

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Крутое

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ ООШ с. Крутое
от «31» августа 2018г. № 101

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета:

ГЕОГРАФИЯ

Уровень образования:

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Программу разработала (и):

Семенюк Светлана Ивановна
учитель географии, СЗД

2018 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол № 1/15 от 08 апреля 2015 года);
- - СанПиН 2.4.2 28 21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (с изменениями № 2 от 25.12.2013 г, № 81 от 24.11.2015г);
- Учебный план МКОУ ООШ с. Крутое;
- Положение о структуре, порядке разработки и об утверждении рабочей программы по предметам (курсам), утвержденное приказом МКОУ ООШ с. Крутое №53 от 22.08. 2016г.

1.2 Общая характеристика предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной geopolитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Цели:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МКОУ ООШ с. Крутое на изучение географии на уровне основного общего образования (5-9 классы) отводится 238 часов, в том числе: 5 класс -34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов (5-6 классы – 1 час в неделю; 7-9 классы – 2 часа в неделю).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Географии»

Личностные результаты освоения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса географии на уровне основного общего образования предполагают

Формирование:

- представления о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

Овладение:

- практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- умениями и навыками использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- представлениями об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, geopolитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИИ

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической

широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чирков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сухого климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гибелей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географическийunikum – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.)

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженным террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (的独特性, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферах хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанции. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Тематическое планирование курса География «Введение в географию» 5 класс.

№ урока	Тема урока	Основное содержание
Развитие географических знаний о Земле.		
1.	Mир, в котором мы живем. Практическая работа №1 Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.	Введение Что изучает география.
2.	Науки о природе.	Географические знания в современном мире.
3.	География — наука о Земле.	Экономическая и социальная география в жизни современного общества.
4.	Методы географических исследований.	Современные географические методы исследования Земли.
5.	Обобщение по разделу «Что изучает география» Контрольное тестирование по разделу. «Что изучает география»	
Важнейшие географические открытия и путешествия в древности .		
6.	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа №2 «Важнейшие открытия древности и Средневековья».	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина
7.	Важнейшие географические открытия	Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.
8.	Открытия русских путешественников.	Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).
9.	Открытия русских путешественников. Практическая работа № 3 «Важнейшие географические	Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера).

	открытия».	Значение освоения космоса для географической науки.
10.	Обобщение по разделу. «Как люди открывали Землю» Контрольное тестирование по разделу «Как люди открывали землю»	
Земля во Вселенной.		
11.	Как древние люди представляли себе Вселенную.	Земля – часть Солнечной системы.
12.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	Земля – часть Солнечной системы.
13.	Соседи Солнца.	Земля – часть Солнечной системы.
14.	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	Земля – часть Солнечной системы.
15.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	Земля – часть Солнечной системы.
16.	Мир звезд.	
17.	Уникальная планета — Земля.	Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.
18.	Современные исследования космоса.	Значение освоения космоса для географической науки.
19.	Обобщение по разделу. «Земля во Вселенной» Контрольное тестирование по разделу « Земля во Вселенной»	
Виды изображений поверхности Земли		
20.	Стороны горизонта.	Стороны горизонта.
21.	Ориентирование. Практическая работа №4 Ориентирование по компасу, на плане и карте.	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам.
22.	План местности и географическая карта. Практическая работа №5 Условные знаки плана и карты .	Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.Географическая карта – особый источник информации.Масштаб и условные знаки на карте.
23.	Обобщение по разделу. » Виды изображений поверхности Земли» Практическая работа №6 Составление простейшего плана местности.	
	Природа Земли	

24.	Как возникла Земля.	История Земли как планеты
25.	Внутреннее строение Земли.	Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.
26.	Землетрясения и вулканы Практическая работа №7 Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов.	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.
27.	Путешествие по материкам. Практическая работа № 8. Обозначение на контурной карте океанов, морей, крупных рек и озер.	Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова
28	Вода на Земле.	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды.
29	Вода на Земле.	Человек и гидросфера.
30.	Воздушная одежда Земли.	Строение воздушной оболочки Земли. Облака. Погода. Климат.
31.	Живая оболочка Земли.	Биосфера – живая оболочка Земли. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах
32.	Почва — особое природное тело.	Образование почвы. Значение рационального использования и охраны почв.
33.	Человек и природа.	Степень воздействия человека на природу на разных материках.
34.	Обобщение по разделу. Природа Земли. Контрольное тестирование По разделу « Природа земли»	

