

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

МОУО-Управление образованием Тавдинского городского округа

МКОУ ООШ с. Крутое

Приложение № 23 к ООП ООО,
утверженной приказом директора
МКОУ ООШ с. Крутое № 200
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Для обучающихся 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по введению в обществознание составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание». Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио-нальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить языки современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, научноёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах

человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом введение в обществознание изучается в 5 классе. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Отличие человека от животного. Наследственность. Человек и его ближайшее окружение. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослоти. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Семья. Семья как малая группа. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Семейные ценности и нормы. Брак и развод, неполная семья. Права и обязанности родителей и детей. Отношения между поколениями. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Социальная значимость здорового образа жизни. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека.

Школа. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Наука в жизни современного общества. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Общение. Межличностные отношения. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработка плата и стимулирование труда. Результаты труда. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина. Наша Родина – Россия. РФ. Федеративное устройство России. Многонациональное государство. Государственные символы России. Патриотизм и гражданственность. Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К предметным результатам изучения относится:

В результате изучения курса учащийся **может получить представление о:**
основных слагаемых здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
значении семьи, семейных отношений и семейных ценностей в обществе; основные роли членов семьи, включая свою; территории государства РФ, государственных символах;
сравнивании социальных объектов или источников; характеристике общества как формы жизнедеятельности людей;
ролях образования и трудовой деятельности в жизни человека и общества; оценивании поведения людей с точки зрения социальных норм;
решении познавательных и практических задач в рамках изученного материала.

Учащийся получит возможность узнать:

основные обществоведческие термины, распознавать и употреблять их;
основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми.

Личностными результатами изучения являются:

- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность

- своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
 - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
 - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес- тво часов	Содержание образования
1	Введение.	1	Основы обществознания Общество как форма жизнедеятельности людей.
Тематический блок 1. Человек			
2	Загадка человека.	2	Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Человек и его ближайшее окружение. Отличие человека от животного. Наследственность
3	Отрочество — особая пора жизни.	2	Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослоти. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.
4	Практикум. Учимся общаться.	2	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.
Итого по тематическому блоку		6	
Тематический блок 2. «Семья			
5	Семья и семейные отношения.	2	Семья как малая группа. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей.

			Семейные ценности и нормы. Брак и развод, неполная семья. Права и обязанности родителей и детей. Отношения между поколениями. Распределение обязанностей
6	Семейное хозяйство.	1	Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства..
7	Практикум. Учимся помогать вести семейное хозяйство.	2	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.
9	Свободное время	1	Социальная значимость здорового образа жизни. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека.
10	Практикум. Учимся распределять свое время	2	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.
Итого по тематическому блоку		7	

Тематический блок 3. «Школа»

11	Образование в жизни человека	2	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования
12	. Образование и самообразование	2	Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.
13	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	Общение. Межличностные отношения. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

14	Практикум. Учимся дружно жить в классе. .	2	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.
Итого по тематическому блоку		7	

Тематический блок 4. «Труд»

15	Труд – основа жизни.	2	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработка плата и стимулирование труда. Результаты труда. Благотворительность и меценатство.
16	Труд и творчество.	2	Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.
17	Практикум. Творчество в науке и искусстве.	2	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.
Итого по тематическому блоку		6	

Тематический блок 5 «Родина»

18	Наша Родина - Россия.	1	Наша Родина – Россия. РФ. Федеративное устройство России.
19	Государственные символы России.	1	Государственные символы России.
20	Гражданин России.	1	Патриотизм и гражданственность. Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
21	Мы – многонациональный народ.	1	Многонациональное государство.

22	Практикум. Россия - Родина моя.	2	Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.
Итого по тематическому блоку		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	