решаем задачи	Связь между сложением и вычитанием. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом
70	Ведём счёт дальше	Чтение и запись чисел от нуля до 100. Сложение, вычитание. Сравнение и упорядочение чисел, сбор и представление информации, связанный со счётом (пересчетом).
71	Сколько десятков и единиц?	Чтение и запись чисел от нуля до 100. Сложение, вычитание. Сравнение и упорядочение чисел, сбор и представление информации, связанный со счётом (пересчетом). Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
72	Как можно сравнивать числа	Чтение и запись чисел от нуля до 100. Сравнение и упорядочение чисел, сбор и

		представление информации, связанный со счётом (пересчетом).
73	Записываем по порядку	Чтение и запись чисел от нуля до 100. Сравнение и упорядочение чисел, сбор и представление информации, связанный со счётом (пересчетом).
74	Вспоминаем, повторяем темы «Десятки» и «Как устроены числа». Проверочная работа (тестовая работа). Анализ работы.	Чтение и запись чисел от нуля до 100. Сравнение и упорядочение чисел, сбор и представление информации, связанный со счётом (пересчетом).
<b>Вычисляем в пределах 2014 ч.</b>		
75	Плюс десять	Сложение. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
76	...и минус десять	Вычитание. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Нахождение значения числового выражения.
77	Изменилось ли число?	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.
78	Как прибавить число?	Сложение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
79	Составляем суммы	Сложение. Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
80	Как вычесть число?	Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
81	Вычисляем по цепочке	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения числового выражения. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.
82	Вспоминаем, повторяем по теме: «Вычисляем в пределах 20».	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения числового выражения.
83	Длина ломаной.	Использование чертежных инструментов для построения. Единицы длины (см).
84	Периметр	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.
85	Площадь	Площадь геометрической фигуры.
86	Вспоминаем, повторяем по темам: «Длина», «Площадь», «Периметр».	Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

		Площадь.
87	Повторение, обобщение изученного по теме: «Вычисляем в пределах 20».	Сложение, вычитание. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.
88	Проверочная работа. Анализ работы.	Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
<b>Простая арифметика 12 ч.</b>		
89	Что такое задача	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
90	Как записать задачу короче?	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
91	Покупаем и считаем	Сложение, вычитание. Задачи, содержащие количество товара, его цены и стоимость и др.
92	Легкие вычисления	Сложение, вычитание. Задачи, содержащие количество товара, его цены и стоимость и др. Чтение и заполнение таблицы.
93	Решаем задачи по действиям	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
94	Больше на.... Меньше на...	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Планирование хода решения задач.
95	Находим значения выражений	Сложение, вычитание. Числовое выражение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Решение текстовых задач арифметическим способом
96	Рассаживаем и считаем	Сложение, вычитание. Числовое выражение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Решение текстовых задач арифметическим способом
97	Сравниваем двузначные числа	Сравнение чисел, знаки сравнения. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.
98	Измеряем и сравниваем	Сравнение и упорядочение величин. Измерение величин. Единицы длины (см), (м).
99	Величины	Сравнение и упорядочение величин. Измерение величин. Единицы длины см, м; Единицы времени ( секунда, минута, час); единицы массы (грамм, килограмм); вместимости (литр).
100	Вспоминаем, повторяем по теме «Простая арифметика»	Сложение, вычитание. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка

		слагаемых в сумме). Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>А что же дальше? 15 ч.</b>		
<b>101</b>	Слагаемыеи сумма	Названия компонентов арифметических действий. Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи-схема.
<b>102</b>	Сколько всего? Сколько из них?	Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи-схема.
<b>103</b>	Прибавляемдесятки	Сложение. Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>104</b>	Вычитаемдесятки	Вычитание. Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи содержащие количество товара, его цена и стоимость.
<b>105</b>	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	Названия компонентов арифметических действий. Сложение, вычитание. Использование свойств арифметический действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых). Чтение и заполнение таблицы.
<b>106</b>	Сколькоприбавили? Сколько вычли?	Сложение, вычитание. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых). Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи-схемой.
<b>107</b>	Дополняем до круглого числа	Сложение, вычитание. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых). Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи-схема.
<b>108</b>	Вычисляем удобным способом	Сложение, вычитание. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых). Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи-схема.
<b>109</b>	Десятки с десятками Единицы с единицами	Сложение, вычитание. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
<b>110</b>	Решаем задачи	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи схема и



		другие модели.
111	Вспоминаем, повторяем	Сложение, вычитание. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых). Чтение и заполнение таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи схемой. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи- схема
112	Плоские и объёмные предметы	Геометрические формы в окружающем мире. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов. Распознавание и название геометрических фигур: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус
113	Развиваем смекалку	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.)
114	Повторение, обобщение изученного по теме: А что же дальше?	Сложение, вычитание. Создание простейшей информационной модели схемы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
115	Проверочная работа по теме: А что же дальше? Анализ работы.	Приближённое измерение площади геометрической фигуры. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Изображение геометрических фигур: ломаной, квадрат. Вычисление периметра.
<b>Повторяем, знакомимся, тренируемся 17 ч.</b>		
116	Десятки	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия, знаки действий.
117	Десятки	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия, знаки действий. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
118	Десятки	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия, знаки действий. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.
119	Выбираем чем заняться	Сложение, вычитание. Чтение и запись чисел от нуля до 100.
120	Выбираем чем заняться.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
121	Числа от 1 до 100	Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.

122	Числа от 1 до 100	Сложение, вычитание. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
123	Числа от 1 до 100	Сложение, вычитание. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
124	Сложение и вычитание	Сложение, вычитание. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
125	Сложение и вычитание	Сложение, вычитание. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
126	Сложение и вычитание	Сложение, вычитание. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Задачи содержащие отношения «больше (меньше) на...»
127	И наконец...	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Задачи содержащие отношения «больше (меньше) на...»
128	И наконец...	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Задачи содержащие отношения «больше (меньше) на...»
129	И наконец...	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи схемой
130	Выбираем чем заняться	Точное измерение площади геометрических фигур. Изображение геометрических фигур: линия (прямая, кривая), отрезок.
131	Итоговая контрольная работа по теме «Повторяем, знакомимся, тренируемся»	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи схемой. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел. Чтение и заполнение таблицы.
132	Анализ контрольной работы	Сложение, вычитание.

