

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРУТОЕ**

Рассмотрено:

«18» апреля 2025г.

Начальник МОУО-

Управления образованием

 С.Г. Рожина

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы с Крутое  
за 2024 год**

## Содержание

Пояснительная записка	3 стр
1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр
2. Образовательная деятельность	5 стр
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10 стр
4. Востребованность выпускников	20 стр
5. Внутренняя система оценки а качества образования	21 стр
6. Кадровое обеспечение	23 стр
7. Материально техническая база, библиотечно-информационное обеспечение	31 стр
8. Общие выводы по итогам самообследования	35 стр
9. Результаты анализа показателей деятельности школы	36 стр

## Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Крутое проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ООШ с. Крутое., а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ ООШ с. Крутое и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности. Самообследование выполняет следующие функции:
- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МКОУ ООШ с. Крутое представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ ООШ с. Крутое.

## **1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом, утвержденного Приказом МОУО – Управления образованием № 89 от «13» марта 2018г. № 360, с изменениями № 99 от 10 марта 2020 г.):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Крутое.

1.2. Адрес места нахождения МКОУ ООШ с. Крутое

1.3. Юридический адрес:

623961 Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, 29

Телефон 8(34360) 51542

Е-mail [schoolkrytoe29@mail.ru](mailto:schoolkrytoe29@mail.ru)

1.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.01.2012г. регистрационный № Л035-01277-66/00196106

МКОУ ООШ с. Крутое имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 6298 от 30.01.2012 г. серия 66 № 000659 на срок по 30.01 2024 г.

1.5 Учредитель – Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа

1.6. Дата создания организации: 31.08.1977

1.7. Организационно –правовая форма: муниципальная

1.8. Учредитель :

Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского городского округа

Руководитель:

Рожина Светлана Геннадьевна - Начальник МОУО - Управления образованием ТГО

Адрес: 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, 78а

Телефоны: 8 (34360) 9-93-29

## 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ с. Крутое реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы, учебный план основного общего образования ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

На конец 2024 года в школе обучалось 39 обучающихся: на уровне начального общего образования 4 класса 13 человек и на уровне основного общего образования 5 классов 26 человек. Обучение организовано в одну смену по очной форме обучения. С 1 по 9 класс учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут

В МКОУ ООШ с. Крутое устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);
- во 2-9-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);

Выходные и праздничные дни в соответствии с производственным календарем (установленные законодательством РФ)

Режим образовательной деятельности

Класс	Кол-во смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-март)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий -9ч. 00 минут

### Структура контингента обучающихся и воспитанников

Структура контингента	Дошкольн ое образован ие	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество групп/Количество воспитанников дошкольного отделения	1/7	-	-	1/7
Общее количество классов /общее количество обучающихся, в том числе дети, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детейОВЗ с ЗПР и УО		4/15	5/17	9/32
Обучающихся, в том числе дети, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детейОВЗ с ЗПР		1	0	1
Обучающихся, в том числе дети, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детейОВЗ с УО (нарушение интеллекта. Вариант 1.)		1	1	2
Дети -инвалиды	1	1	2	4
Количество выпускных классов в текущем учебном году позаявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году			Всего:1/4	1/4

### Сохранность контингента обучающихся

Обучалось обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальная школа	18	21	14	15	14	15
Основная школа	25	34	27	22	14	17
Итого:	43	55	41	37	28	32

Перечень образовательных программ, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральнымигосударственными образовательными стандартами

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования общеразвивающей направленности
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития НОО
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития ООО

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия школьного спортивного клуба, экскурсии, соревнования, конкурсы, викторины, познавательные игры, проекты, летний оздоровительный лагерь. В 2024-2025 учебном году реализуются следующие программы внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению, физкультурно-оздоровительному, художественному и социальному

Наименование программы внеурочной деятельности	ФИО руководителя
Орлята России	Гаврилова Светлана Владимировна
Шахматы в школе	Семенюк Светлана Ивановна
Спортивные игры	Порядина Ксения Александровна
Школа здорового питания	Байдакова Наталья Владимировна
Школьный музей	Байдакова Наталья Владимировна
Школьный театр	Олькова Карина Константиновна
Проектная деятельность	Худорожкова Светлана Николаевна
Семьеведение	Байдакова Наталья Владимировна
Дружина юных пожарных (ДЮП) «Искорка»	Тимофеев Николай Павлович
Школьный спортивный клуб	Порядина Ксения Александровна
Мой выбор	Кокшарова Татьяна Викторовна
Разговоры о важном	Классные руководители 1-9 классов
Россия-мои горизонты	Классные руководители 6-9 классов

На базе МКОУ ООШ с. Крутое организована деятельность детских общественных объединений в рамках реализации Общероссийского общественно-гражданского движения детей и молодежи «Движение первых»

Детское общественное объединение	Название объединения/ отряда	Руководитель объединения/ отряда
Совет обучающихся	«Юнландия»	Кокшарова Т.В.
Волонтерские организации	«Добрые сердца»	Кокшарова Т.В.
Военно-патриотические движения	«Родина»	Кокшарова Т.В.
Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	«Светофор»	Кокшарова Т.В.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил 100 % обучающихся

### **Дополнительное образование:**

1. Организация дополнительного образования в рамках взаимодействия с другими  
ОО на основе договоров:

с МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»:

- по программе: ВПК «Патриот» (5-8 классы);
- по общеобразовательной программе учебного предмета «Технология» инвариантных модулей :3 D моделирование прототипирование и макетирование.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году являлось создание в школе единого воспитательного пространства, направленного на формирование и развитие духовно-нравственной, гармоничной, эстетически развитой, физически здоровой, социально адаптированной личности учащегося, способной к творческому самоопределению. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование единого воспитательного пространства посредством скоординированного взаимодействия субъектов воспитательного процесса по обеспечению условий для личностного, профессионального, социального становления обучающихся.
2. Создание условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации личности каждого обучающегося.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, деревни.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.
5. Привлечение родительской общественности к организации учебно- воспитательного процесса в школе для решения проблем воспитания.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Наставничество»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции;
- праздники;
- встречи с интересными людьми;
- мастер- классы;
- соревнования и конкурсы;
- экскурсии;
- совместные рейды с родителями;
- фестивали;
- викторины;
- дни здоровья и другое

Складывается единая воспитательная система, которая объединяет воспитательную деятельность классных руководителей, педагога-организатора, педагогов – предметников, родителей (законных представителей). Реализуя воспитательные цели и задачи, школа предоставляет всем обучающимся максимально возможные условия для целостного развития, самореализации, духовного становления. С 2023 года продолжили реализацию направления

деятельности «Орлята России»- это программа развития активности обучающихся начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование» Все обучающиеся начальной школы прошли регистрацию и принимают участие в реализации треков. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам-творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся "Билет в будущее " обучающиеся МКОУ ООШ с. Крутое принимают участие в уроках профессионального мастерства организованных на базе ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им. А. А. Елохина  
Участникам предоставили возможность проявить навыки в нанесении декоративной штукатурки на планшете. Пройти часть этапов работы навыков малера и создать рисунка под камень или кирпич

### Достижения обучающихся

Уровень	Наименование	Результат
<b>2024 год</b>		
Муниципальный	военно- спортивная игра «Зарница»	диплом участника
	Слет актива ученического и молодежного самоуправления Тавдинского городского округа «ВМЕСТЕ МЫ ЮНЫЕ ТАВДИНЦЫ» в рамках муниципального проекта «Путь к успеху»	благодарность
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных и сельских школ подведомственных МОУО — Управлению образованием Тавдинского городского округа.	участие
	«Тропа разведчика» в рамках проекта «Патриот»	сертификат участника
	Конкурс на лучшую волонтерскую акцию «Чудеса под Новый год» в рамках муниципального проекта «Путь к успеху»	диплом за победу
	Новый год с Движением Первых»	диплом победителя 3 место
	лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	диплом за 2 место
	конкурс патриотической интеллектуальной игре «Непокоренный Ленинград» посвященной 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда»	диплом за 1 место
	конкурс Юнармейский марафон в рамках Месячника оборонно-массовой работы посвященный Дню Защитника Отечества	сертификат участника
	конкурс экологическая акция «Сохрани елочку — зеленую иголочку»	сертификаты участников
	конкурс «Дружат дети всей планеты» литературный фестиваль стихотворений для детей ОВЗ	диплом победителя
	спортивно-игровой фестиваль «Казачьи молодецкие забавы» 2 финальный тур	диплом участника
проект «Одаренные дети» декоративно - прикладное и технического творчества «Души и	сертификаты	

	рук творенье»	
	конкурс на лучшую волонтерскую акцию «Чудеса под Новый год» в рамках муниципального проекта «Путь к успеху».	диплом за победу
	конкурс « Марафон полнзных дел»	сертификат
	конкурс рисунков и поделок «Ветви семейного дерева» в рамках Года семьи в России	диплом за 2 место и за 3 место
	семейный финансовый фестиваль конкурс коротких видеороликов «Вконтакте с финансами»	диплом 2 и 3 место
	конкурс в первенстве городе по тхэквандо среди юношей и девушек 2010-2012	диплом за 3 место
	проект «ПУТЬ К УСПЕХУ» акция «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ — ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»	сертификат
	экологическая акция «Добрые крышечки»	сертификат
	природоохранная акция «Батарейки, сдавайтесь»	сертификат
	фестиваль детского творчества «Мастерская чудес»	сертификат
Региональный	конкурс семейного творчества «Мой папа для меня герой» , посвященный Дню Защитника Отечества	диплом за участие
	просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям»	благодарности за участие
	конкурс сочинений 90 лет Свердловской прокуратуре	сертификат участника
	сетевой проект «Уральская академия лидерства» муниципальный конкурс «ВЕКТОР УСПЕХА»	сертификат участника
Всероссийский	онлайн акция Волгоградское муниципальное учреждение «200 минут чтение: Сталинграду посвящается»	дипломы участников
	конкурс на разработку плакатов идей и слоганов «Плакаты первых»	сертификат участника
	проект « Хранители истории» Сетификат участника отборочного этапа II Всероссийского слета	сертификат участника
Международный	акция «Читаем детям о Великой Отечественной Войне»	диплом

100 % обучающихся 1-9 классов вместе с педагогами и родителями (законными представителями) принимают активное участие в открытых мероприятиях «Урок цифры» с прохождением онлайн-тренажеров и получением сертификатов.