Тематическое планирование в 6 классе

№ урока	Тема урока	Основное содержание образования
Введение		
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Практическая работа № 1. Проведение простейших метеонаблюдений. Составление календаря погоды.	Введение. Что изучает география.
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.		
2	Земля — планета Солнечной системы.	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.
Изображение земной поверхности.		
3	Понятие о плане местности..	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.
4	Масштаб.	Масштаб.
5	Стороны горизонта. Ориентирование Практическая работа №2 Определение азимутов направлений по плану местности.	Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.
6	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	Изображения земной поверхности на плане местности.
7	Составление простейших планов местности. Практическая работа №3. Изображение здания школы в масштабе.	План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.
8	Форма и размеры Земли.	Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система

		измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.
9	Географическая карта. Практическая работа №4 Географическая карта Практическая работа №5 Определение направлений и расстояний по карте	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Определение, направлений, расстояний.
10	Контрольное тестирование, по разделу» Виды изображения поверхности земли» Градусная сеть на глобусе и картах	Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов.
11	Географическая широта.	Географические координаты: географическая широта. Определение географических координат различных объектов.
12	Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа №6 Определение координат географических объектов.	Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов.
13	Изображение на физических картах высот и глубин. Практическая работа №7 Определение глубин и высот.	Определение абсолютных высот по карте.
Природа Земли. Литосфера.		
14	Земля и её внутреннее строение. Практическая работа №8 Изучение свойств минералов горных пород, полезных ископаемых.	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.
15	Движения земной коры. Вулканизм.	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.
16	Рельеф суши. Горы. Практическая работа №9 Обозначение на контурной карте основных форм рельефа.	Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.
17	Равнины суши Практическая работа №10 Обозначение	Рельеф Земли. Основные формы рельефа - равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение

	на контурной карте основных форм рельефа.	относительной и абсолютной высоты равнин.
18	Рельеф дна Мирового океана Контрольное тестирование ,по разделу «Земные оболочки Литосфера»	Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.
Гидросфера		
19	Вода на Земле.	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды.
20	Части Мирового океана. Свойства вод океана. Практическая работа №11 Обозначение на контурной карте частей Мирового океана	Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.
21	Движение воды в океане. Практическая работа №12 Определение и обозначение на карте направлений морских течений	Движение воды в океане – волны, течения.
22	Подземные воды.	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.
23	Реки.	Основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.
24	Озёра. Практическая работа №13 Обозначение на контурной карте рек и озер.	Озера и их происхождение. Болота..
25	Ледники. Контрольное тестирование по разделу «Земные оболочки Гидросфера»	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота
Атмосфера		
26	Атмосфера: строение, значение, изучение	Строение воздушной оболочки Земли.
27	Температура воздуха Практическая работа №14 Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.
28	Атмосферное давление. Ветер.	Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.

	Практическая работа №15 Построение розы ветров.	
29	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практическая работа №16 Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Влажность воздуха.
30	Погода и климат.	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция метеоприборы .Понятие климата. Погода и климат.
31	Причины, влияющие на климат Контрольное тестирование по разделу «Земные оболочки Атмосфера»	Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.
Биосфера.		
32	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.
33	Природный комплекс.	Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.
34	Население Земли.	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Тематическое планирование в 7 классе

№ урока	Тема урока	Основное содержание образования
Введение. Мировая суша.		
1	Суша в океане.	Что изучают в курсе географии материков и океанов?
2	История создания карт.	Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.
3	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности.	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).
4	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья.	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).
5	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв.	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).
6	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке.	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.
7	Практическая работа №1 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.	Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.
Главные закономерности природы Земли. Литосфера и рельеф Земли.		