### Тематическое планирование

## 2 класс

№	Тема урока	Содержание урока
<b>Числа и величины 16 ч</b>		
1	Знакомство с учебником. Рисуем цифры	Чтение и запись чисел от нуля до 10
2	Вычисления в пределах десяти	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.
3	Собираем группы	Сложение, вычитание. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации.
4	Считаем десятками	Сложение, вычитание. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации. Задачи содержащие количество товара, его цена и стоимость.
5	Записываем числа	Сравнение и упорядочение чисел. Сложение, вычитание.
6	Сравниваем числа. Математический диктант.	Сравнение чисел. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «верно\неверно, что...» истинность утверждений.
7	«Вычисляем в пределах десятка» Проверочная работа	Сложение, вычитание. Таблица сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.
8	Прибавляем и вычитаем однозначное число	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.
9	Считаем до 100	Сложение, вычитание. Зависимости между величинами, купли и продажи. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
10	Задачи принцессы Турандот	Планирование хода решения задачи. Запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Представление текста задачи-схема и другие модели.
11	Входная контрольная работа по теме «Повторение пройденного»	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.
12	Работа над ошибками.	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

13	Придумываем задачи	Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели-цепочка. Представление текста задачи- схема и другие модели.
14	Семь раз отмерь. Длина, площадь, объём.	Измерение длины отрезка. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная, многоугольник. Площадь геометрической фигуры. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
15	Повторение, обобщение «Что мы знаем о числах».	Сбор и представление информации, связанной со счетом, фиксирование, анализ полученной информации. Чтение и запись чисел.
16	Повторение, обобщение. Мозаика заданий. Самостоятельная работа.	Сложение, вычитание. Решать текстовых задач арифметическим способом. Вычисление периметра многоугольника.
<b>Арифметические действия 61 ч</b> <b>Сложение и вычитание в пределах 20 20ч.</b>		
17	Почему 20?	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.
18	Волшебная таблица. Таблица сложения.	Таблица сложения. Сложение, вычитание.
19	12 месяцев. Состав числа 12.	Сложение. Решение задач на нахождение доли целого и целого по его доли.
20	В сумме XV. Состав числа 15.	Сложение. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
21	От года до полутора. Состав числа 18.	Сложение, вычитание. Доля величины (половина). Связь между сложением вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
22	С десяткой работать легко. Сложение и вычитание с числом 9.	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием.
23	Вокруг дюжины. Состав чисел 11,13.	Сложение. Решение текстовых задач арифметическим способом.
24	Повторение и обобщение пройденного. Математический тренажер. «Считаем глазами».	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.
25	Повторение и обобщение пройденного. Проверочная работа «Состав чисел 11,12,13,15,18»	Сложение, вычитание. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).

26	Две недели. Состав числа 14.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие)
27	Кругом 16. Состав числа 16.	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие) Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Решение текстовых задач арифметическим способом.
28	Между 16 и 18. Состав числа 17.	Сложение. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом.
29	От 16 до 20.	Сложение. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).
30	Работа с календарем	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
31	Решение задач	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема и другие модели).
32	Повторение по теме «Сложение и вычитание до 20».	Сложение, вычитание. Способы проверки правильности вычислений (прикидка результата) Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Решать текстовые задачи арифметическим способом.
33	Контрольная работа. «Сложение и вычитание до 20».	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема и другие модели).
34	Работа над ошибками.	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Планирование хода

		решения задачи. Представление текста задачи (схема и другие модели).
35	Повторение по теме «Сложение и вычитание до 20». Математический тренажер.	Сложение, вычитание. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.
36	Повторение по теме «Сложение и вычитание до 20». Выбираем чем заняться.	Таблица сложения. Построение простейших выражений с использованием логических связок и слов верно\неверно.
<b>Наглядная геометрия 10 ч.</b>		
37	Геометрический словарь.	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия, ломаная, прямая.
38	Геометрические фигуры.	Распознавание, название и изображение геометрических фигур: линия ломаная, прямая. Использование чертежных инструментов для построения.
39	Углы.	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, квадрат, прямоугольник, многоугольник. Составление конечной последовательности геометрических фигур по правилу. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
40	Практическая работа: «Проектируем парк Винни-Пуха»	Распознавание геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Изображение геометрических фигур: угол, отрезок.
41	Четырехугольники	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации.
42	Треугольники	Распознавание геометрических фигур: треугольник. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации.
43	Повторение, обобщение изученного по теме; «Наглядная геометрия»	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия прямая, отрезок, угол прямоугольник, квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации.
44	Повторение, обобщение изученного по теме; «Наглядная геометрия»	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия прямая, отрезок, угол прямоугольник, квадрат. Использование

		чертежных инструментов для выполнения построений. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации.
45	Повторение, обобщение изученного по теме; «Наглядная геометрия»	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия прямая, отрезок, угол прямоугольник, квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры.
46	Повторение, обобщение изученного по теме; «Наглядная геометрия»	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия прямая, отрезок, угол прямоугольник, квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации. Вычисление периметра многоугольника.
<b>Вычисления в пределах 100 (18ч)</b>		
47	Складываем и вычитаем по разрядам.	Разряды. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.
48	Тренируемся в вычислениях.	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Решение текстовых задач арифметическим способом. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
49	Переходим через разряд.	Разряды. Сложение. Решение текстовых задач арифметическим способом, представление текста задачи (схема и другие модели).
50	Складываем двузначные числа.	Сложение. Чтение столбчатой диаграммы. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Решение текстовых задач арифметическим способом.
51	Дополняем до десятка.	Сложение. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количество товара, его цена и стоимость. Решение текстовых задач арифметическим способом.
52	Выбираем способ сложения	Сложение. Чтение столбчатой диаграммы. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение и

		заполнение таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом.
53	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.
54	Повторение, обобщение изученного. Проверочная работа.	Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема)
55	Математический тренажер: Решаем задачи.	Сложение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи схема и другие модели.
56	Вслед за сложением идет вычитание.	Вычитание. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количество товара, его цена и стоимость. Решение текстовых задач арифметическим способом.
57	Занимаем десяток.	Вычитание. Чтение столбчатой диаграммы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи схема и другие модели
58	На сколько больше.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» Вычитание.
59	Вычитаем и переходим через разряд.	Разряды. Вычитание. Выявлять связь между сложением и вычитанием. Чтение столбчатой диаграммы.
60	Знакомство с обратными задачами. «Туда и обратно»	Связь между сложением, вычитанием. Способы проверки правильности вычислений- обратное действие. Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.
61	Продолжаем вычитать	Сложение, вычитание. Создание простейшей арифметической модели – схема. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
62	Контрольная работа. «Вычисление в пределах 100».	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количества товара, его цены и стоимости и др.
63	Работа над ошибками.	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количества товара, его цены и стоимости и др.



