

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРУТОЕ
(МКОУ ООШ С. КРУТОЕ)**

**ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МКОУ ООШ с. Крутое**

«Калейдоскоп»

с. Крутое, 2026 год

Содержание программы

	Стр.
1.Титульный лист	1
2.Информационная карта программы	3
3. Пояснительная записка	4
4. Цели и задачи программы	5
5. Принципы организации педагогического процесса	7
6. Направление	9
7. Содержание деятельности	10
8. План-сетка	25-27
9. Режим	28
10. Ожидаемые результаты	29
11.Список литературы и источники	29
12. Приложения	30

2. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ООШ с. Крутое «Калейдоскоп»
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МКОУ ООШ с. Крутое
6	Адрес, телефон	623961, Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, д.29 Рабочий телефон- 8 (34360) 5-15-42
7	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при МКОУ ООШ с. Крутое
8	Количество, возраст учащихся	20 человек от 6,5 до 17 лет
9	Сроки реализации программы	1 год

3. Пояснительная записка

На современном этапе развития российского общества на всех уровнях власти особое внимание уделяется оздоровлению подрастающего поколения. Важнейшую роль в воспитании современных юных граждан России, формировании личности играют образовательные учреждения. В течение учебного года в образовательных учреждениях целенаправленный воспитательный процесс реализуется через учебно-воспитательную деятельность, а школьные каникулы являются продолжением воспитательного процесса, определяющим развитие личности ребёнка. С этой целью в каникулярное время организуются оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений.

Образовательные учреждения имеют хороший потенциал и опыт по организации интересной, познавательной и полезной досуговой деятельности.

Таким образом, назначением организации школьных лагерей в каникулярное время является:

- оздоровление и занятость детей и подростков;
- совершенствование личностных возможностей;
- приобщение к социокультурным и образовательным ценностям;
- удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности;

Для совершенствования воспитательного процесса в каникулярный период, в нашей школе для лагеря с дневным пребыванием была разработана программа «Неразлучные друзья-взрослые и дети».

Семья – это разновозрастный коллектив, где дружно живут представители нескольких поколений, членом которого ребёнок становится с первого дня своего существования. В психологическом климате семьи у ребёнка формируется восприятие мира, людей, самого себя.

Название программы говорит само за себя: «Калейдоскоп», где каждый человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности»

Программа «Калейдоскоп» основана на деятельностном подходе, включающем гуманное отношение к личности ребенка и развитие его эмоциональной сферы через коллективную творческую деятельность.

Приоритетное направление работы – формировать нравственные качества личности, побуждать к инициативе и творчеству, расширять кругозор воспитанников, пропаганда ЗОЖ.

В процессе реализации программы ее участники получают знания, умения и навыки работы в органах детского самоуправления, в окружающем социуме, знакомятся с культурными традициями региона и страны, с памятниками культуры и искусства, с природой родного края.

4.Цели и задачи

Цель программы:

- создать условия для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей и подростков, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, отличной от типовой школьной деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

5. Принципы организации педагогической деятельности

Содержательная основа программы – развивающая коллективно-творческая деятельность, включающая совокупность мероприятий, позволяющих развить у детей нравственные ориентации, организаторские знания и умения, навыки коллективной деятельности, а также культуру поведения.

В основу программы включены основные гуманистические принципы воспитания:

ПРИНЦИП ГУМАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

Подразумевает «очеловечивание» системы воспитания через реализацию лично-ориентированного подхода к организации воспитательного процесса.

Актуализация и удовлетворение специальных творческих интересов ребенка необходима в комплексе с актуализацией всего общекультурного потенциала детей.

ПРИНЦИП ПРИРОДОСООБРАЗНОСТИ

Требует, чтобы содержание, формы и методы воспитания, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации. С учетом пола и возраста необходимо формировать у воспитанников установку на здоровый образ жизни.

ПРИНЦИП КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ

Заключается в том, что воспитание должно открывать ребенку дверь в мировую культуру (основываться на общечеловеческих культурных ценностях) через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.

