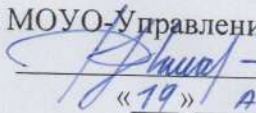


Рассмотрено
Начальником МОУО-Управления образованием
 - /С.Г. Рожина/
«19» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. Крутое
2020г**

2021г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Крутое (МКОУ ООШ с. Крутое)

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом) 623691 Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, 29

Юридический адрес 623961, Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, 29

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса) 623961, Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, 29

Телефоны 8 (34360) 5-15-42

E-mail schoolkrytoe29@mail.ru

Банковские реквизиты л/сч. 03906300530 в Финансовом Управлении Тавдинского городского округа

Учредители МОУО - Управление образованием Тавдинского городского округа

Регистрация Устава. Регистрационное свидетельство № 2116676034760 от 26.09.2011г

1.3. Действующая лицензия № 14628 от 20 января 2012г

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 6301 от 30.01.2012г на срок до 30.01.2024г.

2, Руководители образовательного учреждения (административно – управленческий персонал)

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Шляпина Марина Сергеевна	Директор	Высшее	3
2	Бородина Елена Викторовна	Директор	Высшее	1 год 8 месяцев
3	Толокнова Галина Владимировна	заместитель директора по УВР	Высшее	1 год 8 месяцев
4	Беляевская Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ИТ	Высшее	2 года 1 месяц

3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество обучающихся/воспитанников	14/9	21/21	26/26	0	61/56

Общее количество групп/количество воспитанников в т.ч. в том числе:	-	1кл. – 5/5 2кл. – 7/7 3кл – 6/3 4 кл – 6/6	5кл. – 6/6 6кл. – 6/2 7кл. – 6/6 8кл. –9/9 9кл – 3/3	0	47/47
Из них обучающихся по адаптированной программе для детей ОВЗ (с нарушением интеллекта). - классов для детей с задержкой психического развития, УО	-	3/3	5/5 ЗПР-1; УО-4		3/5
Кол-во выпускных классов в текущем учебном году по заявленным по государственной аккредитации образовательным программам. Кол-во обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	-		9 кл. - 3/3		3/3

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего
Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию	14
в т.ч. – высшую	0
- первую	3
- вторую	0
Количество педагогических работников не имеют квалификационной категории	3
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	8

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов/воспитателей (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования

				г				я
12/2	0	2	2	2	8	12	2	0

Педагоги и администрация школы имеют достаточный образовательный уровень:

- высшее профессиональное образование – 85,71%;
- средне-специальное профессиональное образование – 14,29,
- без педагогического образования – 0 (0%).

Средний возраст учителей – 48 лет. Среди педагогов школы есть и те, которые являются выпускниками данного ОУ – 2 человека (14,29%). Состав педагогов стабильный. Педагогический коллектив в достаточной степени обладает профессиональной компетентностью – совокупностью знаний, умений и навыков, которые основываются на квалификации, конкретном опыте педагогов. В коллективе работают и молодые специалисты и опытные педагоги, которые охотно передают свой опыт молодым учителям, проводят консультации, посещают уроки, помогают анализировать учебную деятельность.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы	Дата прохождения	Организация, где проходил курсы	№ диплома или удостоверения	Прим.
1.	Беляевская Татьяна Владимировна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 час.)	17.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	–	
2.	Бородина Елена Викторовна	«Менеджмент в образовании (250 час.)	12.05.20 – 04.12.20	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	ПП № 003939	
		«Организация и обеспечение безопасности дорожного движения» (396 час.)	16.10.20 – 04.12.20	АНО ДПО «Центр профессионального развития «Профи»	66AB1281-001	
		«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (40 час.)	16.11.20 – 20.11.20	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	10923	
		«Профилактика	16.01.20 –	ООО «Высшая	0058300	