64	Играем в автомат	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количества товара, его цены и стоимости и др. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.
<b>Знакомимся с новыми действиями 13 ч</b>		
65	Что такое умножение	Умножение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Решение текстовых задач арифметическим способом.
66	Что в вдоль что поперек.	Умножение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Использование свойств арифметических действий в вычислениях-перестановка.
67	Используем знак умножения.	Умножение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Использование свойств арифметических действий в вычислениях -перестановка.
68	Вдвое больше	Таблица умножения. Задачи, содержащие отношения «больше на..в...
69	Половина.	Деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между умножением и делением.
70	Делим на равные части.	Деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Решение текстовых задач арифметическим способом.
71	Как раздать лакомство.	Деление и умножение. Связь между делением и умножением. Способы проверки правильности вычислений - обратное действие, оценка достоверности. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий
72	Все четыре действия.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названий компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Задачи, содержащие отношения «больше на....
73	Умножение и деление в задачах.	Умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Решение текстовых задач арифметическим способом.
74	Варианты	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи – таблица и другие модели.
75	Самостоятельная работа. «Знакомимся с новыми действиями».	Умножение и деление. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием, умножением и

		делением. Задачи, содержащие отношения «больше в... Решение текстовых задач арифметическим способом.
76	Анализ самостоятельной работы	Умножение и деление. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Задачи, содержащие отношения «больше в... Решение текстовых задач арифметическим способом.
77	Повторение обобщение по теме «Знакомимся с новыми действиями»	Умножение и деление. Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
<b>Текстовые задачи 30ч Измерение величин 10ч.</b>		
78	Среди величин.	Измерение величин: Единицы массы: грамм, килограмм, тонна, центнер; времени: секунда, минута, час. Соотношения между единицами измерения однородных величин.
79	Измеряем длину	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины: мм, см. Сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Измерение длины отрезка.
80	Вычисляем расстояние	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Решать текстовые задачи арифметическим действием. Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, путь).
81	Вычисляем площадь	Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. Единицы площади: см <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> . Сравнение и упорядочение величин.
82	Определяем время	Единицы времени: секунда, минута, час. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение величин.
83	Работа диспетчерами. Определяем время.	Единицы времени: секунда, минута, час. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение величин.
84	Повторение, обобщение изученного по теме: «Измерение величин».	Единицы времени: секунда, минута, час. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение величин. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами,

		характеризующими процессы движения скорость, время, путь.
85	Контрольная работа «Измерение величин».	Измерение длины отрезка, единицы длины см, мм. Сравнение и упорядочение однородных величин. Площадь геометрической фигуры, единицы площади $\text{см}^2$ . Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь
86	Работа над ошибками	Измерение длины отрезка, единицы длины см, мм. Сравнение и упорядочение однородных величин. Площадь геометрической фигуры, единицы площади $\text{см}^2$ . Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь
87	Повторение, обобщение изученного по теме: «Измерение величин».	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь.
<b>Учимся умножать и делить 20 ч.</b>		
88	Таблица умножения.	Таблица умножения.
89	Квадраты	Таблица умножения. Площадь геометрической фигуры. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Решение текстовых задач арифметическим способом.
90	Разрезаем квадраты на части	Деление. Связь между умножением и делением. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
91	Умножаем и делим на 2	Таблица умножения. Умножение и деление. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач арифметическим способом.
92	Умножаем на 3	Таблица умножения. Умножение и деление. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели-таблица
93	Двойки и тройки	Таблица умножения. Умножение и деление. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач арифметическим способом. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
94	Тройки и двойки	Умножение и деление. Таблицы умножения. Задачи, содержащие отношения

		больше\меньше в....
95	Считаем четверками.	Таблица умножение. Задачи, содержащие отношения больше\меньше в.... Создание простейшей информационной модели- таблица
96	Как разделить число на 4?	Деление. Связь между умножением и делением. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли.
97	Повторение, обобщение изученного «Таблица умножения на 2,3,4»	Таблица умножения. Умножение и деление. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач арифметическим способом.
98	Проверочная работа «Учимся умножать и делить»	Таблица умножения. Умножение и деление. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач арифметическим способом. Способы проверки правильности вычислений-обратное действие, оценка достоверности.
99	Увеличиваем и уменьшаем	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в....
100	.. в несколько раз.	Умножение и деление. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в....», «больше (меньше) в....», «больше (меньше) на....»,
101	Счет пятерками	Таблица умножения. Умножение и деление. Составление простейшей информационной модели- таблицы. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок.
102	Опять 25	Умножение и деление. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок.
103	Контрольная работа по теме «Учимся умножать и делить»	Умножение и деление Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в.... Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок.
104	Работа над ошибками	Умножение и деление. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в.... Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок.
105	Математический тренажер. Повторение, обобщение изученного .	Умножение и деление Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в....

106	Умножаем и делим на 10.	Умножение и деление. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в.... Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок.
107	Решение задач по действиям	Решение текстовых задач арифметическим способом. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «и», «не», «если...то...». Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в....», «больше (меньше) на....». Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок
<b>Геометрические фигуры и величины 11ч.</b>		
108	Умножаем на 9	Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «и», «не», «если...то...».
109	Большие квадраты.	Умножение и деление. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли.
110	Трудные случаи	Таблица умножения. Связь между Умножением и делением. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
111	Ещё раз про деление.	Таблица умножения. Связь между Умножением и делением. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в....», «больше (меньше) на....».
112	Умножение в геометрии.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Распознавание и название геометрических фигур.
113	Повторение, обобщение изученного «Умножение и деление»	Умножение и деление. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок.
114	Проверочная работа «Геометрические фигуры и величины».	Умножение и деление. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли. Площадь геометрической фигуры.
115	Работа над ошибками.	Умножение и деление. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли. Площадь геометрической фигуры.
116	Повторение, обобщение изученного «Умножение и деление»	Умножение и деление, сложение и вычитание. Планирование хода решения задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление

		порядка выполнения действий в вычислениях без скобок.
117	Повторение, обобщение изученного «Умножение и деление»	Умножение и деление, сложение и вычитание. Планирование хода решения задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок. Чтение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
118	Выбираем чем заняться. Тренировка в делении и умножении. Рисование.	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок. Вычисление площади прямоугольника. Использование чертёжных документов для выполнения построений.
<b>Действия с выражениями 11 ч.</b>		
119	Сложение и умножение.	Сложение, умножение. Название компонентов арифметических действия, знаки действий. Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в вычислениях без скобок.
120	Ноль и единица.	Сложение, умножение. Связь между сложением и умножением. Составление конечной последовательности цепочки чисел.
121	Обратные действия.	Вычитание, деление. Связь между вычитанием и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений - обратное действие.
122	Выражения.	Название компонентов арифметических действий: сложение, умножение и вычитание.
123	Выполняем действия по порядку.	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом.
124	Тренируемся в вычислениях.	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом.
125	Выражения со скобками.	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Решение текстовых задач арифметическим способом.
126	Порядок действий.	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Решение текстовых задач арифметическим способом.

<b>Работа с данными 10ч.</b>		
<b>127</b>	Равные выражения.	Числовое выражение. Установление порядка действий в выражениях со скобками. Решение текстовых задач арифметическим способом. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «если..то..»
<b>128</b>	Сравниваем выражения.	Числовое выражение. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Прикидки результатов.
<b>129</b>	Группируем слагаемые и множители.	Числовое выражение. Название компонентов арифметических действий, знаки действий. Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка слагаемых в сумме.
<b>130</b>	Составляем выражения.	Числовое выражение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Составление и выполнение простого алгоритма.
<b>131</b>	Повторение, обобщение изученного по теме «Выражение»	Числовое выражение. Установление порядка действий в выражениях со скобками. Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка слагаемых в сумме.
<b>132</b>	Итоговая контрольная работа. по теме «Выражение»	Числовое выражение. Установление порядка действий в выражениях со скобками. Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка слагаемых в сумме. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
<b>133</b>	Работа над ошибками.	Числовое выражение. Установление порядка действий в выражениях со скобками. Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка слагаемых в сумме. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
<b>134</b>	Решение задач с помощью составления выражения.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количества товара, его цены и стоимости.
<b>135</b>	Повторение, обобщение изученного. Проверочная работа «Решение задач»	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.. «больше (меньше) в..»
<b>136</b>	Работа над ошибками.	Решение текстовых задач арифметическим

		способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.. «больше (меньше) в..»
--	--	--

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№	Тема урока	Содержание урока
<b>Числа от 1 до 10 000 36ч</b> <b>Сложение и вычитание 10ч</b>		
1	Считаем до тысячи	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Составление конечной последовательности чисел. Сложение, вычитание.
2	Разрядные слагаемые	Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
3	Складываем и вычитаем по разрядом	Разряды. Сложение, вычитание. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.
4	Меняем одну цифру	Классы и разряды. Сложение, вычитание. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
5	Переходим через десяток	Сложение, вычитание. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
6	Складываем и вычитаем десятки	Сложение, вычитание. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
7	Вычисляем по разрядам	Классы и разряды. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.
8	Решаем задачи	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи схема и другие модели.
9	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	Сложение, вычитание. Разряды. Задачи, содержащие отношения «больше/меньше на...» Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи схема и другие модели
10	Входная контрольная работа за 2 класс	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.. «больше (меньше) в..» Сложение, вычитание. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
<b>Умножение и деление 11 ч.</b>		
11	Работа над ошибками  Умножаем и делим на 2	Таблица умножения. Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в..», представление текста задачи



		схемой. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок и со скобками.
12	Умножаем и делим на 4	Таблица умножения. Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.. «больше (меньше) в..» Представление текста задачи- таблица.
13	Умножаем и делим на 3	Таблица умножения. Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.. «больше (меньше) в..»
14	Умножаем на 5	Таблица умножения. Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи - схема.
15	Умножаем на 6	Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи - схема. Доля величины-половина.
16	Умножаем на 7	Таблица умножения. Умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Способы проверки правильности вычислений-оценка достоверности.
17	Умножаем на 8 и на 9	Таблица умножения. Умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Способы проверки правильности вычислений-оценка достоверности. Доля величины-половина.
18	Повторяем таблицу умножения	Таблица умножения. Умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов и.(и...не....если...то..., каждый..., все некоторые).
19	Решаем задачи, вычисляем, сравниваем.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Умножение и деление.
20	Закрепление изученного по теме «Умножаем и делим»	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.. «больше (меньше) в..» Умножение и деление. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Доля величины половина.
21	Закрепление изученного по теме «Умножаем и делим»	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.. «больше (меньше) в..» Умножение и деление. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Доля величины половина.
<b>Числа и фигуры 11ч</b>		
22	Периметр многоугольника	Периметр. Вычисление периметра

		многоугольника. Сравнение и упорядочение однородных величин. Единицы длины мм, см.
23	Единицы длины	Единицы длины (м, см, дм, мм). Измерение величин: сравнение и упорядочение величин. Чтение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
24	Переводим единицы длины	Единицы длины дм. Сравнение и упорядочение однородных величин, знаки сравнения. Использование чертёжных инструментов.
25	Вычисляем площадь	Вычисление площади прямоугольника. Геометрические величины и их измерение. Единицы площади ( $\text{см}^2$ $\text{дм}^2$ $\text{м}^2$ ).
26	Увеличиваем и уменьшаем фигуры	Задачи, содержащие отношения «больше/меньше на...», «больше/меньше в...». Преставление текста задачи схема. Вычисление площади прямоугольника
27	Строим фигуры из кубиков	Сложение, умножение. Задачи, содержащие отношения «больше/меньше на...», «больше/меньше в...». Геометрические формы в окружающем мире.
28	Проектируем сад	Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Вычисление периметра многоугольника. Единицы длины (мм, см, дм, м). Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения путь, время.
29	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Периметр, вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы длины (мм, см, дм, м)
30	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Сравнение и упорядочение однородных величин. Единицы длины (мм, см, дм, м). Периметр, вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры.
31	Контрольная работа по теме: Числа и фигуры	Задач, содержащие отношения больше\меньше в...; вычисление периметра многоугольника. Единицы длины (мм, см, дм, м). Сравнение и упорядочение величин.
32	Работа над ошибками	Задач, содержащие отношения больше\меньше в...; вычисление периметра многоугольника. Единицы длины (мм, см, дм, м). Сравнение и упорядочение однородных величин.
33	Повторение изученного материала по теме: «Единицы длины».	Сложение, умножение, деление, вычитание. Единицы длины (мм, см, дм, м). Сравнение и упорядочение однородных величин.
34	Повторение изученного по	Задачи, содержащие отношения