Этот принцип требует приобщения воспитанников к различным ценностям культуры этноса, общества, цивилизации в целом; к культуре бытовой, духовной, религиозной, политической, нравственной.

ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ

Только через системный подход к организации жизнедеятельности лагеря возможно обеспечение целостности становления личности воспитанника, которая сама по себе также является системой, но не существующей вне отношений с другими (подобными) системами.

ПРИНЦИП УСПЕШНОСТИ

Позитивный эмоциональный настрой каждого ребенка должен опираться не только на благоприятный климат в коллективе, но и на собственные успехи в деятельности, нравственном поведении.

ПРИНЦИП ТВОРЧЕСКОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Он становится ведущим принципом воспитания в связи с тем, что идет практическое овладение воспитанников соответствующими видами творческой деятельности существующих объединений и реализация полученных знаний, умений и навыков в многоплановой деятельности.

Создание здоровой воспитательной среды направлено на успешное удовлетворение основных потребностей ребёнка:

- физиологических;
- в безопасности;
- в любви, уважении, признании и одобрении;
- в усвоении норм и правил поведения;
- в познании;
- в удовлетворении права на проявление собственных интересов;
- в труде и значимой деятельности;
- в творческой деятельности;
- в удовлетворении своих суждений и своей самооценки;
- в собственном осмыслении процессов и явлений окружающего мира.

Основа успешной реализации программы – поддержка детских начинаний, сотворчество педагогов и ребят, единство их мира. Успешность программы зависит от культуры межличностных отношений.

Участники программы – дети и подростки от 6,5 до 17 лет. Программа реализуется в условиях функционирования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием длительностью одна смена.

Воспитанники объединяются в отряды по возрастам, что позволяет осуществлять дифференцированный возрастной подход в организации воспитательной деятельности, в определении форм досуга.

В итоге реализации программы, благодаря созданным условиям повысится уровень духовно-нравственных ценностей, улучшается и крепнет физическое и психическое здоровье детей и подростков, совершенствуются межличностные отношения.

6. Направления деятельности

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- творческое.

Формы деятельности

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, тесты).
- наблюдения (запись наблюдений)
- тематические дни
- спортивная викторина.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, занятия по интересам), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

7. Содержание программы

Программа «Калейдоскоп» состоит из нескольких модулей, включающий в себя содержание работы по различным направлениям:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику: различные виды гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое питание. РФ». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно- нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их

пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого- педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы педагогического сопровождения: консультирование, психолого- диагностика, просвещение. коррекционно- развивающая работа, профилактика,

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации

отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативноправовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы). Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоциональноположительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности

обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетнорольевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, игде дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм

воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху» (в рамках района, области), волонтерские мастерклассы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиаволонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и творчества. Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В

зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность объединений дополнительного образования: «Занимательная биология», «Азбука дорожной безопасности», «Школьный медиа-центр», «Школа юного художника», дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализовывается воспитательный потенциал дополнительного образования в рамках нескольких направленностей дополнительной общеразвивающей программы: художественной . естественнонаучной.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, распространению идеологии терроризма, профилактики информационно телекоммуникационной сети противодействие травли «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных

моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

8. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

8.1 Нормативно - правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкция по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявление от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

8.2 Научно-методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана сетки;
- дополнительные инструкции всех работников лагеря;
- проведение установочного семинара для работающих в лагере;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор реквизита для проведения дел.
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

8.3 Мотивационное обеспечение смены

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2020 можно считать наличие педагогического опыта в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, а также создание во время смены ситуации игры.