В целях повышения мотивации школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и обеспечения условий для подготовки участников мероприятий различного уровня необходимо учесть интересы обучающихся, проводить мероприятия, способствующие развитию интереса к точным и гуманитарным наукам; организовать сопровождение школьников при подготовке к мероприятиям интеллектуального и научно-исследовательского характера; более эффективно использовать возможности сотрудничества с общественностью, в т.ч. родительской общественностью, социальными партнерами.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2024 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

Важной для школы является использование современных образовательных технологий.

Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Основные направления деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные задачи: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

**Целью основной образовательной программы дошкольного образования**

является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Достигается через решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; 3 создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по парциальной программе «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей в совместной деятельности со взрослым, отражающей запросы родителей и национально – культурные особенности.

**Учебный план для 1-4 классов** МКОУ ООШ с. Крутое является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального образования, Федеральной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ ООШ с. Крутое, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 4 классе изучается предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная учебным предметом «Основы православной культуры», который изучается 1 час в неделю. Модуль выбран с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом возможностей условий образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Обществознание и естествознание. Окружающий мир », учебным предметом «Основы финансовой грамотности» (1 час во 2-3 классах)

Формирование данной части учебного плана проходило с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выявленного в процессе опроса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с. Крутое и в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов, проводится на основе четвертных отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и представляет собой среднее арифметическое оценок за четверти. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету по итогам учебного года в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с. Крутое

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» применяется безотметочная система оценивания, но для оценки успешности освоения обучающимися образовательной программы используются следующие формы: создание тематических проектов, презентаций, творческие отчеты учащихся и др

**Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС 2021), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 и федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом

Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметные области учебного плана примерной основной образовательной программы определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю) вводится в 5-6 классе с целью развития базового навыка функциональной грамотности – финансовой грамотности. В современном обществе умение работать с информацией становится обязательным условием успешности.

Финансовая грамотность - это сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений. Развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие.

В предметной области «Общественно-научные предметы» курс «Введение в обществознание» в 5 классе -1 час в неделю; «Основы Конституционного строя» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

В 7 классе в предметной области «Функциональная естественно- научная грамотность» вводится курс «Занимательная биология» (1 час в неделю).

В предметной области «Технология» курс «Черчение» - 8 классе - 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 5-9 классов, проводится на основе четвертных отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и представляет собой среднее арифметическое оценок за четверти. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету по итогам учебного года в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с. Крутое

Промежуточная аттестация, обучающихся 9 класса включает в себя итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9 классов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». Если обучающийся получил за итоговое собеседование по русскому языку «незачет», он допускается повторно к проведению собеседования по русскому языку в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и первый понедельник мая), устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план соответствует целям и задачам на каждом уровне образования, запросам родителей и обучающихся, в соответствии с реальными условиями школы

### **Использование Цифровой образовательной среды**

С 1 января 2023 года на основании части 3.1. статьи 16 Закона об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ в МКОУ ООШ с. Крутое внедрена ФГИС "Моя школа". ФГИС Моя школа - федеральная государственная информационная система, единая витрина данных для учителя, ученика и родителя. «Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней образования.

Основной функционал ФГИС «Моя школа» на сегодняшний день включает следующие сервисы:

облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;  
библиотека бесплатного образовательного контента – проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента;  
подсистема «Тесты» для оценки знаний обучающихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах;  
онлайн-коммуникация пользователей в чатах и видео-конференц-связь на базе ИКОП «Сферум»;  
базовые возможности для администраторов – новости, вопросы-ответы, опросы, полезные ссылки, управление контентом, транслирование его на необходимую аудиторию.  
Инструмент создан для того, чтобы быстро доносить информацию на региональном, муниципальном, школьном уровнях.

Авторизация во ФГИС «Моя школа» может осуществляться только через ЕСИА Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (далее – портал Госуслуг). Это обеспечивает взаимодействие информационных систем для предоставления государственной услуги в электронной форме. Если нет учетной записи на Госуслугах, воспользоваться сервисами ФГИС «Моя школа» будет невозможно.

С помощью ФГИС «Моя школа» обучающиеся совершенствуют свои знания в любых областях благодаря качественным образовательным ресурсам, следят за основными событиями в системе образования, контролируют успеваемость, осуществляют коммуникацию с учителями.

Для родителей (законных представителей) во ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:

просмотр расписания всех активностей в школе;  
отображение информации об успехах ребенка.

Таким образом, использование ФГИС «Моя школа» позволяет повысить качество образования и сделать его доступнее для всех участников образовательных отношений.

Платформа «Сферум» является одним из сервисов цифровой образовательной среды. Она предназначена для качественного и безопасного информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса. Данный сервис защищен от хакерских атак и взломов, в отличие от уже привычных, но запрещенных продуктов. Кроме того, сервис интегрирован с платформой ФГИС «Моя школа». И еще о многих возможностях для обучающихся, родителей, учителей мы говорили на общешкольных родительских собраниях.

#### **Направления инновационной деятельности дошкольного образования:**

Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Цель: Создание условий для реализации личностно-ориентированных, развивающих, игровых, физкультурно-оздоровительных технологий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста

Педагоги дошкольного отделения МКОУ ООШ с. Крутое освоили и успешно реализуют современные образовательные технологии, которые обеспечивают сотрудничество детей и взрослых, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие ситуацию его развития.