	теме: «Числа и фигуры»	больше\меньше в... Периметр, вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры.
35	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и фигуры»	Сравнение и упорядочение однородных величин. Единицы длины(мм, см, дм, м). Периметр, вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Задач, содержащие отношения больше\меньше в...;
36	Практическая работа: «Единицы длины»	Сравнение и упорядочение однородных величин. Единицы длины(мм, см, дм, м). Периметр, вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Задачи, содержащие отношения больше\меньше в...;
<b>Математические законы и правила вычислений 28ч</b>		
<b>Математические законы 17ч</b>		
37	Переставляем слагаемые	Сложение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка слагаемых. Задачи, содержащие отношения больше\меньше в...;
38	Переставляем множители	Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка множителей в произведении. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, купли-продажи, количество товара, его цена и стоимость.
39	Складываем и вычисляем	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Способы проверки правильности вычислений – обратное действие.
40	Умножаем и делим	Умножение, деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Способы проверки правильности вычислений – обратное действие. Представление текста задачи-схема, другие модели. Вычисление площади прямоугольника.
41	Группируем слагаемые	Использование свойств арифметических действий в вычислениях группировка слагаемых в сумме. Чтение и заполнение таблицы.
42	Умножаем и делим на 10, 100, 1000	Умножение и деление. Задачи, содержащие отношения больше\меньше в...
43	Группируем множители	Использование свойств арифметических действий в вычислениях группировка множителей в произведении.
44	Проверочная работа «Переместительный и сочетательный законы»	Использование свойств арифметических действий в вычислениях группировка множителей в произведении, слагаемых в сумме. Задачи, содержащие отношения

		больше\меньше в... больше\меньше на...
45	Работа над ошибками	Использование свойств арифметических действий в вычислениях группировка множителей в произведении, слагаемых в сумме. Задачи, содержащие отношения больше\меньше в... больше\меньше на...
46	Закрепление изученного «Математический тренажер»	Умножение и деление, Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Решение текстовых задач арифметическим способом.
47	Умножаем сумму	Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножения суммы на число. Зависимости между величинами, количество товара, его цена и стоимость.
48	Повторяем все правила	Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка множителей в произведении, слагаемых в сумме; умножение суммы на число. Вычисление периметра многоугольника.
49	Используем правила вычислений	Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка множителей в произведении, слагаемых в сумме; умножение суммы на число.
51	Размышляем о нуле	Сложение, вычитание, умножение. Нахождение значения числового выражения.
52	Идём за покупками	Решение текстовых задач арифметическим действием. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количество товаров, его цена и стоимость. Способы проверки правильности вычислений, прикидки результата. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «и; не; если...то..; верно/неверно, что»; «каждый»; «все»; «некоторые».
53	Проверочная работа «Распределительный закон»	Умножение и деление. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений-алгоритм. Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.
54	Работа над ошибками	Умножение и деление. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений-алгоритм. Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.

<b>Числа и величины 10ч</b>		
<b>55</b>	Измеряем время	Измерение величин: времени (секунда, минута, час). Сравнение и упорядочение однородных величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>56</b>	Минуты часы - и обратно	Единицы измерения времени: минута, час. Решение текстовых задач арифметическим способом. Сравнение и упорядочение однородных величин. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
<b>57</b>	Сутки, месяц, год	Единицы измерения времени. Сравнение и упорядочение величин. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процесс-время.
<b>58</b>	Вычисляем длину пути	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы длины: см, м, км. Задачи, содержащие отношения больше\меньше на... больше\меньше в... Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения -путь.Сбор и представление информации связанной с величин; фиксирование, анализ полученной информации.
<b>59</b>	Рисуем схемы движения	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения больше\меньше на... больше\меньше в...Единицы длины км. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения-путьСбор и представление информации связанной с измерением величины; фиксирование, анализ полученной информации. Создание простейшей информационной модели – схемы.
<b>60</b>	Скорость	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы длины км. Единицы времени: минута, час. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
<b>61</b>	Исследуем зависимость	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы длины км. Единицы времени: минута, час. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь.
<b>62</b>	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Умножение и деление.Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы длины км. Единицы времени: минута, час. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения

		скорость, время, путь. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
63	Контрольная работа «Числа и величины»	Умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы длины км. Единицы времени: минута, час. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь.
64	Работа над ошибками	Умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы длины км. Единицы времени: минута, час. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь.
<b>Письменные алгоритмы сложения и вычитания 40 ч</b> <b>Значение выражений 7 ч</b>		
65	Как составляют выражения	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка слагаемых в сумме.
66	Вычисляем значения выражения	Алгоритм письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Числовое выражение, нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
67	Неизвестное число в равенстве	Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом., создание простейшей информационной модели- схемы.
68	Преобразуем выражения	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выраженных со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).
69	Решаем задачи	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения- путь, купли-продажи, количество товара, его цена и стоимость. Планирование хода решения задачи. Представление текста

		задачи-схема. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
70	Закрепление изученного «Математический тренажер»	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений, обратное действие, алгоритм. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количество товара, его цена и стоимость. Планирование хода решения задачи.
71	Закрепление изученного «Вычисление выражения»	Сложение, вычитание. Алгоритм письменного сложения, вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
<b>Складываем с переходом через разряд 7 ч</b>		
72	Что такое масса	Единицы измерения массы (грамм, килограмм), сравнение и упорядочение величин.
73	Записываем сложение в столбик	Разряды. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Сложение, алгоритмы письменного сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом
74	Встречаем сложение чисел на практике	Сложение, разряды. Алгоритм письменного сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения-путь, единицы длины км. Чтение и заполнение таблицы.
75	Перепись населения	Сложение. Разряды. Чтение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Нахождение значения выражения.
76	По дорогам России	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи- схема. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения время, путь. Чтение и заполнение таблицы.
77	Математический тренажер «Складываем с переходом через разряд»	Сложение. Единицы массы: грамм, килограмм. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи- схема. Зависимости между