8	Строение земной коры Литосферные плиты и современный рельеф. Практическая работа №2 Обозначение на контурной карте литосферных плит и сейсмических поясов Земли.	История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия..
9	Рельеф Земли.	Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли
Атмосфера и климаты Земли.		
10	Распределение температуры воздуха на Земле.	Распределение температуры на Земле и их отражение на климатических картах. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).
11	Распределение осадков, поясов атмосферного давления на Земле.	Распределение осадков, поясов атмосферного давления на Земле.
12	Климатообразующие факторы.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли.
13	Основные и переходные климатические пояса Земли.	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.
Мировой океан – основная часть гидросферы.		
14	Мировой океан и его части.	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.
15	Тихий океан.	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.
16	Атлантический океан.	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

17	Северный Ледовитый океан.	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.
18	Индийский океан. Практическая работа № 3. См. учебник стр.70	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка

19	Географическая оболочка.	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.
20	Зональность географической оболочки.	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.
21	Контрольное тестирование. По разделу «Главные закономерности природы Земли»	

Характеристика материков Земли. Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка

22	Географическое положение и история исследования Африки Практическая работа №4. Тема. Описание географического положения материка.	Географическое положение Африки и история исследования.
23	Геологическое строение и рельеф Африки.	Рельеф и полезные ископаемые.
24	Климат Африки.	Климат. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.
25	Гидрография Африки.	Внутренние воды.
26	Разнообразие природы Африки.	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.
	Население Африки.	Население Африки, политическая карта.
27	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район

	Практическая работа №5 Тема. Характеристика ПК Африки по картам.	добычи нефти и газа). Особенности стран Западной Африки (регион саванн и непроходимых гибелей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добывче полезных ископаемых).
28	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка Практическая работа №6 Тема.«Описание страны по плану»	Особенности стран Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гибелей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добывче полезных ископаемых).Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добывчей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).
29	Обобщающий урок по теме «Африка – материк коротких теней» Контрольное тестирование По разделу «Африка»	
Австралия		
30	Географическое положение и история исследования Австралии Практическая работа №7 Тема.Сравнение географического положения Африки и Австралии.	Географическое положение, история исследования материка.
31	Компоненты природы Австралии.	Особенности природы материка. Эндемики.
32	Особенности природы Австралии.	Особенности природы материка. Эндемики
33	Австралийский Союз.	Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).
34	Океания.	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп:Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и

		Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).
35	Повторительно - обобщающий урок по теме «Австралия – маленький великан»	
Антарктида		
36	Географическое положение и история исследования Антарктиды.	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).
37	Особенности природы Антарктиды.	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.
38	Повторительно - обобщающий урок по теме «Антарктида – холодное сердце»	
Южная Америка		
39	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования. Практическая работа № 7. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки	Географическое положение, история исследования материка.
40	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	Особенности рельефа материка.
41	Климат Южной Америки.	Климат. Южная Америка – самый влажный материк.
42	Гидрография Южной Америки Практическая работа №8 Тема. Описание реки Южной Америки (Ориноко, Парана)	Внутренние воды.
43	Разнообразие природы Южной Америки.	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.
44	Население Южной Америки.	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).

45	<p>Регионы Южной Америки Практическая работа №9 Тема. Характеристика природы страны и населения одной из стран Ю.Америки Дать описание страны: Чили, Венесуэла.</p>	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).
46	<p>Повторительно - обобщающий урок по теме «Южная Америка – материк чудес» Контрольное тестирование По разделу «Южная Америка»</p>	
Северная Америка		
47	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования.	. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет)
48	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	Особенности рельефа и полезные ископаемые.
49	<p>Климат Северной Америки Практическая работа №10 Тема. Характеристика особенностей климата Северной Америки.</p>	Климат Северной Америки.
50	Гидрография Северной Америки.	Внутренние воды .
51	Разнообразие природы Северной Америки.	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.
52	<p>Население Северной Америки. .</p>	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

