

РАССМОТРЕНО
начальник МОУО – Управления образованием

 С.Г.Рожина
«17» Апреля 2020г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
с. Крутое
за 2019 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Крутое (МКОУ ООШ с. Крутое)
- 1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом) 623691 Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, 29
- Юридический адрес 623961, Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, 29
- Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса) 623961, Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, 29
- Телефоны 8 (34360) 5-15-42
- E-mail schoolkrytoe29@mail.ru
- Банковские реквизиты л/сч. 03906300570 в Финансовом Управлении Тавдинского городского округа
- Учредители МОУО - Управление образованием Тавдинского городского округа
- Регистрация Устава. Регистрационное свидетельство № 2116676034760 от 26.09.2011г
- 1.3. Действующая лицензия № 14628 от 20 января 2012г
- 1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 6301 от 30.01.2012г на срок до 30.01.2017г

2, Руководители образовательного учреждения (административно – управленческий персонал)

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Шляпина Марина Сергеевна	Директор	Высшее	2
2	Бородина Елена Викторовна	Директор	Высшее	8 месяцев
3	Громова Светлана Витальевна	заместитель директора по УВР	Высшее	1
4	Толокнова Галина Владимировна	заместитель директора по УВР	Высшее	8 месяцев

3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество обучающихся/воспитанников	13/13	16/18	26/19	0	42/37

Общее количество групп/количество воспитанников в т.ч. в том числе:	-	1 кл. – 3/5 2 кл. – 7/3 3 кл. – 4/6 4 кл. – 2/4	5 кл. – 6/2 6 кл. – 9/6 7 кл. – 3/9 8 кл. – 0/2 9 кл. – 8/0	0	42/37
Из них обучающихся по адаптированной программе для детей ОВЗ (с нарушением интеллекта). - классов для детей с задержкой психического развития. УО	-	0/1	7/5 ЗПР-1; УО-4		
Кол-во выпускных классов в текущем учебном году по заявленным по государственной аккредитации образовательным программам. Кол-во обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	-		9 кл. - 0/0		0/0

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего
Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию	15
в т.ч. – высшую	0
- первую	2
- вторую	0
Количество педагогических работников не имеют квалификационной категории	5
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	8

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов/воспитателей (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического

13/2	0/0	2/2	2	3	8	14	1	образованности
								0

Педагоги и администрация школы имеют достаточный образовательный уровень:

- высшее профессиональное образование – 88,23%;
- средне-специальное профессиональное образование – 11,77.
- без педагогического образования – 0 (0%).

Средний возраст учителей – 52 года. Среди педагогов школы есть и те, которые являются выпускниками данного ОУ – 2 человека (16%). Состав педагогов стабильный. Педагогический коллектив в достаточной степени обладает профессиональной компетентностью – совокупностью знаний, умений и навыков, которые основываются на квалификации конкретного опыта педагогов. В коллективе работают и молодые специалисты и опытные педагоги, которые охотно передают свой опыт молодым учителям, проводят консультации, посещают уроки, помогают анализировать учебную деятельность.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2019г

Кузьмина В.Д.	Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика»
Кокшарова Т.В.	Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «История и обществознание»
Бородин Е.В. Толокнова Г.В.	«Методика анализа образовательных результатов обучающихся»
Крупина Н.И.	Освоение приемов работы с текстом учебника.
Крупина Н.И. Порядин В.В. Павелкович А.С. Кузьмина В.Д. Семенюк С.И. Гаврилов А.А.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»
Бородин Е.В. Порядин В.В.	«Организация работы педагогов по противодействию распространения идеологии терроризма в детской и молодежной среде, в том числе по предотвращению вербовки обучающихся со стороны международных террористических и экстремистских организаций»
Бородин Е.В.	ГО и ЧС
Порядин В.В.	Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физическая культура»
Павелкович А.С.	Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология»
Семенюк С.И.	Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «География»
Толокнова Г.В.	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний"

5. Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования общеразвивающей направленности
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью

5.1. Формы получения образования

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1-4	18	0	0	0	0	18
5-9	19	0	0	0	0	19
Специальный коррекционный класс для детей с нарушением интеллекта	6	0	0	0	0	6

6. Инновационная деятельность общеобразовательного учреждения

Задачи: создать условия для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.

Направления развития инновационных процессов, происходящих в нашей школе:

Инновации в управленческой деятельности:

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения;
- разработка Программы развития на 2018-2023 гг.,
- активное и системное пополнение сайта школы;
- создание учебно-воспитательной системы открытого типа, построенной на принципах единства и социокультурных составляющих сельского социума (ССКК).

