

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования, утвержденной приказом директора
МКОУ ООШ с. Крутое № 176 от 29.08.2025 г.

П Л А Н

внеурочной деятельности основного общего образования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Крутое**

2025-2026 учебный год

с. Крутое, 2025г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ ООШ с. Крутое обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.1. При составлении учебного плана ФГОС ООО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. (далее - ФГОС ООО) (с изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям 113 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021г. № 2).
7. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ ООШ с. Крутое.
8. Устав МКОУ ООШ с. Крутое

1.2. Цель плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона,

потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Это учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2. Направления внеурочной деятельности.

Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Профориентационная работа

Курс «Россия – мои горизонты» комплексной и систематической профориентации

реализуется в рамках проекта «Билет в будущее». Цель – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Задачи:

Выявить исходный уровень сформированности мотивационной и знаниевой готовности к профессиональному самоопределению, информировать о специфике рынка труда, формировать навыки и умения карьерной грамотности.

Дополнительное изучение учебных предметов

Школьный спортивный клуб

Цель школьного спортивного клуба (ШСК) — вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций в области физической культуры и спорта.

Основные формы работы ШСК — занятия в секциях, группах и командах, комплектованных с учётом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

Основы военной подготовки

Основная цель — дать знания, умения и навыки, необходимые для становления обучающихся готовыми к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формы:

Аудиторные занятия (лекции, практические занятия, организация сборов).

Самостоятельная работа (подготовка рефератов или докладов).
Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Развитие личности и самореализация обучающихся

Курс внеурочной деятельности «**Мой выбор**» помогает учащимся изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями интересующей профессии.

Цель курса — формирование у школьников готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению

Формы организации занятий могут быть разными: конференция, семинар, круглый стол, диспут, деловая и сюжетно-ролевая игры, конкурс, индивидуальные и групповые беседы.

Школьный театр

Цель школьного театра — развитие мотивации к познанию и творчеству, самообразование и саморазвитие, формирование духовной, нравственной, эстетически развитой личности посредством приобщения к классической и современной литературе, драматургии, театральному искусству.

Традиционная форма организации школьной театральной деятельности — студия (кружок), где участники обучаются актёрскому мастерству.

Курс «**Семьеведение**» направлен на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Задачи курса:

формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства; стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;

обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Основные формы организации работы по изучению курса: беседа, групповое и фронтальное обсуждение, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, творческих проектных работ.

Организация деятельности ученических сообществ

ДЮП (дружина юных пожарных)

Цель:

повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

ЮИД «Юные инспектора дорожного движения»

направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Цель программы — формирование обязательного минимума

знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Формы организации занятий: работа с дидактическим материалом, игровые задания, встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками, викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования.

Школьный музей

Цель деятельности школьного музея — содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Некоторые формы деятельности школьного музея:

Работа с музейным фондом. Учёт, изучение, систематизация и хранение музейных предметов. Поисковая, научно-исследовательская работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий

Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МКОУ ООШ с. Крутое и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

| <i>Курсы внеурочной деятельности:</i> | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Россия - мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| ДЮП | 1 | 1 | | | 2 |
| ЮИД | 1 | 1 | | | 1 |
| Школьный спортивный клуб | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Школьный театр | 1 | 1 | | | 2 |
| Школьный музей | | | 1 | 1 | 2 |
| Семьеведение | | | 1 | | 1 |
| Основы военной подготовки | | | | 1/0 | 1/0 |
| ИТОГО | 6 | 7 | 6 | 5,5 | 28,5 |
| ВСЕГО | 204 | 238 | 204 | 187 | 969 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524517

Владелец Олькова Карина Константиновна

Действителен с 11.02.2026 по 11.02.2027