

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Название курса	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.
Классы	5-9 (ФГОС ООО)
Количество часов в неделю	В учебном плане МКОУ ООШ с. Крутое на изучение предмета «История России. Всеобщая история» (5– 9 классы) отводится 340 часов, в том числе: в 5 классе - 68 часов, в 6 классе - 68 часов, в 7 классе-68 часов, в 8 классе-68 часов, в 9 классе – 68 часов.
Нормативно-правовые документы	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.); - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола заседания № 3/15 от 28.10.2015г.); - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями на 24 ноября 2015года); - Учебного плана МКОУ ООШ с. Крутое; - Положения о рабочих программах по учебному предмету (курсу), утверждённого приказом директора МКОУ ООШ с. Крутое
<p>Общая характеристика предмета</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.</p>	