Инновации в содержании образования:

- разработка индивидуальных программ образования;
- организация дополнительных образовательных услуг.

Инновации в технологиях:

- изучение и активное внедрение технологий системно-деятельностного подхода;

Инновации в работе с кадрами:

- создание системы непрерывного образования педагогов;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- проведение открытых уроков.

Иновации в работе с детьми:

- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам, в кружках (внеурочная деятельность- максимальная занятость учащихся из д.Ошмарка до отъезда домой);
- разработка индивидуального маршрута развития умственно отсталых детей, детей с ЗПР;
- охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- составление портфолио достижений;
- работа с тренажёрами, программами по подготовке к ОГЭ;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах различных уровней (Международные конкурсы «ГМУ»);

Иновации в работе с родителями:

- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через Совет школы, школьные праздники;

Иновации в предметно-развивающей среде:

- разрабатываются программы дошкольной подготовки неорганизованных детей

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

7.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	27
из них:	
- приобретённых за последние три года	3
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	14 компьютеров 13 нетбуков
—наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	4
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	0
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	10
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет

Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор, DVD и видео плеер, видеокассеты, диски по предметам в каждом классе, мультимедийный проектор
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	копировальный аппарат, принтер, сканер
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Парты для кабинетов химии, вытяжной шкаф

7.2. Список учебной литературы

В соответствии с п.3 ст.18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в МКОУ ООШ с.Крутое Приказом директора от 18.06.2018г. № утверждён список учебников к использованию в образовательном процессе на 2018-2019 учебный год.

Предмет	Автор, название, издательство
<i>1 класс</i>	
ФГОС	
Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., и др. Азбука. «Просвещение»
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., «Просвещение»
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., «Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А., «Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А., «Просвещение»
Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А., «Астрель»
Физическая культура	Матвеев А.П., «Просвещение»
<i>2 класс</i>	

ФГОС

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., «Просвещение»
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Копылова В.В., Английский язык «Просвещение»
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., «Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А., «Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Просвещение»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А., «Просвещение»
Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А., «Астрель»
Физическая культура	Матвеев А.П., «Просвещение»

3 класс**ФГОС**

Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык АСТ «Астрель»
Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение АСТ «Астрель»
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык «Просвещение»
Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика АСТ «Астрель»
Окружающий мир	Потапов И.В. Ивченкова Г.Г. Окружающий мир АСТ «Астрель»
Музыка	Бакланова Т.И. Музыка АСТ «Астрель»
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство АСТ «Астрель»
Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология АСТ «Астрель»
Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура АСТ «Астрель»

4 класс**ФГОС**

Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык АСТ «Астрель»
--------------	---

Литературное чтение	Кац Э.Э Литературное чтение АСТ «Астрель»
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык «Просвещение»
Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика АСТ «Астрель»
Окружающий мир	Потапов И.В. Ивченкова Г.Г. Окружающий мир АСТ «Астрель»
Музыка	Бакланова Т.И. Музыка АСТ «Астрель»
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство АСТ «Астрель»
Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология АСТ «Астрель»
Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура АСТ «Астрель»
Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики «ВЕНТАНА-ГРАФ»

5 класс

ФГОС

Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение»
Иностранный язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык «Просвещение»
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. Математика «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание «Просвещение»
География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География «ДРОФА»
Основы духовно-нравственной культуры	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры 4-5 класс «Просвещение»

народов России	
Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н./ Биология «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка « ДРОФА»
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ «Просвещение»
Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура «Просвещение»
6 класс	
ФГОС	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык «Просвещение»
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература «Просвещение»
Иностранный язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык «Просвещение»
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. Математика «ВЕНТАНА-ГРАФ»
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова А.В./ История России «Просвещение»
Всеобщая История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков «Просвещение»
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание «Просвещение»
География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География « ДРОФА»
Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /Под ред. Пономаревой И.Н./ Биология «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка « ДРОФА»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство» «Просвещение»

Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко Г.В. Технология «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс «Просвещение»
7 класс	
ФГОС	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Л., Александрова О.М. Русский язык «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение»
Иностранный язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык «Просвещение»
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. «ВЕНТАНА- ГРАФ»
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. «ВЕНТАНА- ГРАФ»
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика БИНОМ. Лаборатория знаний
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В./ История России «Просвещение»
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание "Просвещение"
География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. География « ДРОФА»
Физика	Перышкин А.В. Физика «ДРОФА»
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М/ Биология «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Музыка	Наumenko Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка «ДРОФА»
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство «Просвещение»
Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко Г.В. Технология «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс «Просвещение»
<i>8 класс</i>	
<i>ФГОС</i>	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение»
Иностранный язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык «Просвещение»
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика БИНОМ. Лаборатория знаний
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. / История России «Просвещение»
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. / Обществознание "Просвещение"
География	Баринова И.И. География «ДРОФА»
Физика	Перышкин А.В. Физика «ДРОФА»
Химия	Габриелян О.С. Химия «ДРОФА»
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка «ДРОФА»
Технология	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Блиссеев Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс «Просвещение»
<i>9 класс</i>	

Русский язык	Бархударов С.Г., Крюков С.Е., Максимов Л.Ю., «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С., «Просвещение»
Иностранный язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык «Просвещение»
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. «ВЕНТАНА-ГРАФ»
	Атанасян Л.С. Геометрия «Просвещение»
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ «Бином. Лаборатория знаний»
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В./ История России «Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание «Просвещение»
География	Дронов В.П. География «ДРОФА»
Физика	Перышкин А.В. Физика «ДРОФА»
Химия	Габриелян О.С. Химия «ДРОФА»
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс «Просвещение»

**Перечень учебной литературы
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

Предмет	Автор, название, издательство
5 класс	
Чтение и развитие речи	Мальшова З.Ф. Чтение «Просвещение»
Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык «Просвещение»
Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика «Просвещение»
Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение «Просвещение»

Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело «Просвещение»
6 класс	
Чтение и развитие речи	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение «Просвещение»
Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык «Просвещение»
Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика «Просвещение»
Биология	Никишов А.И. Биология. Неживая природа. «Просвещение»
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География «Просвещение»
Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело «Просвещение»
7 класс	
Чтение и развитие речи	Аксёнова А.К. Чтение «Просвещение»
Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык «Просвещение»
Математика	Альшеева Т.В. Математика «Просвещение»
Биология	Клепинина З.А. Биология. Растения, Бактерии, Грибы. «Просвещение»
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География «Просвещение»
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества «Просвещение»
Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело «Просвещение»
8 класс	
Чтение и развитие речи	Малышева З.Ф. Чтение «Просвещение»
Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык «Просвещение»

Математика	Эк В.В. Математика «Просвещение»
Биология	Никишов А.И., Теремов А.В. Животные «Просвещение»
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География «Просвещение»
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества «Просвещение»
Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело «Просвещение»
9 класс	
Чтение и развитие речи	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение «Просвещение»
Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык «Просвещение»
Математика	Перова М. Н. Математика «Просвещение»
Биология	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек, «Просвещение»
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География «Просвещение»
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества «Просвещение»
Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело «Просвещение»

8.Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального и основного общего образования в текущем учебном году

Педагогический коллектив ставил перед собой в 2017- 2018 учебном году следующие задачи:

- повышение образовательного уровня обучающихся на основе освоения образовательных стандартов;
- подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;

- привлечение к внеурочной деятельности широкого круга обучающихся с целью повышения мотивации к исследовательской, проектной работе.

Уровень освоения учебных программ учащимися 2-8 классов на конец учебного года

ОУ	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся 2-4 классов	Показатели по учебным предметам			Кол-во учащихся 5-8 классов	Показатели по учебным предметам			Кол-во учащихся, оставленных	
			«2»	«5» и «4»	«5»		«2»	«5» и «4»	«5»	на осень	на повторный год
МКОУ ООШ с. Крутое	37(31+6 учащихся (специального коррекционного класса))	12 (1*)	0	6	0	14 (5*)	0	6 (2*)	1	0	0

*Количество учащихся специального коррекционного класса
качество образования МКОУ ООШ с. Крутое:

всего: 32%, из них:

- На «4» и «5» – 12 человек (32,43 %)

В начальной школе - качество образования - на «4» и «5» – 6 человек (33,33 %);

В основной школе – качество образования - на «4» и «5» – 8 человека (42,11 %);

Анализ уровня учебных достижений по начальной школе: по сравнению с предыдущим учебным годом уровень учебных достижений изменился следующим образом:

- успеваемость учащихся 2-4 классов составила 100 %;

- качество обучения в 2-4 классах в среднем составило 46 % .

Вывод: анализ результатов успеваемости и качества знаний, обучающихся по результатам административного внутри школьного контроля и итогам учебного года показывает, что знания, умения, навыки и уровень развития универсальных учебных действий соответствует требованиям государственного стандарта и находится на удовлетворительном уровне.

Развитие школьной системы оценки качества образования – одна из первостепенных задач ОУ.