8.4 Материально- техническое обеспечение:

Применение	Ответственные
Кабинеты Игровые комнаты для каждого отряда	Начальник лагеря, воспитатель
Спортивный зал Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физкультуры
Спортивная площадка Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Учитель физкультуры
Школьный двор Отрядные дела, игры -путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Столовая Завтрак, обед, полдник Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека Литература для педагогов и детей лагеря	Педагог - библиотекарь
Комнаты гигиены Туалеты	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

8.5 Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и учреждения села:

- начальник лагеря
- педагог организатор
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- работники Дома Культуры
- Сельская библиотека
- медицинский работник
- учитель физической культуры

8.6 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы состоит из стоимости пребывания для детей и подростков в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием

9 . Содержание деятельности

**«Игры детей – вовсе не игры,
и правильнее смотреть на них
как на самое значительное и
глубокомысленное
занятие этого возраста».**

М. Монтень

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Стенд выполнен в центре располагается в виде карты.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. В программе смены разнообразные, лагерные и отрядные дела, игровые практикумы, спортивно-оздоровительные мероприятия, экскурсии, встречи с интересными людьми. Эта программа способствует расширению кругозора учащихся, улучшению памяти и внимания, воспитанию трудолюбия, самостоятельности, развивает навыки исследовательской деятельности.

Правила «Калейдоскоп»

- Полное взаимодействие с другими участниками игры для достижения единого результата и работы над общей целью.
- Взаимоуважение к другим участникам игры.

- Умение слушать и слышать участников.
- Взаимопомощь внутри своей команды и по отношению к другим игрокам игры
- Безукоризненное подчинение режимным моментам лагеря

№	Дата	Мероприятие
1.	01.06.2026 «Открытие лагеря»	<p>1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»</p> <p>2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отряда)</p> <p>3. «Веселый экспресс в страну Детства» игра</p> <p>4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>5. Конкурс рисунков в лесной школе «Здравствуй, лето!»</p> <p>6. «Мы одна команда» игровая программа</p>
2.	02.06.2026 «День «Мастеров»»	<p>1. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p> <p>2. Выставка работ «Волшебная кисть»</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе</p> <p>4. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера)</p> <p>5. Мастер –класс «Весёлая гусеница»</p>
3.	03.06.2026 «День театра и музыки»	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Театрализация русских народных сказок</p> <p>3. Показ театра би-ба-бо малышам «Репка» РДДМ</p> <p>4. Викторина «Угадай мелодию»</p> <p>5. Танцевальный флешмоб: танцы народов России</p>

4.	04.06.2026 «День великого поэта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказкотерапия «Сказки о здоровье» 2. Беседа о великом поэте А.С. Пушкин 3. Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зеленый...» 4. Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...» 5. Каледоскоп Пушкинских сказок 6. Викторина по сказкам А.С. Пушкина
5.	05.06.2026 «День художников»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. «Путешествие в страну витаминную» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый город» 4. Беседа об известных художниках 5. Викторина «В страну красок» 6. Конкурс рисунка на асфальт
6.	08.06.2026 День «Спасайкина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Фельдшер ФАП с. Крутое 2. Поездка в МЧС 3. Видеосалон «Урок безопасности» 4. Разыгрывание проблемных ситуаций
7.	09.06.2026 «День России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. «Люблю тебя Росси» познавательная игра 3. Беседа «Расскажи о своей любимой игре» 4. Поездка в ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА. 5. Викторина «А что у нас»
8.	10.06.2026 «В здоровом теле – здоровый дух!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» 3. Спортивно – игровые соревнования «Олимпийские игры!» 4. Марафон «Движение первых»
9.	11.06.2026 «Мир лекарственных трав»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно, ядовитые растения» 2. Занятие в лесной школе (рассказ о лекарственных травах) 3. Досуг «Бал полевых цветов» 4. Детская лаборатория «Мир растений» 5. Веселый медосмотр (игровая программа)