53	Регионы Северной Америки Практическая работа №11 Тема. Характеристика одной из стран Северной Америки (поконтурной карте)	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.
54	Повторительно - обобщающий урок по теме «Северная Америка – знакомый незнакомец» Контрольное тестирование По разделу «Северная Америка»	
	Евразия	
55	Географическое положение и история исследования Евразии Практическая работа №12 Тема. Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.	Географическое положение, история исследования материка.
56	Геологическое строение и рельеф Евразии.	Рельеф и полезные ископаемые Евразии
57	Климат Евразии Практическая работа № 13 Тема: Характеристика климата места по климатограмме.	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.
58	Гидрография Евразии.	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.
59	Разнообразие природы Евразии.	Природные зоны материка. Эндемики.
60	Население Евразии.	Население Евразии
61	Регионы Европы: Северная, Средняя Европа.	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность

		<p>людей).</p> <p>Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).</p>
62	Регионы Европы: Восточная, Южная Европа.	<p>Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).</p> <p>Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).</p>
63	Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная Азия.	<p>Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).</p> <p>Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).</p>
64	Регионы Азии: Восточная Азия.	<p>Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).</p>
65	Регионы Азии: Южная Азия, Юго-Восточная Азия.	<p>Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).</p> <p>Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ</p>

		жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).
66	Повторительно - обобщающий урок по теме «Евразия – музей природы» Контрольное тестирование По разделу «Евразия»	
	Взаимодействие природы и общества.	
67	Природа и человек.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).
68	Практическая работа №14 Тема. Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.	

Тематическое планирование в 8 классе

№ урока (1ч)	Тема урока	Основное содержание образования
Территория России на карте мира		
1	Что изучают в курсе «Природа России». Карта и ее математическая основа.	Источники географической информации.
2	Топографическая карта	Источники географической информации.
3	Космические и цифровые источники информации.	Источники географической информации.
4	Географическое положение России Практическая работа №1 Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.
5	Природные условия и ресурсы	Характеристика географического положения России.
6	Часовые пояса и зоны. Практическая работа №2	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.
7	Русские землепроходцы XI-XVII вв.	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв.
8	Географические открытия в России XVIII-XIX вв.	История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв.
9	Географические исследования в XX Практическая работа №3. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории.	История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.
10	Роль географии в современном мире Контрольное тестирование По разделу « Территория России на карте мира»	Роль географии в современном мире.

	Общая характеристика природы России	
Рельеф и полезные ископаемые России		
11	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.
12	Тектоническое строение Практическая работа №4. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных.	Тектоническое строение территории России.
13	Общие черты рельефа Практическая работа №5. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.
14	Литосфера и человек Практическая работа №6. Описание элементов рельефа России.	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.
15	Повторительно – обобщающий урок по теме «Геологическое строение и рельеф России» Контрольное тестирование По разделу « Рельеф и полезные ископаемые России»	
	Климат России	
16	Факторы, определяющие климат России Практическая работа №7 Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.
17	Распространения тепла и влаги по территории России Практическая	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.

	работа№8 Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами	
18	Климаты России Практическая работа№9. Описание характеристики климата своего региона.	Климатические пояса и типы климата России.
19	Воздушные массы и атмосферные фронты.	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).
20	Атмосферные вихри .	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).
21	Атмосфера и человек. Практическая работа№10. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.
22	Повторительно – обобщающий урок по теме «Климат России» Контрольное тестирование. По разделу « Климат России»	
	Внутренние воды России	
23	Моря, омывающие территорию России.	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь
24	Характеристики реки Практическая работа№11. Описание объектов гидрографии России. Определение особенностей питания, режима, годового стока, уклона, и падения.	Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.
25	Реки России Практическая работа№12. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России	Разнообразие рек России.
26	Озера и болота.	Озера. Классификация озёр. Болота.