№ п/ п	Ф.И.О.	Курсы	Дата прохожден ия	Организация, где проходил курсы	№ диплома или удостоверен ия	При м.
		террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии» (72 час.)	11.02.20	школа делового администрирован ия»		
		«Внедрение функциональной грамотности в образовательном процессе» (36 час)	05.11.20 – 09.11.20	АНО ДПО «Региональный образовательный центр» (г. Тюмень)	106/2020	
		«Гармонизация межнациональных и межконфессиональн ых отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности» (16 час.)	24.01.20 – 25.01.20	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	1013	
		«Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта» (520 час)	17.03.20	ОО ДПО «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» (г. Омск)	938	
		«Контактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб» (108 час)	03.03.20 – 18.03.20	АНО ДПО «Институт государственных, корпоративных и коммерческих закупок» (г. Новосибирск)	18-03-2020- 1518	
		«Оказание первой помощи» (36 час.)	30.10.20 – 10.12.20	ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	0086200	
3.	Гаврилова Светлана Владимиров на	«Формирование и оценка функциональной грамотности	16.11.20 – 20.11.20	Нижнетагильски й филиал ГАОУ ДПО Свердловской	10924	

№ п/ п	Ф.И.О.	Курсы	Дата прохожден ия	Организация, где проходил курсы	№ диплома или удостоверен ия	При м.
		обучающихся: 4К» (40 час.)		области «Институт развития образования»		
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)	16.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	—	
		«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО» (144 час)	10.11.20 – 07.12.20	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	47912	
		«Психолого- педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетни х» (40 час.)	10.02.20 – 14.02.20	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	3193	
4.	Громова Светлана Витальевна	«24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (300 час.)	06.11.19 – 27.02.20	АНО ДПО «МИДАГУ» (г. Калининград)	46	
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)	16.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	—	
		«Организация и ведение гражданской обороны,	24.09.20	ООО «НПО Меркурий Урал» (г. Ижевск)	2/615	

№ п/ п	Ф.И.О.	Курсы	Дата прохожден ия	Организация, где проходил курсы	№ диплома или удостоверен ия	При м.
		предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» Категория: Неосвобожденные работники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, ФОИВ, ОМСУ и организаций (72 час.)				
5.	Дьячков Владимир Александрович	«Оказание первой помощи» (36 час.)	11.01.20 – 28.01.20	ООО «Высшая школа делового администрирования»	0056737	
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 час.)	07.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	–	
6.	Карасева Ольга Владимировна	«Педагогика и методика преподавания иностранного языка (английский язык)» . Квалификация Учитель иностранного языка (английский язык)	01.11.19 – 31.01.20	ООО «Издательство «Учитель»	ППК-116720-11	
		«Современные модели дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» (36 час.)	06.04.20 – 20.04.20	ООО «Издательство «Учитель»	ПК-127264-253Ф	
7.	Кокшарова	«Формирование и	16.11.20 –	Нижнетагильски	10927	

№ п/ п	Ф.И.О.	Курсы	Дата прохожден ия	Организация, где проходил курсы	№ диплома или удостоверен ия	При м.
	Татьяна Викторовна	оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (40 час.)	20.11.20	й филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»		
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)	29.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	—	
		«Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (72 час.)	31.10.20 – 10.12.20	ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	0086199	
8.	Коркина Оксана Владимиров на	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (40 час.)	16.11.20 – 20.11.20	Нижнетагильски й филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	10929	
		«Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедаго гика и олигофренопсихоло гия» (620 час.)	20.12.19 – 06.06.20	АНО ДПО «УРИПКиП»	2752	
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	13.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	—	

№ п/ п	Ф.И.О.	Курсы	Дата прохожден ия	Организация, где проходил курсы	№ диплома или удостоверен ия	При м.
		в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)				
		«Роль классного руководителя при переходе школы на дистанционные формы обучения. Использование новейших информационных технологий в работе классного руководителя. Организация классным руководителем эффективных коммуникаций с учениками и родителями» (72 час.)	12.12.20	ООО «НПО ПрофЭкспортСо фт» (г. Брянск)	1592107287 5	
9.	Крупина Нина Ивановна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)	18.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	—	
		«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями)» (72 час.)	31.10.20 – 10.12.20	ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	0086203	
10.	Кузьминова Валентина Даниловна	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (40 час.)	16.11.20 – 20.11.20	Нижнетагильски й филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития	10930	

№ п/ п	Ф.И.О.	Курсы	Дата прохожден ия	Организация, где проходил курсы	№ диплома или удостоверен ия	При м.
				образования»		
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)	17.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	—	
11	Матыкова Любовь Васильевна	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (40 час.)	16.11.20 – 20.11.20	Нижнетагильски й филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	10931	
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)	25.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	—	
12	Павелкович Анна Степановна	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (40 час.)	16.11.20 – 20.11.20	Нижнетагильски й филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	10932	
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)	31.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	—	
13	Рагулина	«Профилактика	28.08.20	ООО «Центр	—	