		величинами, характеризующими процессы движения время, путь.
78	Складываем с переходом через разряд	Числовое выражение. Алгоритм письменного сложения. Нахождение значения числового выражения.
<b>Математика на клетчатой бумаге 7ч</b>		
79	Играем в шахматы	Составление конечной последовательности предметов по правилу. Сбор, анализ полученной информации. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
80	Путешествуем по городам Европы	Сложение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи- схема. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения время, путь. Составление конечной последовательности чисел.
81	Работаем с таблицами и схемами	Чтение столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблицы. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в вычислениях выражениях со скобками.
82	Решаем задачи на клетчатой бумаге	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы длины: см, дм. Вычисление периметра. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
83	Площадь квадрата	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ).
84	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Сложение, вычитание. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
85	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Решение текстовых задач арифметическим способом Единицы длины см, дм, м, км. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения время, путь.
<b>Вычитаем числа 9 ч</b>		
86	Вспоминаем, что мы умеем	Вычитание. Алгоритмы письменного вычитания. Чтение столбчатой диаграммы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы вместимости-литр.
87	Записываем вычисление в столбик	Вычитание. Алгоритмы письменного вычитания. Классы и разряды. Названия компонентов арифметических действий. Способы проверки правильности вычислений-обратное действие. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи-схема.



		Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количество товара, его цена и стоимость.
88	Считаем сдачу	Вычитание. Алгоритм письменного вычитания. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количество товара, его цена и стоимость.
89	По железной дороге	Вычитание. Алгоритм письменного вычитания. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения-путь, скорость, время.
90	Как вычесть сумму из числа	Вычитание. Алгоритм письменного вычитания. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи –схема.
91	Знаменательные даты	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи –схема. Алгоритм письменного вычитания.
92	Подводим итоги....	Чтение столбчатой диаграммы. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами характеризующие процессы движения скорость, время путь.
93	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Алгоритм письменного вычитания. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок
94	Повторение, обобщение изученного «вычитаем числа»	Составление, запись и выполнение простого алгоритма. Алгоритм письменного вычитания. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
<b>Умножаем на однозначное число 10ч</b>		
95	Записываем умножение в столбик	Умножение. Алгоритмы письменного умножения. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом.
96	Откуда берутся нули?	Умножение. Алгоритмы письменного сложения, умножения. Нахождение неизвестного компонента арифметического

		действия. Решение текстовых задач арифметическим способом
<b>97</b>	Считаем устно и письменно	Алгоритмы письменного сложения, умножения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
<b>98</b>	Пять пишем, три в уме	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
<b>99</b>	Вычисляем массу	Единицы массы (тонна, грамм). Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.
<b>100</b>	Измеряем емкости	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Чтение столбчатой диаграммы.
<b>101</b>	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Алгоритм письменного умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
<b>102</b>	Повторение, обобщение изученного по теме «Единицы измерения массы»	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
<b>103</b>	Контрольная работа по темам: «Вычитаем числа. Умножаем на однозначное число»	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Решение

		текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
<b>104</b>	Работа над ошибками	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
<b>Делим на однозначные числа 15 ч</b>		
<b>105</b>	Вспоминаем, что мы знаем и умеем	Деление. Связь между умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).
<b>106</b>	Делится-не делится	Деление. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Связь между умножением и делением.
<b>107</b>	Подбираем наибольшее произведение	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.
<b>108</b>	Что в остатке?	Деление с остатком. Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.
<b>109</b>	Записываем деление уголком	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.
<b>110</b>	Продолжаем осваивать деление	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чтение и заполнение таблицы.

		Интерпретация данных таблицы.
111	Закрепление изученного. Математический тренажер.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
112	Закрепление изученного. Математический тренажер	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
113	Находим неизвестное	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
114	Делим на круглое число	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
115	Собираемся в путешествие	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
116	Учимся находить ошибки	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).
117	Проверяют результаты деления	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности

		вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Решение текстовых задач арифметическим способом.
118	Проверочная работа по теме: «Делим на однозначные числа»	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Решение текстовых задач арифметическим способом.
119	Работа над ошибками	Алгоритм письменного деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>Делим на части 8 ч</b>		
120	Окружность и круг	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
121	Делим на равные части	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Единицы длины м, см.
122	Рисуем схемы и делим числа	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).
123	Вычисляем доли	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.
124	Рисуем схемы и решаем задачи	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Вычисление площади геометрической фигуры.
125	Закрепление изученного. Математический тренажер.	Измерение длины отрезка. Единицы длины мм, см. Задачи на нахождение доли целого и

		целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).
126	Проверочная работа по теме: «Делим на части»	Измерение длины отрезка. Единицы длины мм, см. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).
127	Работа над ошибками	Измерение длины отрезка. Единицы длины мм, см. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).
<b>Повторение 9 ч</b>		
128	Полет на Луну	Числовое выражение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
129	Ворота Марии	Числовое выражение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
130	Золотое руно	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
131	Возвращение аргонавтов	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами,

		характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
<b>132</b>	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Вычислять периметр многоугольника, площади прямоугольника. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).
<b>133</b>	Повторение, обобщение изученного. Математический тренажер.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы длины (мм, см, дм, м, км), времени (секунда, минута, час).
<b>134-135</b>	Итоговая контрольная работа по курсу за 3 класс «Арифметические действия»	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
<b>136</b>	Работа над ошибками	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

### Тематическое планирование

4 класс

№	Тема урока	Содержание урока
<b>Многозначные числа (10 ч)</b>		
1	Прибавляем по единице	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по правилу. Решение текстовых задач арифметическим способом.
2	Называем большие числа	Классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
3	Классы и разряды	Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
4	Считаем устно и письменно	Разряды. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.
5	Считаем устно и письменно	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.
6	Называем, записываем, сравниваем	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.
7	Считаем деньги	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, количество товара, его цена и стоимость и др.
8	Сколько человек на земле?	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
9	Закрепление изученного по теме «Многозначные числа». Математический тренажер.	Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по правилу. Представление многозначных чисел в виде суммы



		разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.
10	Входная контрольная работа.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.
<b>Сложение и вычитание многозначных чисел (14 ч)</b>		
11	Складываем и вычитаем разрядные слагаемые	Сложение, вычитание. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом.
12	Складываем круглые числа	Сложение. Разряды. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
13	Складываем и вычитаем тысячи и миллионы	Сложение, вычитание. Разряды. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения: скорость, время, путь; Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
14	Меняем число единиц в разряде	Сложение, вычитание. Разряды. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы массы: килограмм, времени: час. Единицы длины: м.
15	Закрепление изученного «Складываем и вычитаем разрядные слагаемые»	Сложение, вычитание. Разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
16	Закрепление изученного «Складываем и вычитаем разрядные слагаемые»	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность

		утверждений. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели), анализ полученной информации.
17	Складываем и вычитаем большие числа	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.
18	Вычитаем из чисел с нулями	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом.
19	Свойства сложения	Сложение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка слагаемых в сумме. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь;
20	Вычисляем разными способами	Сложение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка слагаемых в сумме. Решение текстовых задач арифметическим способом.
21	Считаем в прямом и обратном порядке.	Составление конечной последовательности (цепочки) чисел. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).
22	Закрепление изученного «Свойства сложения»	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения

		скорость, время, путь.
23	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь; анализ полученной информации. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
24	Анализ проверочной работы «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь; анализ полученной информации. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
<b>Длина и ее измерение (10 ч)</b>		
25	Метр и километр	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Единицы длины м, км. Решение текстовых задач арифметическим способом.
26	Сравниваем, вычисляем, решаем задачи	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь; Единицы длины м, км. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.
27	Метр и сантиметр	Сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единицы длины см, м. Решение текстовых задач арифметическим способом.
28	Меньше метра	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Единицы длины (мм, см, дм, м). Решение текстовых задач арифметическим способом. Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»;

		«каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.
29	Вычисляем периметр многоугольника	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Единицы длины (мм, см, дм, м). Решение текстовых задач арифметическим способом.
30	Переводим единицы длины	Сравнение и упорядочение величин. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Решение текстовых задач арифметическим способом.
31	Геометрические задачи	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Единицы длины (мм, см, дм, м). Решение текстовых задач арифметическим способом.
32	Закрепление изученного по теме: Длина и ее измерение «Математический тренажер»	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Единицы длины (мм, см, дм, км, м). Решение текстовых задач арифметическим способом.
33	Контрольная работа «Длина и ее измерение».	Единицы длины (мм, см, дм, км, м). Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь;
34	Работа над ошибками	Единицы длины (мм, см, дм, км, м). Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь;
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ</b> <b>Умножение на однозначное число (7 ч)</b>		
35	Вспоминаем письменное умножение	Алгоритм письменного умножения. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
36	Свойства умножения	Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка множителей в произведении; Способы проверки правильности вычислений обратное действие, оценка достоверности.
37	Умножаем круглые числа	Алгоритмы письменного умножения чисел. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Единицы длины (мм, см, дм, м, км).
38	Умножаем круглые числа	Алгоритмы письменного умножения чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь;
39	Вычисляем площадь	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> ). Вычисление площади прямоугольника. Числовое выражение. Числовое выражение. Установление порядка

		выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок
40	Закрепление изученного материала по теме: «Умножение на круглое число».	Алгоритмы письменного умножения чисел. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
41	Закрепление изученного материала по теме: «Умножение на круглое число».	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь; Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Единицы длины (мм, см, дм, м, км).
<b>Деление на однозначное число (12 ч)</b>		
42	Вспоминаем письменное деление	Алгоритм письменного деления. Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата.
43	Делим большие числа	Письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата. Решение текстовых задач арифметическим способом.
44	Свойства деления. Делим круглые числа	Деление. Числовое выражение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Вычисление площади прямоугольника.
45	Находим неизвестное	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, скорость, время, путь; Единицы длины (мм, см, дм, м, км).
46	Закрепление изученного по теме «Деление на однозначное число»	Деление. Числовое выражение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
47	Закрепление изученного по теме «Деление на однозначное число»	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, скорость, время, путь; Единицы длины (мм, см, дм, м, км).
48	Делим числа с нулями	Деление с остатком. Сравнение чисел, знаки сравнения. Способы проверки правильности вычислений на калькуляторе. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, скорость, время, путь; Единицы длины (мм, см, дм, м, км).

49	В частном 0?	Деление. Сравнение чисел, знаки сравнения. Способы проверки правильности вычислений на калькуляторе. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, скорость, время, путь; Единицы длины (мм, см, дм, м, км).
50	Делим на круглое число	Деление. Числовое выражение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, скорость, время, путь; Единицы длины (мм, см, дм, м, км).
51	Вычисляем устно и письменно	Умножение и деление. Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
52	Решение задач	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.
53	Закрепление изученного по теме «Деление на однозначное число»	Умножение и деление. Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.
<b>Геометрические фигуры (8 ч)</b>		
54	Что изучает геометрия	Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Геометрические формы в окружающем мире.
55	Четырехугольники	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат, угол, анализ полученной информации. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Составление конечной последовательности (цепочки) геометрических фигур по правилу.
56	Решаем задачи	Решение текстовых задач арифметическим способом. Периметр. Вычисление периметра

		многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ). Вычисление площади прямоугольника.
57	Треугольники	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: линия прямая, отрезок, ломаная, угол, треугольник. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.
58	Куб	Распознавание и изображение геометрических фигур: куб. Геометрические формы в окружающем мире. Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы длины см, м.
59	Закрепление изученного «Математический тренажер»	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Вычисление периметра. Вычисление площади.
60	Контрольная работа по теме: «Геометрические фигуры»	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Вычисление периметра. Вычисление площади. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
61	Работа над ошибками	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел. Вычисление периметра. Вычисление площади. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (продолжение)</b> <b>Масса и ее измерение (4 ч)</b>		
62	Центнер	<b>Центнер.</b> Единицы массы (грамм, килограмм, тонна). Составление конечной

		последовательности (цепочки) величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.
63	Переводим единицы массы	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Сравнение и упорядочение однородных величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.
64	Ровно столько же	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
65	Закрепление изученного «Масса и ее измерение»	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Сравнение и упорядочение однородных величин. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
<b>Умножение многозначных чисел (12 ч)</b>		
66	Как умножают на двузначное число	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Вычисление площади прямоугольника.
67	Умножаем круглые числа	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы, купли-продажи количество товара, его цена и стоимость и др. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).
68	Приемы умножения	Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка множителей в произведении. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы, купли-продажи количество товара, его цена и стоимость и др.
69	Движение в противоположных направлениях	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, скорость, время, путь; Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
70	Закрепление изученного по теме «Умножение многозначных чисел»	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях перестановка и группировка множителей в произведении. Нахождение неизвестного