27	Природные льды.	Многолетняя мерзлота, ледники.
28	Великое оледенение.	Великое оледенение.
29	Гидросфера и человек. Практическая работа №13. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.	Водные ресурсы в жизни человека.
30	Повторительно – обобщающий урок по теме «Гидрография России» Контрольное тестирование По разделу «Внутренние воды России»	
Почвы России		
31	Формирование и свойства почвы.	Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.
32	Зональные типы почв.	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.
Растительный и животный мир России		
33	Растительный и животный мир России.	Разнообразие растительного и животного мира России.
34	Ресурсы растительного и животного мира.	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.
35	Повторительно – обобщающий урок по теме «Почвы. Растительный и животный мир России»	
Природно-территориальные комплексы России		
Природное районирование		
36	Природные комплексы России.	Природно-территориальные комплексы(ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.
37	Природные зоны Арктики и Субарктики	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.
38	Леса умеренного пояса Практическая работа №14. Описание основных компонентов природы России.	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.

39	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность.	Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.
40	Природно-хозяйственные зоны Контрольное тестирование По разделу «Природа России»	Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.
41	Островная Арктика. Практическая работа №15 Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.	Островная Арктика.
Крупные природные комплексы России		
42	Рельеф и геологическое строение Восточно-Европейской (Русской) равнины.	Русская равнина, одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа.
43	Климат, внутренние воды и природные зоны Восточно-Европейской равнины.	Благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов.
44	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины Практическая работа №16. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны. Восточно-Европейская равнина.	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмыываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).
45	Геологическая история и рельеф Северного Кавказа.	Кавказ, предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны.
46	Климат, внутренние воды и высотная поясность Северного Кавказа Практическая работа №17 Сравнение	Особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья.

	особенностей природы отдельных регионов страны. Большой Кавказ.	
47	Крым.	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).
48	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Уральских гор Практическая работа №18 Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны. Урал.	Урал, особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми.
49	Климат и внутренние воды Урала.	Суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность.
50	Природно-территориальные комплексы Уральских гор.	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.
51	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Западно-Сибирской равнины.	Западная Сибирь, крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа.
52	Климат, внутренние воды и природные зоны Западно-Сибирской равнины.	Зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги. Природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной. Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.
53	Геологическое строение и рельеф Средней Сибири.	Средняя Сибирь, сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженным террасами и многочисленные мелкие долины).
54	Климат, внутренние воды и природные зоны Средней Сибири.	Климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов.
55	Геологическое строение, рельеф и климат Северо-Восточной Сибири	Северо-Восточная Сибирь разнообразие и контрастность рельефа: котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности;

	Практическая работа № 19 Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны. Северо-Восточная Сибирь.	суровость климата.
56	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы Северо-Восточной Сибири.	Реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы.
57	Геологическое строение и рельеф гор Южной Сибири.	Горы Южной Сибири, географическое положение, контрастный горный рельеф и его влияние на особенности формирования природы района.
58	Климат, внутренние воды и высотная поясность гор Южной Сибири.	Континентальный климат и его влияние на особенности формирования природы района. Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (的独特性, современные экологические проблемы и пути решения).
59	Геологическое строение и рельеф Дальнего Востока. Практическая работа № 20 Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны. Дальний Восток.	Дальний Восток: положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин.
60	Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока.	Преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов.
61	Природно-территориальные комплексы Дальнего Востока Практическая работа № 21 Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).
География своей местности		
62	Особенности географического	Географическое положение. История освоения.

	положения родного края (Свердловской области)	
63	Геологическая история края, современные рельефообразующие процессы. Практическая работа №24 Построение профиля своей местности.	Рельеф.
64	Рельеф и полезные ископаемые родного края.	Рельеф и полезные ископаемые.
65	Факторы, определяющие климат родного края.	Климатические особенности своего региона проживания.
66	Внутренние воды. Реки и озера.	Реки и озера, каналы и водохранилища.
67	Почвы. Растительность и животный мир родного края.	Природные зоны.
68	Природные комплексы. Охрана и преобразование природы родного края.	Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Тематическое планирование в 9 классе