- Личностно-ориентированные технологии обучения и развития: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей», «Экологическое образование детей»;
- Игровые технологии: «Развивающие игры Б.П. Никитина»;
- Технологии, построенные на принципах системно-деятельностного подхода в организации обучения: «Метод проектов», «Путешествие по реке времени», «Детское экспериментирование»;
- Технология здоровьесбережения.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

#### **Уровень обученности учащихся по школе в целом:**

-«Отличников», обучающихся, которые закончили 2023-2024 учебный год на «5»

- 1 человек (3%)

-«Ударников», обучающихся, которые закончили 2023-2024 учебный год на «5» и «4»

8 человек (25%), из них:

- НОО- 5 обучающихся (15%) - от количества обучающихся 2-4 классов;
- ООО – 4 обучающихся (13 %) от количества обучающихся 5-9 классов;

-Неуспевающих в проекте, которые закончили 2023-2024 учебный год на «2» нет

#### **Результаты Государственной итоговой аттестации**

Согласно Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

По итогам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета (протокол № 6 от 17.05.2024 г) были допущены 2 учащихся (100%) 9 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Государственная итоговая аттестация проходила в форме: ОГЭ (2 чел.),

#### **Результаты ГИА в форме ОГЭ**

Основной государственный экзамен по русскому языку и математике сдавали 2 учащихся. Количество выпускников, сдающих экзамены в форме ОГЭ по предметам по выбору, распределилось следующим образом:

биология	1 обучающийся	(ППЭ №2702)
химия	1 обучающийся	(ППЭ №2706)
география	1 обучающийся	(ППЭ №2702)
информатика	1 обучающийся	(ППЭ №2702)

## Математика

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал	Степень обученности %
Математика	2	0	1	0	1	50	50	3	40

## Русский язык

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал	Степень обученности %
Русский язык	2	0	1	0	1	50	50	3	40

Анализ результатов выполнения работ показал, что не все учащиеся справились с работой по математике и русскому языку.

## Информатика

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал	Степень обученности %
Информатика	1	0	0	0	1	100	0	2	16

## Биология

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал	Степень обученности %
Биология	1	0	1	0	0	100	100	4	64

## География

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал	Степень обученности %
География	1	0	0	1	0	100	0	3	36

## Химия

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал	Степень обученности %
Химия	1	1	0	0	0	100	1000	5	100

Один обучающийся принял участие в пересдаче экзаменов в дополнительный период по трем предметам-русский язык, математика, информатика. Получил удовлетворительные результаты.

Выводы:

В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации

Классными руководителями и администрацией школы осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно правовыми актами;

Все выпускники 9 класса получили документы установленного образца, подтверждающие уровень образования.

Необходимо

-Проанализировать деятельность Психолого-педагогического консилиума с целью оценки эффективности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих проблемы в освоении основной общеобразовательной программы

-Обеспечить в течение 2024-2025 учебного года организацию курсовой подготовки учителей-

предметников по вопросам повышения качества реализации образовательных программ по предмету, в том числе подготовки к ГИА;

-Организовать в течение 2024 – 2025 учебного года мониторинг образовательных достижений обучающихся 9- класса, отнесенных к «группе риска»,

-Рассматривать вопросы повышения качества подготовки обучающихся, в том числе 9, класса к государственной итоговой аттестации на педагогических советах, методических совещаниях;

-Усилить работу с родителями (законными представителями) по обеспечению контроля за подготовкой к экзаменам и выбора обучающимися предметов для прохождения ГИА;

Учителям предметникам:

-Применять формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-Уделять необходимое количество времени для повторения и закрепления пройденного материала

-Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения учащихся.

Развитие школьной системы оценки качества образования – одна из первоочередных задач образовательной организации.

Система оценки качества образования функционирует: разработана необходимая нормативно-правовая база, педагогический коллектив знаком с критериями и показателями системы качества образования, ведется сбор и предварительная обработка информации, ведется работа по формированию электронной базы обработки результатов мониторинговых исследований.

Основные цели системы качества образования школы:

- формирование единой системы диагностики, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии образования в образовательном учреждении, тенденциях изменений, причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений в ОУ;
- прохождение КПК по обновленным ФГОС и систематизирование мотивации в профессиональном мастерстве учителя.

Количественные показатели	Учебный год					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 проект
Количество 9 классов	1	1	1	1	1	1
Количество выпускников в 9 классах	6	3	9	9	2	4
Количество выпускников в 9 классах детей ОВЗ с ЗПР	0\0	0\0	1/14	1/9	0/0	0/0
Количество выпускников в 9 классах - детей ОВЗ с умственной отсталостью	2/32	1/33	2/22	2	0/0	0/0

Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	1/17	0/0	2/22	3/43	10/32	8/40
Количество выпускников в 9 классах - детей ОВЗ с задержкой психического развития, успевающих по итогам года на «4» и «5»	0\0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников в 9 классах - детей ОВЗ с умственной отсталостью, успевающих по итогам года на «4» и «5»	0\0	1/100	0/0	1/14	0/0	0/0
Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	4/100 (без учета ОВЗ-УО) <hr/> 6\77 (с учетом ОВЗ - УО)	2/100	7/100 (без учета ОВЗ-УО)	7/100	2/100	4/100
Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации (без учета ОВЗ-УО)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную итоговую в форме ГВЭ (без учета ОВЗ-УО)	0/0	0/0	1/14	1/14	0/0	0/0
Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» (без учета ОВЗ-УО)	1/25	0/0	0/0	0/0	1/50	2/50

Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы), пересдали успешно осенью или в основной период (без учета ОВЗ-УО)	3/75 (Математика, информатика)	0/0	2/29 (Математика, информатика)	3/43 (Математика)	1/50 (Математика, рус. язык, информатика)	0/0
Количество и процент от общего количества выпускников, получивших: Аттестаты ООО	4\100	2/100	7/100	7/100	2/100	4/100
Количество и процент от общего количества выпускников общеобразовательного класса, продолживших образование для получения НПО	3\75	2/100	7/100	9/100	2/100	
Количество и процент от общего количества выпускников общеобразовательного класса, продолживших образование на СОО уровне и завершив СОО	1\25	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество и процент от общего количества выпускников обучавшихся по адаптированной программе ООО для детей ОВЗ с умственной отсталостью	2\33	1/33	2/22	2/22	0/0	0/0
Количество и процент от общего количества выпускников, обучавшихся по адаптированной программе ООО для детей ОВЗ с умственной отсталостью и сдавших экзамен «Технология» на «4» и «5»	2\100	1/100	2/100	2/22	0/0	0/0

Количество и процент от общего количества выпускников обучавшихся по адаптированной программе ООО для детей ОВЗ с умственной отсталостью, получивших Свидетельство об окончании ООО	2\33	1/100	2/100	2/22	0/0	0/0
Количество и процент от общего количества выпускников, обучавшихся по адаптированной программе ООО для детей ОВЗ с умственной отсталостью и продолживших образование для получения НПО	0\0	1/100	2/100	2/22	0/0	0/0

Данные таблицы позволяют сделать следующие выводы:

- снизился процент обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» (на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом);

Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» (без учета ОВЗ-УО)- на 100%

Выпускники школы продолжают получать образование, качество образования обеспечивает их успешную социализацию. Количество и процент от общего количества выпускников общеобразовательного класса, продолживших образование для получения Дальнейшего образования:

#### 4. Востребованность выпускников

оо	Кол-во выпускников	пос пили в					не определились*
		10 класс	ССУЗ		УНПО		
			Тех. направление	Гум.направление	Тех. направление	Гум.направление	
МКОУ ООШ с. Крутое	2	0	2	0	0		

100 % выпускников продолжили обучение.

#### Информация о фактическом поступлении по программам СПО

№ п/п	ФИО (полностью)	Учебное заведение (полное наименование)	Факультет/направление подготовки
1	Толстых Кирилл Максимович	ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2	Кутепова Нина Евгеньевна	ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»	Поварское кондитерское дело

### 3.4. Распределение выбора предметов на ОГЭ 9 класса

показатели	Число выпускников сдавших экзамен				
	2018 2019	2020 2021	2022 2023	2023 2024	Проект 2024 2025
Всего обучающихся	6	3	9	2	4
ОВЗ с задержкой психического развития	0	0	1	0	0
ОВЗ с умственной отсталостью	2	1	2	0	0
Русский язык (без учета детей ОВЗ-УО)	4/100	2/100	7/100	2/ 100	4/100
Математика (без учета детей ОВЗ-УО)	4/100	2/100	7/100	2/100	4/100
География (без учета детей ОВЗ-УО)	4/100		6/86	1/50	4/100
Информатика (без учета детей ОВЗ-УО)	2		3/43	1/50	3/75
Биология (без учета детей ОВЗ-УО)	2		3/43	1/50	1/25
Технология (дети с ОВЗ-УО)	2/100	0/0	2/100	0/0	0/0

#### Выводы:

- анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

#### 5. Внутренняя система оценки качества образования

В МКОУ ООШ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 сентября 2023 года Приказ № 253. Функционирование ВСОКО обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями,

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

##### 1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);

-метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);  
-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); -здоровье обучающихся (динамика);  
-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; - профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы ;  
-рабочие программы по предметам УП;  
-программы внеурочной деятельности;  
-реализация учебных планов и рабочих программ;  
-качество организации уроков и индивидуальной работы с обучающимися;  
-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);  
-удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе; адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

-материально-техническое обеспечение;  
-информационно-развивающая среда;  
-санитарно-гигиенические и эстетические условия;  
-медицинское сопровождении;  
-организация питания;  
-психологический климат в образовательном учреждении;  
-использование социальной сферы;  
-кадровое обеспечение;  
-общественно-государственное управление ;  
-документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе — 95 %.  
Результаты обеспечения в МКОУ ООШ с. Крутое объективности проведения процедур оценки качества образования:

- 1) обеспечены технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней включая мероприятия ВсОШ и ВПР;
- 2) проведены работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):
- 3) проведены инструктажи лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;
- 4) проведен инструктаж с организаторами в аудиториях проведения независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;
- 5) организовано выполнение всех оценочных процедур экспертными комиссиями, сформированными из учителей школы, не работающих в классе, работы которого проверяют;
- 6) обеспечено хранение работ участников независимых оценочных процедур;
- 7) подготовлены информационные справки о результатах проведения процедур оценки качества образования ;
- 8) организована работа адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов по общеобразовательным предметам;

9) организован анализ результатов оценочных процедур по каждому обучающемуся, по каждому предмету педагогами.