		компонента арифметического действия.
71	Закрепление изученного по теме <b>«Умножение многозначных чисел»</b>	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
72	Умножаем на трехзначное число	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы, купли-продажи количество товара, его цена и стоимость и др.
73	Тренируемся в логике	Умножение. Знаки арифметических действий. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.
74	Что узнали чему научились	Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.
75	Практическая работа по теме: «Умножение многозначных чисел»	Решение текстовых задач арифметическим способом. Объем работы, время, производительность труда; Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели – таблица.
76	Проверочная работа «Умножение многозначных чисел»	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость,

		время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др
77	Анализ проверочной работы	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др
<b>Площадь и ее измерение (5 ч)</b>		
78	Квадратный метр	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ). Вычисление площади прямоугольника. Сравнение и упорядочение однородных величин, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом.
79	Меньше квадратного метра	Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ). Вычисление площади прямоугольника. Сравнение и упорядочение однородных величин, знаки сравнения. Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
80	Составляем таблицу единиц площади	Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ). Сравнение и упорядочение однородных величин, знаки сравнения. Составление плана поиска информации. Создание простейшей информационной модели- таблицы.
81	Измерение больших участков	Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ). Вычисление площади. Решение текстовых задач арифметическим способом.
82	Закрепление изученного по теме: Площадь и ее измерение	Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ). Сравнение и упорядочение однородных величин, знаки сравнения. Вычисление площади. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>Деление многозначных чисел (14 ч)</b>		
83	Деление — действие, обратное умножению	Деление. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений-обратное действие.
84	Делим с остатком	Деление. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком. Сравнение и

		упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, скорость, время, путь.
85	Что в частном?	Деление. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Доля величины – половина.
86	Оцениваем частное	Деление. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи количество товара, его цена и стоимость.
87	Оцениваем частное	Деление. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи количество товара, его цена и стоимость.
88	Закрепление изученного по теме: «Деление многозначных чисел»	Деление. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.
89	Проверочная работа: «Деление многозначных чисел»	Деление. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
90	Анализ проверочной работы	Деление. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы,

		время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.
91	Скорость	Скорость. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи -схема и другие модели. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения скорость, время, путь. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения
92	Производительность труда	Производительность труда. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи -схема и другие модели. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы объем работы, время, производительность труда. Чтение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
93	Делим на трехзначное число	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.
94	Оцениваем результат вычислений	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы объем работы, время, производительность труда.
95	Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел»	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Представление текста задачи-схема.
96	Работа над ошибками	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач

		арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Представление текста задачи-схема.
<b>Время и его измерение (4 ч)</b>		
<b>97</b>	Единицы времени	Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Составление конечной последовательности (цепочки) величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>98</b>	Календарь и часы	Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Составление конечной последовательности (цепочки) величин. Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели-схема.
<b>99</b>	Математический тренажер	Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Составление конечной последовательности (цепочки) величин.
<b>100</b>	Решение задач	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы времени (секунда, минута, час).
<b>Работа с данными (6 ч)</b>		
<b>101</b>	Представление информации	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).
<b>102</b>	Таблицы	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели – таблица. Сбор, фиксирование, анализ полученной информации.
<b>103</b>	Диаграммы	Чтение диаграммы.
<b>104</b>	Планирование	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

		Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.
<b>105</b>	Закрепление пройденного по теме «Работа с данными»	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
<b>106</b>	Проверочная работа по теме: «Работа с данными».	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели – таблица. Сбор, фиксирование, анализ полученной информации.
<b>ОБЗОР КУРСА МАТЕМАТИКИ (30 ч)</b> <b>Числа и величины (7 ч)</b>		
<b>107</b>	Запись чисел	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
<b>108</b>	Сравнение чисел	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.
<b>109</b>	Задачи на сравнение	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения: скорость, время, путь. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
<b>110</b>	Масса и вместимость	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Чтение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
<b>111</b>	Время	Единицы времени. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы: время. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
<b>112</b>	Комплексное повторение изученного «Математический тренажер»	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения: скорость, время, путь.
<b>113</b>	Комплексное повторение	Чтение и заполнение таблицы.

	изученного «Математический тренажер»	Интерпретация данных таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом. . Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
<b>Арифметические действия (7 ч)</b>		
<b>114</b>	Сложение и вычитание	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Вычисление площади. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».
<b>115</b>	Умножение и деление	Алгоритмы письменного умножения и деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>116</b>	Числовое выражение	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>117</b>	Свойства арифметических действий	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).
<b>118</b>	Способы проверки вычислений	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.
<b>119</b>	Комплексное повторение изученного «Математический тренажер»	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
<b>120</b>	Комплексное повторение изученного по теме Арифметические действия	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Способы проверки

		правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).
<b>Фигуры и величины (5 ч)</b>		
<b>121</b>	Распознавание геометрических фигур	Распознавание геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Геометрические формы в окружающем мире.
<b>122</b>	Построение геометрических фигур	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
<b>123</b>	Длина	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра прямоугольника. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>124</b>	Площадь	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ), знаки сравнения. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>125</b>	Комплексное повторение изученного по теме: «Фигуры и величины»	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Вычисление площади прямоугольника. . Вычисление периметра прямоугольника.
<b>Решение текстовых задач (11 ч)</b>		
<b>126</b>	Задачи на стоимость	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи количество товара, его цена и стоимость. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
<b>127</b>	Задачи на движение	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения Скорость, время, путь; Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие



		модели).
<b>128</b>	Задачи на движение	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения Скорость, время, путь; Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
<b>129</b>	Задачи на производительность	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы объем работы, время, производительность труда. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
<b>130</b>	Задачи на доли	Решение текстовых задач арифметическим способом. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
<b>131</b>	Задачи на доли	Решение текстовых задач арифметическим способом. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
<b>132</b>	Комплексное повторение изученного «Решение текстовых задач»	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения Скорость, время, путь; Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
<b>133</b>	Комплексное повторение изученного «Решение текстовых задач»	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы объем работы, время, производительность труда. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
<b>134</b>	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие,

		оценка достоверности. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>135</b>	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности. Решение текстовых задач арифметическим способом.
<b>136</b>	Работа над ошибками	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности. Решение текстовых задач арифметическим способом.