10.	15.06.2026 Рецепты счастливой семьи	1. Минутка здоровья «Здоровый завтрак в семье» 2. Традиции Вашей семьи. 3. Досуг в семье.
11.	16.06.2026 «День цветов»	1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 2. Беседа о цветах 3. Живые барометры (экологическая эстафета) 4. Музыкальная ромашка 5. Конкурс рисунков «Подарок для мамы»
12.	17.06.2026 «День доброты и вежливости»	1. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 2. Уроки этикета 3. Разыгрывание проблемных ситуаций 4. Конкурс «Мои хорошие манеры» 5. Игры на свежем воздухе
13.	18.06.2026 «День планеты Земля»	1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Викторина «К звездам» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком»
14.	19.06.2026 «День творчества»	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Волшебное рисование «Разноцветное лето» 3. Практикум «Гжельская роспись» 4. Интеллектуальное многоборье «Мы лучшие» 5. Мастер-класс «Очумелые ручки» воздухе, закаливание
15.	22.06.2026 «День Памяти»	1. Беседа посвященная началу ВОВ. 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. Конкурс военной песни (Отряд Юнармейцев) 4. Митинг (РДДМ и Юнармия)

		<i>5.Конкурс открыток военных лет.</i>
16.	23.06.2026 «День удачи»	<i>1.Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминию. 2. Праздник шляп 3. Игра «Умники и умницы» 4.Конкурс «Сотвори чудо»</i>
17.	24.06.2026 Мисс лагеря «Лето-2026»	<i>1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Беседа «Час дружбы, доброты и вежливости» 3. Конкурс «Мисс лагеря» 4. Досуг вежливых приветствий 5. «Пошла жара» игровая дискотека</i>
18.	25.06.2026 «Закрытие смены лагеря»	<i>1.Богатырская разминка 2.Закрытие смены. Проведение анкетирования 3.Праздничное шоу «Сказочная страна» 4. Линейка. Награждение.</i>

10.План – сетка основных мероприятий
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ ООШ с. Крутое
«Калейдоскоп»

День -1 «Открытие лагеря» «День защиты детей» <i>1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отряда) 3. «Веселый экспресс в страну Детства» игра 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам</i>	День -2 «День «Мастеров» <i>1. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Выставка работ «Волшебная кисть» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера)</i>	День-3 «День театра и музыки» <i>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Театрализация русских народных сказок 3. Показ театра би-ба-бо малышам «Репка» РДДМ 4. Викторина «Угадай мелодию»</i>
---	--	---

<p>противопожарной безопасности. 5. Конкурс рисунков в лесной школе «Здравствуй, лето!» 6. Мы одна команда-игровая программа</p>	<p>5. Мастер –класс «Весёлая гусеница»</p>	
<p>День -4 «День великого поэта» 1. Сказкотерапия «Сказки о здоровье» 2. Беседа о великом поэте А.С. Пушкин 3. Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зеленый...» 4. Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...» 5. Каледоскоп Пушкинских сказок 6. Викторина по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>День- 5 «День художников» 1. Минутка здоровья 2. «Путешествие в страну витаминную» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый город, село» 4. Беседа об известных художниках 5. Викторина «В страну красок» 6. Конкурс рисунка на асфальте.</p>	<p>День-6 День «Спасайкина» 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Фельдшер ФАП с. Крутое 2. Поездка в МЧС 3. Видеосалон «Урок безопасности» 4. Разыгрывание проблемных ситуаций 5. Экскурсия «Наша улица» Колчанов В.С</p>
<p>День-7 «День России» 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. «Люблю тебя Росси» познавательная игра 3. Беседа «Расскажи о своей любимой игре» 4. Поездка в ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА. 5. Викторина «А что у нас»</p>	<p>День-8 «В здоровом теле – здоровый дух!» 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» 3. Спортивно – игровые соревнования «Олимпийские игры!» 4. Марафон «Движение первых»</p>	<p>День-9 «Мир лекарственных трав» 1. Минутка здоровья «Осторожно, ядовитые растения» 2. Занятие в лесной школе (рассказ о лекарственных травах) 3. Досуг «Бал полевых цветов» 4. Детская лаборатория «Мир растений» 5. Веселый медосмотр (игровая программа)</p>
<p>День-10 Рецепты счастливой семьи 1. Минутка здоровья «Здоровый завтрак в</p>	<p>День-11 «День цветов» 1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат»</p>	<p>День-12 «День доброты и вежливости» 1. Минутка здоровья</p>