10) спланированы индивидуальные рекомендации по устранению учебных дефицитов для достижения планируемых результатов по итогам проведенных оценочных процедур;

11) классными руководителями сформирован банк общественных наблюдателей из родительской общественности за проведением процедур оценки качества образования;

12) проведено персональное инструктирование общественных наблюдателей по процедурам проведения и проверки оценочных процедур с фиксацией в журнале инструктажа общественных наблюдателей;

13) соблюдался График общественного наблюдения за проведением ВПР;

14) обеспечено видеонаблюдения за проведением ВПР, школьного этапа ВСОШ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

## 5.Кадровое обеспечение

### Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Лемонджава Ирина Владимировна	директор	высшее	I	1
2.	Байдакова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	-	1

### Узкие специалисты

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	ставка	Стаж работы в должности
1.	Громова Светлана Витальевна	Учитель-логопед	высшее	0,5	5
2.	Кныр Виктория Романовна	Социальный педагог	высшее	0,5	1
3	Кокшарова Татьяна Викторовна	Советник директора по воспитанию	высшее	0,5	3
4	Олькова Карина Константиновна	Педагог-организатор	высшее	0,5	3

### Воспитатели

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Рагулина Ольга Петровна	воспитатель	высшее	высшая	13
2.	Аксенова Людмила Владимировна	воспитатель	Среднее образование,	СЗД	12
3	Бычихина Екатерина Андреевна	Муз.руководитель	высшее	-	6 мес

### Учителя НОО

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Крупина Нина Ивановна	Учитель НОО	Среднее специальное образование	СЗД	43
2.	Гаврилова Светлана Владимировна	Учитель НОО	высшее	первая	30

### Учителя ООО

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Матыкова Любовь Васильевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	СЗД	34
2	Павелкович Анна Степановна	Учитель биологии и химии	высшее	СЗД	32
3	Громова Светлана Витальевна	Учитель русского языка и литературы, истории и обществознания	высшее	первая	32
4	Кокшарова Татьяна Викторовна	Учитель технологии, истории и обществознания	высшее	СЗД	21
5	Семенюк Светлана Ивановна	Учитель географии	высшее	СЗД	26
6	Тимофеев Николай Павлович	Учитель ОБЖ	высшее	-	1
7	Падерина Галина Ивановна	Учитель математики	высшее	высшая	40

## Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогов 27 в том числе: администрация-2 (из них ведут предметы-2; воспитателей- 2; учителей НОО-2; учителей –предметников ООО (без внешних совместителей)-10	Всего-27, из них: основных -16; внешних совместителей-11	
Количество руководителей и педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (воспитателей, учителей – предметников ООО без внешних совместителей)	12	75
в т.ч,-высшую	2	13
- Первую: Учителя: Лемонджава И.В., Громова С.В., Беляевская Т.В., Гаврилова С.В.,	4	25
- Высшую: Учителя: Рагулина О.П., воспитатели: Падерина Г.И.	2	13
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	13
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	8	50

### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, имеющими соответствующую квалификацию и регулярно участвующих в повышении квалификации в различных формах как очно так и

В 2023-2024 учебном году повысили квалификацию 100 % педагогов школы (без внешних совместителей), из них:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема КПК	Кол-во часов	ОО
1.	Лемонджава И.В.	Директор	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	520	Проф-Лидер
			«Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»	72	Академия профессионального управления
			«Содержание, формы и методы обучения	72	Издательство «Учитель»

			школьников финансовой грамотности»;		
			«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный научно исследовательский университет)»
2	Байдакова Н.В.	Зам. директора по УВР, учитель	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный научно исследовательский университет)»
			Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)	24	Удостоверение №ПК-66 0131640 Рег.№131640 от 26.08.2024
			Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность	40	Удостоверение №ПК-66 № 0122715 Рег. № 122715 от 06.03.2024
			Современные средства оценивания результатов обучения. Обучение с использованием ДОТ	72	Удостоверение №ПК-66 № 0138689 Рег. № 138689 от 22.11.2024
			Проектирование образовательной среды в условиях реализации ФГОС ООО(воспитательный компонент)	36	Удостоверение № 342420739246 от 16.05.2024
			Внутренняя система оценки качества дошкольного и общего образования в соответствии с ФОП	36	Удостоверение № 663000005935
3	Громова С.В.	Учитель рус.яз и лит., обществзн.	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на	108	Высшая школа делового администрирования

			уроках русского языка и литературы		
			Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	600	ООО «Инфоурок»
			«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный научно-исследовательский университет)»
			«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	72	ООО «Инфоурок»
4	Павелкович А.С.	Учитель химии и биологии	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный научно-исследовательский университет)»
			Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ	40	Нижнетагильский филиал ИРО
			Практический семинар для учителей по выявленным учебным затруднениям : учебный предмет "биология"	2	ГАОУ ДПО СО ИРО
			Вебинар «Содержание методической работы учителей естественнонаучного цикла как условие повышение качества образования» для учителей биологии	2	ГАОУ ДПО СО ИРО
5	Крупина Н.И.	Учитель начальных	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский

		классов			физико-технический институт (национальный научно-исследовательский университет)»
			Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	72	Высшая школа делового администрирования
			«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ	40	Удостоверение №ПК-66 0135834, рег. №3701 от 11.10.2024
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО»	72	Высшая школа делового администрирования
6	Гаврилова С.В.	Учитель начальных классов	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный научно-исследовательский университет)»
			Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	72	ООО Инфоурок
7	Семенюк С.И.	Учитель географии	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный научно-исследовательский