№ п/ п	Ф.И.О.	Курсы	Дата прохожден ия	Организация, где проходил курсы	№ диплома или удостоверен ия	При м.
	Ольга Петровна	коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)		инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)		
14	Семенюк Светлана Ивановна	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (40 час.)	16.11.20 – 20.11.20	Нижнетагильски й филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	10934	
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)	25.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	–	
15	Толокнова Галина Владимиров на	«Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии» (24 час.)	20.01.20 – 22.01.20	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	629	
		«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (40 час.)	16.11.20 – 20.11.20	Нижнетагильски й филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	10939	
		«Медиация в образовательной организации» (72 час.)	16.01.20 – 31.01.20	ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	0057104	
		«Профилактика коронавируса,	20.08.20	ООО «Центр инновационного	–	

№ п/ п	Ф.И.О.	Курсы	Дата прохожден ия	Организация, где проходил курсы	№ диплома или удостоверен ия	При м.
		гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательн ых организациях» (16 час.)		образования и воспитания» (г. Саратов)		
		«Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс» (36 час.)	05.11.20 – 09.11.20	АНО ДПО «Региональный образовательный центр» (г. Тюмень)	107/2020	
		«Оказание первой помощи» (36 час.)	30.10.20 – 10.12.20	ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	0086201	
16.	Чукавина Ирина Райсовна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час.)	30.10.20 – 10.12.20	ООО «Высшая школа делового администрирован ия»	0086198	

5. Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования общеразвивающей направленности
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью

5.1. Формы получения образования

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно- заочн	заочная	самообразов ание	семейное образовани	

		ая			е	
1-4	21	0	0	0	0	21
5-9	26	0	0	0	0	26
Специальный коррекционный класс для детей с нарушением интеллекта	8	0	0	0	0	8

6. Инновационная деятельность общеобразовательного учреждения

Задачи: создать условия для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.
Направления развития инновационных процессов, происходящих в нашей школе:

Инновации в управленческой деятельности:

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения;
- разработка Программы развития на 2018-2023гг,
- активное и системное пополнение сайта школы;
- создание учебно-воспитательной системы открытого типа, построенной на принципах единства всех социокультурных составляющих сельского социума (ССКК).

Инновации в содержании образования:

- разработка индивидуальных программ образования;
- организация дополнительных образовательных услуг.

Инновации в технологиях:

- изучение и активное внедрение технологий системно-деятельностного подхода;

Инновации в работе с кадрами:

- создание системы непрерывного образования педагогов;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- проведение открытых уроков.

Инновации в работе с детьми:

- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам, в кружках (внеурочная деятельность- максимальная занятость учащихся из д.Ошмарка до отъезда домой);
- разработка индивидуального маршрута развития умственно отсталых детей, детей с ЗПР;
- охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- составление портфолио достижений;
- работа с тренажёрами, программами по подготовке к ОГЭ;
- дистанционное образование с применением ZOOM. WhatsApp. Дневник.ру;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Инновации в работе с родителями:

- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через Совет школы, школьные праздники;

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

7.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	27
из них:	
- приобретённых за последние три года	3
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	14 компьютеров 13 нетбуков
— наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	4
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	0
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	10
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор, DVD и видео плеер, видеокассеты, диски по предметам в каждом классе, мультимедийный проектор
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	копировальный аппарат, принтер, сканер
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Парты для кабинета химии, вытяжной шкаф

7.2. Список учебной литературы

В соответствии с п.3 ст.18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в МКОУ ООШ с. Крутое Приказом директора от 18.06.2018г. № 79 утвержден список учебников к использованию в образовательном процессе на 2019–2020 учебный год.