№ урока	Тема урока	Основное содержание образования
Хозяйство России.		
Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование		
1	Экономическая и социальная география.	Экономическая и социальная география в жизни современного общества.
2	Понятие хозяйства.Отраслевая структура хозяйства.	Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства.
3	Производственная и непроизводственная сфера	Сферах хозяйства.
4	География основных типов экономики России.	Этапы развития экономики России
5	Районирование России.	Географическое районирование.
6	Административно-территориальное устройство Российской Федерации Практическая работа № 1. Анализ административно-территориального деления России.	Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
7	Контрольное тестирование По разделу « Россия на карте мира.	
Главные отрасли и межотраслевые комплексы.		
8	Состав и значение АПК. Сельское хозяйство: растениеводство. Практическая работа № 2. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Агропромышленный комплекс. Состав АПК.
9	Сельское хозяйство: животноводство. Практическая работа № 3. Определение главных районов животноводства.	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.
10	Пищевая и легкая промышленность	Пищевая и легкая промышленность.
11	Лесной комплекс.	Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.
12	Топливно-энергетический комплекс	Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность.
13	Топливно-энергетический комплекс Практическая работа № Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим данным.	Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность

14	Электроэнергетика.	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны.Перспективы развития.
15	Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия. Практическая работа. №5 «Описание металлургической базы (по плану) и нанесение на карту металлургических баз России»	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.
16	Цветная металлургия.	Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.
17	Машиностроительный комплекс. Практическая работа № 6. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения.
18	ВПК.	ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.
19	Химическая промышленность. Практическая работа №7: Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.
20	Транспорт.	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть.Проблемы транспортного комплекса.
21	Транспорт.	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть.Проблемы транспортного комплекса.
22	Информационная инфраструктура	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.
23	Сфера обслуживания.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.
24	Контрольное тестирование По разделу «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»	
Хозяйство своей местности.		
25	Хозяйство своей местности.	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона
26	Хозяйство своей местности.	Особенности территориальной структуры хозяйства,

		специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности
Население России.		
27	Численность населения Воспроизведение населения. Практическая работа № 8. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизведение населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России
28	Миграции населения в России.	Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России.
29	Этнический состав населения России. Практическая работа № 9. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов
30	Городское и сельское население.	Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.
31	Контрольное тестирование по разделу «Население России»	
Районы России. Европейская часть России.		
32	Центральная Россия. Практическая работа № 10. Составление картосхемы экономического развития Центрального экономического района.	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.
33	Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства.	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.
34	Москва – столица Российской Федерации.	Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.
35	Центрально-Черноземный район.	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.
36	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства,

		специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
37	Волго-Вятский район.	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.
38	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
39	Северо-Западный район Практическая работа № 11. Составление картосхемы экономического развития Северо-Западного экономического района.	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства.
40	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
41	Калининградская область.	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района.
42	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
43	Моря Атлантического океана.	Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.
44	Европейский Север. Практическая работа № 12. Составление экономико географической характеристики Европейского Севера	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.
45	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
46	Поволжье.	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.
47	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
48	Крым.	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.
49	Хозяйство. Специализация хозяйства	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

50	Северный Кавказ. Практическая работа № 13. Составление картосхемы экономического развития Северо-Кавказского экономического района	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.
51	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
52	Южные моря России.	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.
53	Уральский район. Практическая работа № 14. Составление картосхемы экономического развития Урало - Поволжья	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.
54	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
55	Контрольное тестирование По разделу «Районы России»	
Азиатская часть России.		
56	Западная Сибирь.	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.
57	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
58	Моря Северного Ледовитого.	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.
59	Восточная Сибирь . Практическая работа № 15. Составление картосхемы экономического развития Западной и Восточной Сибири.	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.
60	Хозяйство. Специализация хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
61	Моря Тихого океана.	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.
62	Дальний Восток.	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы

		освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.
63	Особенности территориальной структуры хозяйства.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.
64	Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ География важнейших отраслей хозяйства.	Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ География важнейших отраслей хозяйства
65	Контрольное тестирование По разделу «Азиатская часть России»	
Россия в мире.		
66	Россия в современном мире.	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).
67	Россия в мировом хозяйстве. Россия в мировой политике.	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике.
68	Россия и страны СНГ.	Россия и страны СНГ.