

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
МОУО-Управление образованием Тавдинского городского округа
МКОУ ООШ с. Крутое

Приложение № 25 к ООП ООО,
утвержденной приказом директора
МКОУ ООШ с. Крутое № 200
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Занимательная Биология»

для обучающихся 7 класса

с. Крутое , 2023г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ✓ о логике и правилах проведения научного исследования;
- ✓ способы решения нестандартных задач.
- ✓ ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
- ✓ родной природе и культуре, труду, знаниям,
- ✓ своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- ✓ школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- ✓ опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- ✓ опыт общения с представителями других социальных групп;
- ✓ опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- ✓ опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- ✓ опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей;
- ✓ опыт работы в команде.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

Предметные результаты освоения программы:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. *В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Содержание предмета «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

«Занимательная биология», 7 класс (1 час в неделю, всего 34 часов)
Введение (1 ч)

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) «И в капле воды есть жизнь»

Л.р.№1 Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка
Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Работа над проектами. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Свердловской области. Работа над проектами. Легенды о цветах.

Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Л.Р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.

Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Л.Р. №5 «Способы вегетативного размножения растений».

Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений».Решение биологических задач. Экологические группы растений.

Л.р,№7 «Дыхание растений»

Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (9ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.

Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

**Тематическое планирование.
Занимательная биология. 7 класс (34 часов, 1 час в неделю).**

№	Тема.	Количество часов
1	Экология общения. Мир вокруг нас	14
2	Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов	11
3	Познай себя	9
	Итого за год.	34

Поурочное планирование

п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) «И в капле воды есть жизнь»	1
2	Лаб. работа №1 Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	1
3	Сезонные явления в жизни растений и животных.	1
4	Физические явления в животном и растительном мире.	1
5	По страницам Красной книги	1
6	Звуки земноводных и птиц	1
7	Космическая роль зелёных растений	1
8	Решение биологических задач	1
9	Решение биологических задач	1
10	Работа над проектами.	1
11	Работа над проектами.	1
12	Заповедники	1
13	Заказники	1
14	Национальные парки	1
15	Лекарственные растения Свердловской области	1
16	Работа над проектами.	1

17	Легенды о цветах.	1
18	Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».	1
19	Л.Р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.	1
20	Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.	1
21	Л.Р. №5 «Способы вегетативного размножения растений.	1
22	Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений».Решение биологических задач. Экологические группы растений.	1
23	Л.р,№7 «Дыхание растений»	1
24	.Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»	1
25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1
26	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1
27	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья».	1
28	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	1
29	П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»	1
30	П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1
31	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1
32	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии.	1
33	Решение биологических задач – практикум. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.	1
34	Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.	1