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1.	Начальное общее образование	
1.1	Русский язык	
	1 класс	Андриановна. Русский язык. 1кл. Учебник. Астрель. 2012г
	2 класс	Желтовская Л.Я. Русский язык. 2класс. Учебник. Астрель. 2013г. Желтовская Л.Я. Русский язык. 2класс. Учебник. Астрель. 2013г.
	3 класс	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык в 2-х частях. 3класс. Учебник. Астрель. 2013г.
	4 класс	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык в 2-х частях. 4класс. Учебник. Астрель. 2018г
1.2	Литературное чтение	
	1 класс	Кац Э.Э. Литературное чтение. 1кл. Учебник. Астрель. 2012г.
	2 класс	Кац Э.Э. Литературное чтение. 2кл. Учебник. Астрель. 2012г. Кац Э.Э. Литературное чтение. 2кл. Учебник. Астрель. 2013г.
	3 класс	Кац Э.Э. Литературное чтение. 3кл. Учебник. Астрель. 2013г
	4 класс	Кац Э.Э. Литературное чтение. 4кл. Учебник. Астрель. 2013г
1.3	Иностранный язык	
	2 класс	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д и др. Английский язык. 2кл. Учебник. Просвещение. 2015г. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д и др. Английский язык. 2кл. Учебник. Просвещение. 2018г.
	3 класс	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д и др. Английский язык. 3кл. Учебник. Просвещение. 2015г.
	4 класс	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д и др. Английский язык. 4кл. Учебник. Просвещение. 2015г.
1.4.	Математика	
	1 класс	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 1кл. Учебник. Астрель. 2012г.
	2 класс	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 2кл. Учебник.

		Астрель.2012г.
		БашмаковМ.И.,НефедоваМ.Г.Математика.2кл. Учебник. Астрель.2013г
	3 класс	БашмаковМ.И.,НефедоваМ.Г.Математика.3кл. Учебник. Астрель.2013г.
	4 класс	БашмаковМ.И.,НефедоваМ.Г.Математика.4кл. Учебник. Астрель.2013г.
1.5.	Окружающий мир	
	1 класс	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир.1кл. Учебник. Астрель. 2012г.
	2 класс	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир.2кл. Учебник. Астрель. 2012г. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир.2кл. Учебник. Астрель. 2013г
	3 класс	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир. 3кл. Учебник.Астрель.2013г.
	4 класс	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир.4кл. Учебник. Астрель.2013г.
1.6.	Основы религиозных культур и светской этики	
	4 класс	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.Основы религиозных культур и светской этики. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ.2015г.
1.7.	Музыка	
	1 класс	БаклановаТ.И.Музыка.1кл. Учебник. Астрель.2011г. БаклановаТ.И.Музыка.1кл. Учебник. Астрель.2013г.
	2 класс	БаклановаТ.И.Музыка.2кл. Учебник.Астрель.2012г. БаклановаТ.И.Музыка.2кл. Учебник.Астрель.2013г.
	3 класс	БаклановаТ.И.Музыка.3кл. Учебник.Астрель.2013г.
	4 класс	БаклановаТ.И.Музыка.4кл. Учебник.Астрель.2014г..
1.8.	Изобразительное искусство	
	1 класс	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.1кл. Учебник. Астрель. 2013г.
	2 класс	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 2кл. Учебник. Астрель. 2012г. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 2кл. Учебник. Астрель. 2013г.
	3 класс	СокольниковаН.М.Изобразительноеискусство.3кл. Учебник.Астрель. 2014г.
	4 класс	Сокольникова Н.М.Изобразительное искусство.4кл. Учебник. Астрель. 2014г.
1.9.	Технология	
	1 класс	УзороваО.В., НефёдоваЕ.А.Технология.1кл. Учебник. Астрель.2013г

	2 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 2 кл. Учебник. Астрель. 2012 г.
		Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 2 кл. Учебник. Астрель. 2013 г.
	3 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 3 кл. Учебник. Астрель. 2013 г.
	4 класс	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 4 кл. Учебник. Астрель. 2013 г.
		Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 4 кл. Учебник. Астрель. 2014 г.
1.10.	Физическая культура	
	1 класс	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 1 кл. Учебник. Астрель. 2013 г.
	2 класс	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 кл. Учебник. Астрель. 2012 г.
		Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 кл. Учебник. Астрель. 2013 г.
	3 класс	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 кл. Учебник. Астрель. 2014 г.
	4 класс	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 кл. Учебник. Астрель. 2019 г.
2.		
2.1.	Русский язык	
	5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 5 кл. Просвещение. 2015 г.
	5 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 5 кл. Просвещение. 2018 г.
	6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 6 кл. Просвещение. 2016 г.
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 6 кл. Просвещение. 2017 г.
	7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 7 кл. Просвещение. 2018 г.
	7 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 7 кл. Просвещение. 2016 г.
	9 класс	Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 кл. Просвещение.
		Большой толковый словарь русских глаголов. М.: АСТ-Пресс, 2007 г.
		Большой толковый словарь русских существительных. М.: АСТ-