<p>семье» 2.Традиции В Вашей семье. 3. Досуг в семье. 4.Рецепты Вашей семьи. Коронные блюда.</p>	<p>2. Беседа о цветах 3. Живые барометры (экологическая эстафета) 4. Музыкальная ромашка 5. Конкурс рисунков «Подарок для мамы»сердца».</p>	<p>«Спорт-это жизнь...» 2. Уроки этикета 3. Разыгрывание проблемных ситуаций 4. Конкурс «Мои хорошие манеры» 5. Игры на свежем воздухе</p>
<p>День-13 «День планеты Земля» 1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Викторина «К звездам» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком»</p>	<p>День-14 «День творчества» 1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Волшебное рисование «Разноцветное лето» 3. Практикум «Гжельская роспись» 4. Интеллектуальное многоборье «Мы лучшие» 5. Мастер-класс «Очумелые ручки» воздухе, закаливание</p>	<p>День-15 «День Памяти» 1. Беседа посвященная началу ВОВ. 2.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. Конкурс военной песни (Отряд Юнармейцев) 4.Митинг (РДДМ и Юнармия) 5.Конкурс открыток военных лет.</p>
<p>День-16 «День удачи» 1.Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминию. 2. Праздник шляп 3. Игра «Умники и умницы» 4.Конкурс «Сотвори чудо»</p>	<p>День-17 Мисс лагеря «Лето-2023» 1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Беседа «Час дружбы, доброты и вежливости» 3. Конкурс «Мисс лагеря» 4. Досуг вежливых приветствий 5. «Пошла жара» игровая дискотека</p>	<p>День-18 «Закрытие смены лагеря» 1.Богатырская разминка 2.Закрытие смены. Проведение анкетирования 3.Праздничное шоу «Сказочная страна» 4. Линейка. Награждение.</p>

11.Режим дня лагеря дневного пребывания при МКОУ ООШ с. Крутое

Сбор детей	09.00–09.15
Зарядка	09.15–09.30
Завтрак	09.30–09.50
Игры, квесты, дела, мероприятия общегородские мероприятия	10.00–11.30
Обед	12.30–12.50
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	13.00–14.30
Полдник	14.40 – 15.00
Уход домой	15.00

12.Ожидаемые результаты реализации программы.

В итоге реализации программы, благодаря созданным условиям повысится уровень сформированности активной жизненной позиции и здорового образа жизни, улучшится и окрепнет физическое и психическое здоровье детей и подростков, дети приобретут опыт межличностных отношений.

Участие в реализации программы поможет воспитаннику:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей и подростков, сформирует у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечет детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни;
- увлечёт детей новизной окружения, покажет важность активного общения с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления;
- передать приобретённые знания, умения и навыки своим сверстникам для реализации творческого потенциала каждого участника смены.

С помощью вовлечения детей в различные формы работы повышается самооценка, раскрываются новые стороны характера, выявляются творческие и организаторские способности. Активная жизненная позиция становится неотъемлемой частью личности юного гражданина России.

15. Список литературы и источники

Байбародова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере.- Ярославль: Академия развития, 2003г.

Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно- правовая база. Волгоград, 2006.

Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Педагогика каникул Маслов А.А. – Омск, 2006.

Маслов А.А. Школа подготовки вожатых.- Омск, 2006.

Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2007г.

Соколова Н.В. Лето, каникулы- путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря,- 0.: «Детство», 2007г.

Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето!- Волгоград, Учитель, 2003 г.

Титов С.В. Здравствуй лето! – Волгоград, Учитель-2007 г.

Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки .М.:2009г.

«Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие Владивосток, 2011г.

Анкета на входе.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Правила жизни в лагере

- *Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.*
- *Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.*
- *Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.*
- *Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.*

Законы лагеря

- **Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».**
- **Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).**
- **Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.**
- **Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.**
- **Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.**