					университет)»
8	Олькова К.К.	Педагог-библиотекарь	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный научно-исследовательский университет)»
			Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)	24	Удостоверение №ПК-66 0131675 Рег.№131675 от 26.08.2024
			«Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО», обучение с использованием ДОТ	36	Удостоверение №ПК-66 0144136, рег. №5036 от 28.11.2024
9	Кокшарова Т.В.	Учитель, советник директора по воспитанию	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный научно-исследовательский университет)»
			Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	АНО Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
			Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)	24	Удостоверение №ПК-66 0131664 Рег.№131664 от 26.08.2024
			«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной	40	Удостоверение №ПК-66 0135833, рег. №3700 от

			деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ		11.10.2024
10	Матыкова Л.В.	Учитель рус.яз и литературы	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	ФГАОУВО Московский физико-технический институт (национальный научно исследовательский университет)»
11	Рагулина Ольга Петровна	воспитатель	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144	Университет «Педагоги РФ»
12	Аксенова Людмила Владимировна	воспитатель	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	144	Университет «Педагоги РФ»

100% классных руководителей стали участниками курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП

Все педагоги активно принимают участие в дистанционных образовательных вебинарах различного направления.

Педагоги и администрация школы имеют достаточный образовательный уровень:

- высшее профессиональное образование – 10 (80%);
- средне-специальное профессиональное образование - 2 (20%),
- без педагогического образования – 0 (0%).

### Возраст педагогов

Общее количество	возраст					Средний возраст
	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет	
16	0	2	4	2	8	54

Средний возраст учителей – 54 года. Среди педагогов школы есть и те, которые являются выпускниками данного ОУ – 1 человек (16%). Состав педагогов стабильный. Педагогический коллектив в достаточной степени обладает профессиональной компетентностью – совокупностью знаний, умений и навыков, которые основываются на квалификации, конкретном опыте педагогов.

В коллективе работают и молодые специалисты и опытные педагоги, которые охотно передают свой опыт молодым учителям, проводят консультации, посещают уроки, помогают анализировать учебную деятельность.

Действует система наставничества.

### Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Процент обеспеченности	
			Учебников, находящихся в личном пользовании обучающихся	За счет школьного библиотечного фонда
<b>1 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2. Литературное чтение	базовый	5	5	100
3. Математика	базовый	5	5	100
4. Окружающий мир	базовый	5	5	100
5. Музыка	базовый	5	5	100
6. Изобразительное искусство	базовый	5	5	100
7. Технология	базовый	5	5	100
8. Физическая культура	базовый	5	5	100
<b>2 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	2	2	100
2. Литературное чтение	базовый	2	2	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	2	2	100
4. Математика	базовый	2	2	100
5. Окружающий мир	базовый	2	2	100
6. Музыка	базовый	2	2	100
7. Изобразительное искусство	базовый	2	2	100
8. Технология	базовый	2	2	100
9. Физическая культура	базовый	2	2	100
11. Информатика	базовый	2	2	100
<b>3 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2. Литературное чтение	базовый	5	5	100

3. Иностранный язык (английский)	базовый	5	5	100
4. Математика	базовый	5	5	100
5. Окружающий мир	базовый	5	5	100
6. Музыка	базовый	5	5	100
7. Изобразительное искусство	базовый	5	5	100
8. Технология	базовый	5	5	100
9. Физическая культура	базовый	5	5	100
10. Информатика	базовый	5	5	100
4 класс				
1. Русский язык	базовый	1	1	100
2. Литературное чтение	базовый	1	1	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	1	1	100
4. Математика	базовый	1	1	100
5. Окружающий мир	базовый	1	1	100
6. Музыка	базовый	1	1	100
7. Изобразительное искусство	базовый	1	1	100
8. Технология	базовый	1	1	100
9. Физическая культура	базовый	1	1	100
10. ОРКСЭ	базовый	1	1	100
11. Информатика	базовый	1	1	100
5 класс				
1. Русский язык	базовый	8	8	100
2. Литература	базовый	8	8	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	8	8	100
4. Математика	базовый	8	8	100
5. История	базовый	8	8	100

6.Биология	базовый	8	8	100
7.География	Базовый	8	8	100
8.ОДНКНР	базовый	8	8	100
9.Изобразительное искусство	базовый	8	8	100
10.Музыка	базовый	8	8	100
11.Технология	базовый	8	8	100
12.Физическая культура	базовый	8	8	100
6 класс				
1. Русский язык	базовый	6	6	100
2.Литература	базовый	6	6	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	6	6	100
4.Математика	базовый	6	6	100
5. История.	базовый	6	6	100
6.Обществознание	базовый	6	6	100
7.География	базовый	6	6	100
8.Биология	базовый	6	6	100
9.Изобразительное искусство	базовый	6	6	100
10.Музыка	базовый	6	6	100
11.Технология	базовый	6	6	100
12.Физическая культура	базовый	6	6	100
7 класс				
1. Русский язык	базовый	3	3	100
2.Литература	базовый	3	3	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	3	3	100
4.Математика (алгебра)	базовый	3	3	100
5.Математика (геометрия)	базовый	3	3	100