		Пресс,2005г. Большой фразеологический словарь русского языка.М.:АСТ-Пресс,2006г.
	9 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018г.
2.2.	Литература	
	5 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Журавлёв В.П. и др. Литература. 5 кл. Просвещение. 2015г.
	5 класс	Малышева З.Ф. Чтение. 5 кл. Просвещение. 2018г.
	6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Литература. 6 кл. Просвещение. 2016г. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Литература. 6 кл. Просвещение. 2018г.
	7 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 6 кл. Просвещение. 2018г.
	7 класс	Аксёнова А.К. Чтение. 7 кл. Просвещение.2016г.
	9 класс	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. /Под ред. Беленького Г.И.Литература.9кл. Учебник. Мнемозина.2013г. Большой справочник. Литература. М.: Дрофа, 2004г.
	9 класс	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 кл. Просвещение.2016г.
2.3.	Иностранный язык	
	5 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 5 кл. Просвещение.2016г.
	6 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 6 кл. Просвещение. 2016 г. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 6 кл. Просвещение. 2018 г.
	7 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 7 кл. Просвещение. 2018г.
	9 класс	Биболетова М.З. « Английский с удовольствием». 9 кл. Титул.
2.4.	История России. Всеобщая история	
	5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5кл. Учебник. Просвещение.2018г.
	6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков.6кл.Учебник. Просвещение. 2016г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков.6кл.Учебник. Просвещение. 2018г.

		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл. Учебник. Просвещение. 2016 г.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл. Учебник. Просвещение. 2018 г.
7 класс		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. Учебник. Просвещение. 2018 г.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. 7 кл. Просвещение. 2018 г.
7 класс		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 кл. Просвещение. 2014 г.
9 класс		Загладин Н.В. Новейшая история XX - начало XXI века. 9 кл. Русское слово.
		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 кл. Учебник. Просвещение. 2013 г.
		Большой справочник. История. М.: Дрофа, 2004 г.
9 класс		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества. 9 кл. Просвещение.
2.5.	Обществознание	
6 класс		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 кл. Просвещение. 2016 г.
		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 кл. Просвещение. 2017 г.
7 класс		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 кл. Просвещение. 2013 г.
9 класс		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. 9 кл. Просвещение. 2013 г.
2.6.	География	
5 класс		Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 кл. ДРОФА. 2015 г.
		Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 кл. ДРОФА. 2018 г.
5 класс		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 кл. Просвещение
6 класс		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 кл. ДРОФА. 2016 г.
		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 кл. ДРОФА. 2018 г.
7 класс		Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. География. 7 кл. ДРОФА. 2019 г.

	7 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 кл. Просвещение.2012г.
	9 класс	Дронов В.П., Ром В.Я. География России.9кл. Дрофа.2013г. Большой справочник. География. М.: Дрофа, 2004г.
	9 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 кл. Просвещение.2012г.
2.7.	Математика	
	5 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. Математика 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ.2016г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. Математика 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ.2018г.
	5 класс	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 кл. Просвещение. 2016г.
	6 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.6кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.6кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019г.
	7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7кл. 2019г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.7-9кл. Просвещение.2018г.
	7 класс	Алышева Т.В. Математика. 7 кл. Просвещение. 2016г.
	9 класс	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра.9кл. Просвещение. 2013г. Большой справочник. Математика. М.: Дрофа, 2004г.
	9 класс	Перова М.Н. Математика. 9 кл. Просвещение.
2.8.	Информатика	
	7 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. 7 класс. Бином, 2013г.
	9 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ.9кл. Бином.2013г.
2.9.	Физика	
	7 класс	Перышкин А.В.Физика.7кл. Учебник. Дрофа.2018г.
	9 класс	Перышкин А.В.Физика.9кл. Учебник. Дрофа.2013г.
2.10.	Химия	
	9 класс	Габриелян О.С. Химия. 9 кл. Дрофа. 2013г.
2.11.	Биология	
	5 класс	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология.5кл. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015г.
	6 класс	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология.6кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016г.