Система оценки качества образования функционирует: разработана необходимая нормативная правовая база, педагогический коллектив знаком с критериями и показателями ШСОКО, ведется сбор и предварительная обработка информации, ведется работа по формированию электронной базы обработки результатов мониторинговых исследований.

Основные цели ШСОКО:

- формирование единой системы диагностики, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии образования в образовательном учреждении, тенденциях изменений, причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений в ОУ.

9. **Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам,**

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	Место
1	Муниципальный творческий конкурс «Дорога глазами детей» в рамках городского проекта «Азбука безопасности»	Булычев Кирилл	1
2	Муниципальный конкурс художественного чтения для учащихся начальных классов «Читалочка»	Микуша Дарья	Участие
3	Конкурс поделок из природного и отходного материала «Сотвори руками чудо», в рамках муниципального проекта «Когда мой город станет ЭКО градом»	Артименко Жанна, ученица 7 класса	3
4	Городской конкурс Декоративно-прикладном творчестве «Узоры на ладошках»	Ученики классов 5-8	Участие
5	Ежегодная всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019»		
6	Городские соревнования по противодействию террористической угрозе «Рубеж-2019».	Педагоги	Участие
7	Всероссийский Физкультурный Спортивный Конкурс ГТО	Булычев Кирилл, ученик 5 класса	1
8	Массовое спортивное мероприятие «Кросс нации-2019»;		Участие
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	сборной команды от Управления	1

		образованием	
10	Городской конкурс чтецов «И каждый сказ-уральский самоцвет»	Галкин Иван, Яковлев Никита ученики 2 класса	1
11	Городской конкурс на лучший костюм литературного героя среди учащихся 1-4 классов	Кутепова Нина, ученик 4 класса	3
12	Конкурсная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Души и рук творения», в рамках муниципального проекта «Созвездие юных дарований ТГО»	Семичев Сергей, ученик 6 класса	1
13	Всероссийский конкурс сочинений	Коробейников Илья и Ничкаева Анастасия, ученики 4 класса	Участники
14	Муниципальный конкурс декламаторов «Живое слово», посвящённое дню славянской письменности и культуре, в номинации «Величие славянского слова»	Кутепова Наталья, ученица 5 класса Соколова Анна, ученица 5 класса	2 3

10. Результаты воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

В школе складывается воспитательная система, которая объединяет воспитательную деятельность классных руководителей, педагога-организатора, педагогов – предметников, родителей (законных представителей). Реализуя воспитательные цели и задачи, школа предоставляет всем обучающимся максимально возможные условия для целостного развития, самореализации, духовного становления. В практике воспитательной работы школы используются как традиционные формы (театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, диспуты), так и новые (творческие мастерские, тренинги, дебаты, портфолио и др.).

Целью воспитательной работы в 2018-2019 учебном году являлось создание в школе единого воспитательного пространства, направленного на формирование и развитие духовно-нравственной, гармоничной, эстетически развитой, физически здоровой, социально адаптированной личности учащегося, способной к творческому самоопределению. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование единого воспитательного пространства посредством скоординированного взаимодействия субъектов воспитательного процесса по обеспечению условий для личностного, профессионального, социального становления обучающихся.
2. Создание условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации личности каждого обучающегося.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, деревни.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.
5. Привлечение родительской общественности к организации учебно - воспитательного процесса в школе для решения проблем воспитания.

Заключение по результатам самообследования

1. В 2018 – 2019 учебном году МКОУ ООШ с. Крутое осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней. В школе имеется достаточная база локальных актов, регламентирующих особенности организации деятельности учреждения.

2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

3. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом

4. Условия организации образовательной деятельности соответствуют требованиям контрольных органов. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития происходит в полном объеме.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, школьного коллектива.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных, проектно – исследовательских, технологий, индивидуально – личностного развития.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в мероприятиях различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мероприятия методического характера.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о деятельности школы на официальном сайте, в средствах массовой информации Тавдинского городского округа

Исходя из анализа планируется:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по достижению образовательных результатов с различными категориями учащихся (с повышенной учебной мотивацией, с недостаточной учебной мотивацией);

2. Активизировать работу педагогического коллектива по организации проектно - исследовательской деятельности;

3. Организовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной грамотности и компетентности педагогов;

4. Активизировать взаимодействие учителей-предметников, учителей начальных классов, родителей (законных представителей) для повышения результативности работы в вопросах формирования универсальных учебных действий.

Директор МКОУ ООШ с. Крутое



Е.В.Бородина