6.История	базовый	3	3	100
7.Обществознание	базовый	3	3	100
8.География	базовый	3	3	100
9.Физика	базовый	3	3	100
10.Биология	базовый	3	3	100
11.Изобразительное искусство	базовый	3	3	100
12.Музыка	базовый	3	3	100
13.Технология	базовый	3	3	100
14. Физическая культура	базовый	3	3	100
15. Информатика	базовый	3	3	100
16. Вероятность и статистика	базовый	3	3	100
8 класс				
1. Русский язык	базовый	4	4	100
2.Литература	базовый	4	4	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	4	4	100
4.Математика (алгебра)	базовый	4	4	100
5.Математика (геометрия)		4	4	100
6.Информатика	базовый	4	4	100
7. История России. Всеобщая история	базовый	4	4	100
8. Обществознание	базовый	4	4	100
9.География	базовый	4	4	100
10.Физика	базовый	4	4	100
11.Химия	базовый	4	4	100
12.Биология	базовый	4	4	100
13. Музыка	базовый	4	4	100
14.Технология	базовый	4	4	100

15. ОБЖ	базовый	4	4	100
16.Физическая культура	базовый	4	4	100
17. Черчение	базовый	4	4	100
18.Вероятность и статистика	базовый	4	4	100
9 класс				
1. Русский язык	базовый	4	4	100
2.Литература	базовый	4	4	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	4	4	100
4. Математика (алгебра)	базовый	4	4	100
5. Математика ( геометрия)	базовый	4	4	100
6. Информатика	базовый	4	4	100
7. История России. Всеобщая история История	базовый	4	4	100
8. Обществознание	базовый	4	4	100
9.География	базовый	4	4	100
10.Физика	базовый	4	4	100
11.Химия	базовый	4	4	100
12.Биология	базовый	4	4	100
13. Физическая культура	базовый	4	4	100
14.Второй иностранный язык (немецкий)	базовый	4	4	100
15. Технология	базовый	4	4	100
16.ОБЖ	базовый	4	4	100
17.Вероятность и статистика	базовый	4	4	100

Услугами библиотеки кроме обучающихся и педагогов, пользуются также технический персонал школы. Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Каждый учащийся имеет комплект учебников по всем изучаемым предметам учебного плана.

Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Фонд художественной литературы в основном старый, недостаточно программных произведений, это

объясняется недостаточным комплектованием библиотеки.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и использованию библиотечного фонда.

В результате этой работы выявлено, что большое количество книг и учебников устарело, либо пришло в негодность. Требуется списание устаревшей литературы.

Ежедневно библиотеку посещают от 8 до 12 человек. Кроме этого используют справочную литературу с учебными и познавательными целями от 3 до 5 человек.

Работа по сохранности фонда:

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. Случаев утраты библиотечных книг не наблюдалось.

В библиотеке работает читальный зал, где учащиеся работают с энциклопедиями и другими изданиями.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно- библиографическая работа.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

По состоянию на 31.12.2024 года фонд библиотеки составляет

## 6. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	34
из них:	
- приобретённых в отчетном году	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях ( в том числе персональные ПК, ноутбуки, нетбук )	Всего-33 21 ноутбуки 12 нетбуков
Количество планшетных компьютеров	0
ПК, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4
—наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	0
Количество мультимедийных проекторов в классах	5
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	22
Имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
принтеры	4
сканеры	0

ксероксы	0
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор, DVD и видео плеер, видеокассеты, диски по предметам в каждом классе, мультимедийный проектор
Многофункциональные устройства (МФУ , выполняющие операции печати , сканирования, копирования)	9
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Парты для кабинета химии, вытяжной шкаф

• Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

8.1. Объем библиотечного (книжного фонда)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров за отчетный период
Объем библиотечного (книжного фонда)всего	86	1692
Из них:	86	1502
учебники		
Учебные пособия	0	76
Художественная литература	0	114
Справочный материал	0	0
Печатные издания	0	0
Обеспечение учебниками обучающихся НОО и ООУ		100%

## 8.2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	1
В том числе оснащены ПК	1
Из них доступом в Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек (обучающихся \ педагогов)	38\16
Число посещений в год, человек	448
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество ПК, ед.	1
Наличие принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
Интерактивной доски	0
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0
Проектора	0

## Приложение №1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	человек	2
1.3	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	7/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	7/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%

1.6	Средний показатель <b>пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной</b> организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/50%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/40%
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	9/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	5/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/60%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1	Общая численность учащихся	32
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/25
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/100
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/100

19.1	Регионального уровня	0/0
19.2	Федерального уровня	0/0
19.3	Международного уровня	0/0
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/17
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/17

29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92
29.1	Высшая	2/13
29.2	Первая	2/13
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100
30.1	До 5 лет	2/8
30.2	Свыше 30 лет	6/40
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
2.	Инфраструктура	

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2	С медиатекой	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1119 кв. м

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ ООШ с. Крутое стабильно функционирует, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 и позволяет реализовывать Федеральные образовательные программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. МКОУ ООШ с. Крутое предоставляет доступное образование и воспитание обучающихся в безопасных условиях

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Преобладает доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование

17.04.2025г.

И. о. директора МКОУ ООШ с. Крутое

В.Р. Кныр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524517

Владелец Олькова Карина Константиновна

Действителен с 11.02.2026 по 11.02.2027