		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019г.
	7 класс	Константтинов В.М., Бобенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 кл. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017г
	7 класс	Клепинина З.А. Биология. 7 кл. Растения. Бактерии. Грибы. Просвещение. 2016 г.
	9 класс	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. 9 кл. Дрофа. 2013г. Большой справочник. Биология. М.: Дрофа, 2004г.
	9 класс	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. 9 кл. Человек. Просвещение. 2018г.
2.12.	Искусство	
	9 класс	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 9 кл. Просвещение. 2015г
2.13.	Искусство. Музыка	
	5 класс	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 кл. ДРОФА. 2016г.
	6 класс	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 кл. ДРОФА. 2016г. Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 6 кл. ДРОФА. 2018г.
	7 класс	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 кл. ДРОФА. 2016г.
2.14.	Изобразительное искусство	
	5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 кл. Просвещение. 2015г.
	6 класс	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 6 кл. Просвещение. 2016г. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 6 кл. Просвещение. 2018г.
	7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 7 кл. Просвещение. 2018г.
2.15.	Технология	
	5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 5 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015г.
	5 класс	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 5 кл. Просвещение. 2012г. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 5 кл. Просвещение. 2018г.
	6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.

МКО У ООШ с. Крут ое	47(39+8 учащихся я (специал ьного коррекц ионного) класса)	18 (3*)	0	6	0	16 (5*)	0	6 (2 *)	1	0	0
-------------------------------------	---	------------	---	---	---	------------	---	---------------	---	---	---

*Количество учащихся специального коррекционного класса
качество образования МКОУ ООШ с. Крутое:

всего: 32%, из них:

- На «4» и «5» – 17 человек (36,17 %)

В начальной школе - качество образования - на «4» и «5» – 6 человек (28,57 %);

В основной школе – качество образования - на «4» и «5» – 11 человека (42,30 %);

Анализ уровня учебных достижений по начальной школе: по сравнению с предыдущим учебным годом уровень учебных достижений изменился следующим образом:

- успеваемость учащихся 2-4 классов составила 100 %;
- качество обучения в 2-4 классах в среднем составило 46 % .

Вывод: анализ результатов успеваемости и качества знаний, обучающихся по результатам административного внутри школьного контроля и итогам учебного года показывает, что знания, умения, навыки и уровень развития универсальных учебных действий соответствует требованиям государственного стандарта и находится на удовлетворительном уровне.

Развитие школьной системы оценки качества образования – одна из первостепенных задач ОУ.

Система оценки качества образования функционирует: разработана необходимая нормативно-правовая база, педагогический коллектив знаком с критериями и показателями ШСОКО, ведется сбор и предварительная обработка информации, ведется работа по формированию электронной базы обработки результатов мониторинговых исследований.

Основные цели ШСОКО:

- формирование единой системы диагностики, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии образования в образовательном учреждении, тенденциях изменений, причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений в ОУ.

9. Противодействию коррупции

Работа по противодействию коррупции в МКОУ ООШ с. Крутое в 2019 году проводилась в соответствии с планом противодействия коррупции (далее – План работы), утвержденным приказом от 15.06.2019 г. Сроки проведения мероприятий и состав участников определялись Планом работы.

В 2019 году были проведены следующие мероприятия:

1. Организационно - нормативное обеспечение противодействию коррупции:

- План работы по противодействию коррупции в МКОУ ООШ с. Крутое разработан на основании:

Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

- Программа по противодействию коррупции на 2019- 2020 учебный год
- План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в ОУ.

2. Деятельности в целях предупреждения коррупционных правонарушений:

- осуществление мониторинга набора детей в первый класс;
- контроль процедуры подготовки, проведения и итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- контроль процедур получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем образовании;
- недопущение фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).

3. Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства учреждением по вопросам противодействия коррупции:

- мониторинг должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов;
- ознакомление лиц, поступающих на работу в учреждение, с локальными нормативными актами о противодействии коррупции;
- проверка сведений, предоставляемых гражданами, претендующими на замещение вакантных должностей в учреждении;
- разработана и доведена до сведения сотрудников Памятка для работников учреждения о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность;
- проведен «круглый стол» с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика учреждения»
- проводилось информирование работников учреждения об изменениях действующего законодательства о противодействии коррупции на совещаниях и общих собраниях трудового коллектива;

Обращения граждан, содержащие сведения о фактах коррупционного поведения работников учреждения, отсутствуют.

4. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции

- размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения информации о деятельности учреждения;

- ведение на официальном сайте и информационных стендах учреждения раздела «Противодействие коррупции»;
 - организация работы «горячей линии», приема граждан.
5. **Работа с обучающимися**
- проводится изучение проблемы коррупции в государстве, ответственности за коррупционные проявления, нарушение законодательства о противодействии коррупции на уроках истории и обществознания;
 - реализуется антикоррупционное воспитание, формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
 - проведены диспуты «Коррупция и ее истоки» для обучающихся 7-9-х;
 - проведены классные часы на темы антикоррупционной направленности;
 - проведены в рамках Недели правовых знаний дискуссии, ролевые игры, круглые столы на темы антикоррупционной направленности.
6. **Организация взаимодействия с родителями и общественностью:**
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности;
 - проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»;
 - проведены родительские собрания на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».

10. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам,

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Муниципальный творческий конкурс «Дорога глазами детей» в рамках городского проекта «Азбука безопасности»	1
2	Конкурс поделок из природного и отходного материалов «Сотвори руками чудо»	3 место
3	Ежегодная всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»	3
4	Массовое спортивное мероприятие «Кросс нации-2020»;	Участие
5	Конкурсная программа «Малыш-шоу»	Участие
6	Акция «Блокадный хлеб»	Участие
7	Муниципальный этап XXIX международных Рождественских образовательных чтений	Участие
8	Региональный - фестиваль -конкурс чтецов для детей ОВЗ «Дружба»	Диплом 1 степени
9	Логопедическая викторина для детей ОВЗ «Профессии наших родителей», проведенная на базе МАОУ СОШ № 11, в рамках реализации проекта «Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми	Диплом 1 степени

	образовательными потребностями	
10	Конкурс для детей ОВЗ «Солнышко на ладошке»	Диплом 1 степени

10. Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

В школе складывается воспитательная система, которая объединяет воспитательную деятельность классных руководителей, педагога-организатора, педагогов – предметников, родителей (законных представителей). Реализуя воспитательные цели и задачи, школа предоставляет всем обучающимся максимально возможные условия для целостного развития, самореализации, духовного становления. В практике воспитательной работы школы используются как традиционные формы (театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, диспуты), так и новые (творческие мастерские, тренинги, дебаты, портфолио и др.).

Целью воспитательной работы в 2019-2020 учебном году являлось создание в школе единого воспитательного пространства, направленного на формирование и развитие духовно-нравственной, гармоничной, эстетически развитой, физически здоровой, социально адаптированной личности учащегося, способной к творческому самоопределению. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование единого воспитательного пространства посредством скоординированного взаимодействия субъектов воспитательного процесса по обеспечению условий для личностного, профессионального, социального становления обучающихся.
2. Создание условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации личности каждого обучающегося.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, деревни.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.
5. Привлечение родительской общественности к организации учебно - воспитательного процесса в школе для решения проблем воспитания.

Заключение по результатам самообследования

1. В 2019 – 2020 учебном году МКОУ ООШ с. Крутое осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней. В школе имеется достаточная база локальных актов, регламентирующих особенности организации деятельности учреждения.

2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

3. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом

4. Условия организации образовательной деятельности соответствуют требованиям контрольных органов. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития происходит в полном объеме.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, школьного коллектива.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных, проектно – исследовательских, технологий, индивидуально – личностного развития.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в мероприятиях различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мероприятия методического характера.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о деятельности школы на официальном сайте, в средствах массовой информации Тавдинского городского округа

Исходя из анализа планируется:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по достижению образовательных результатов с различными категориями учащихся (с повышенной учебной мотивацией, с недостаточной учебной мотивацией);

2. Активизировать работу педагогического коллектива по организации проектно - исследовательской деятельности;

3. Организовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной грамотности и компетентности педагогов;

4. Активизировать взаимодействие учителей-предметников, учителей начальных классов, родителей (законных представителей) для повышения результативности работы в вопросах формирования универсальных учебных действий.

Директор МКОУ ООШ с. Крутое



Е.В.Бородина

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/00%
1.8.2	Первая	человек/%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала		да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да/нет	да

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	9/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/%	9/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/(%)	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/8%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	1/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/17%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/58,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,4

Прошито и пронумеровано
на 36 (тридцать шесть) листах
Директор МКОУ ООШ с. Крутое
(Е.В. Бородина)

