

**Оздоровительно-образовательная программа
весенней профильной смены «Орлята России»
лагеря дневного пребывания
при МКОУ ООШ с. Крутое
«Орлята России вместе едины»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Оздоровительно-образовательная программа весенней профильной смены «Орлята России» лагеря дневного пребывания при МКОУ ООШ с. Крутое «Орлята России вместе едины»
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в весенний период, формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.
Направление деятельности	Общеразвивающая, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
Автор программы (ФИО, должность)	Олькова Карина Константиновна- начальник лагеря дневного пребывания
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Крутое
Адрес, телефон	Свердловская обл., Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная 29
Место реализации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Крутое
Количество участников	10 человек
Возрастная категория детей	7-11 лет
Срок реализации программы	5 календарных дней 1 смена- 30.03.2026 - 03.04.2026г.
Режим работы	Пятидневная неделя, с 09:00 до 15:00

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Весенняя смена лагеря дневного пребывания «Орлята России вместе едины» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, библиотека.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу весенней смены в 2026 году, станут: Год единства народов России, Международный день Театра, Международный день детской книги, Всемирный день здоровья.

Период проведения и продолжительность смен: программа реализуется в весеннюю смену продолжительностью 5 дней. В первую очередь она предназначена для проведения в период школьных каникул учебного года, но также может быть включена в содержание летнего отдыха, так как её проведение в летний период создаёт больше возможностей для реализации содержательного компонента программы смены.

Целевой блок

Цель: Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
- формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.

способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

формировать положительное отношение детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Предполагаемые результаты программы:

Группа результатов	Формулировка результата для ребёнка	Способ оценки результата
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет познавательные интересы и творческую активность; - проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; - демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - наблюдение - участие ребёнка в итоговых делах смены
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей; - умеет анализировать деятельность, действия, поступки; - применяет полученные знания на практике; - демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития - анализ творческих работ ребёнка - участие ребёнка в итоговых делах смены 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - наблюдение
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения; - демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности; - доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - анализ заинтересованности, включённости ребёнка в различные виды деятельности - участие ребёнка в итоговых делах

	личностной и групповой работы - взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения; - демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности; - доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личностной и групповой работы	смены
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Возраст участников

Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 11 лет – дети младшего школьного возраста

Сроки проведения смены

Продолжительность смены: 5 дней (30 марта 2026г – 3 апреля 2026г)

Режим дня лагеря дневного пребывания при МКОУ ООШ с. Крутое

Сбор детей	09.00–09.15
Зарядка	09.15–09.30
Завтрак	09.30–09.50
Игры, квесты, дела, мероприятия общегородские мероприятия	10.00–11.30
Обед	12.30–12.50
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	13.00–14.30
Полдник	14.40 – 15.00
Уход домой	15.00

Модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они

путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- ~ добровольность;
- ~ включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- ~ приоритет развивающего начала для ребёнка;
- ~ повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- ~ доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- ~ открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение

использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

~ ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. В играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1 день смены)

Задачи организационного периода:

- ~ адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- ~ знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- ~ знакомство со всеми участниками смены.

знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Время	1 день 30.03.2026 Твори, участвуй, побеждай!	2 день 31.03.2026 Сказочная страна	3 день 01.04.2026 Моя родина- Россия	4 день 02.04.2026 День книги	5 день 03.04.2026 О спорт-ты жизнь
09.00–09.15	Сбор детей, Торжественное открытие смены с поднятием флага и исполнение гимна РФ инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, по ТБ
09.15–09.30	Зарядка				
	Профилактическая минутка «Здорово быть здоровым»				
09.30–09.50	Завтрак				
10.00–11.30	Внеурочное занятие: «Разговоры о важном»	Викторина ко дню столетия сказок Корнея Чуковского	Тематический час «Открываем Россию»	Калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»
	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Викторина «Дорогой русских народных сказок»	Гостиная династий «Ими гордится Россия»
	День карандаша «Рисуем вместе»	Танцевальный час «В ритмах детства»	Мастер-класс «Умелые ручки» Кухни народов России	Видеолекторий ко дню «Детской книги»	Спортивный квест «Физкульт-УРА!»
	Всероссийская акция «Здоровье в Движении» к Всемирному дню здоровья День здоровья и спорта.				
12.30–	Обед				

12.50					
13.00– 14.30	Игровой час «Играю я – играют друзья»	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Игра по станциям «Твори! Выдумывай ! Пробуй!»	Время отрядног о творчеств а «От идеи – к делу!»	Торжественн ое закрытие смены
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия					
Посещение выставок, экспозиций, библиотек					
14.40 – 15.00	Полдник				
15.00	Уход детей домой				

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Руководитель лагеря и воспитатели – педагоги с опытом работы в области дополнительного образования, воспитательной деятельности и организации проектной/игровой деятельности.

Материально-техническая база:

- Учебные классы, оснащённые средствами визуализации (интерактивная доска, проектор, музыкальная аппаратура).
- Творческое пространство для занятий прикладным творчеством.
- Спортивные площадки и инвентарь.
- Мультимедийные ресурсы, раздаточный материал, канцелярия.

Организационные условия:

- Продолжительность смены — 5 дней.
- Режим работы: с 09:00 до 15:00.
- Группы комплектуются по возрасту 7–11 лет.
- Питание: завтрак и обед.

Варианты взаимодействия с родителями и другими социальными партнёрами

- Родители:
- Информационная поддержка (чат/группа в мессенджерах).

Социальные партнёры:

- Дом культуры, библиотека – проведение экскурсий и встреч.
- Творческие мастерские, проведение мастер-классов и концертов.