

Муниципальный орган управления образованием -  
Управление образованием Тавдинского муниципального округа

---

Заключение

о проверке отчета по результатам самообследования  
МКОУ ООШ с. Крутое

г. Тавда

17.04.2026

1. Количество представленных экземпляров - соответствует пункту 10 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 (в редакции от 03.04.2025 №205) «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа»;

2. Отчетный период - соответствует части 2 пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», пункту 4 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 (в редакции от 03.04.2025 №205) «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа»;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соответствуют приложению № 1 и приложению № 2, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Отчет подписан руководителем и заверен печатью учреждения, что соответствует части 3 пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», части 2 пункта 9 приказа МОУО - Управления образованием от 30.01.2020 № 46 (в редакции от 03.04.2025 №205) «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа».

МКОУ ООШ с. Крутое: в срок не позднее 20 апреля 2026 года разместить отчет в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

Юрисконсульт



Ю.Ю. Балашова

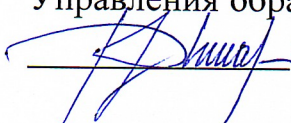
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРУТОЕ**

Рассмотрено:

«17» апреля 2026г.

Начальник МОУО-

Управления образованием

 С.Г. Рожина

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы с Крутое  
за 2025 год**

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом, утвержденного Приказом МОУО – Управления образованием № 89 от «13» марта 2018г. № 360, с изменениями № 99 от 10 марта 2020 г.):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Крутое.

1.2. Адрес места нахождения МКОУ ООШ с. Крутое

1.3. Юридический адрес:

623961 Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, 29

Телефон 8(34360) 51542

E-mail [schoolkrytoe29@mail.ru](mailto:schoolkrytoe29@mail.ru)

1.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.01.2012г. регистрационный № Л035-01277-66/00196106

МКОУ ООШ с. Крутое имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа дополнительного образования

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 6298 от 30.01.2012 г. серия 66 № 000659

1.5 Учредитель – Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа

1.6. Дата создания организации: 31.08.1977

1.7. Организационно – правовая форма: муниципальная

1.8. Учредитель :

Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского муниципальноого округа

Руководитель:

Рожина Светлана Геннадьевна - Начальник МОУО - Управления образованием ТМО

Адрес: 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, 78а

Телефоны: 8 (34360) 9-93-29

## 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ с. Крутое реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы, учебный план основного общего образования ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

На конец 2025 года в школе обучалось 39 обучающихся: на уровне начального общего образования 4 класса - 16 человек и на уровне основного общего образования 5 классов - 23 человек. Обучение организовано в одну смену по очной форме обучения. С 1 по 9 класс учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут  
В МКОУ ООШ с. Крутое устанавливается следующая продолжительность учебного года:  
– в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дня);  
– во 2-9-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);

Выходные и праздничные дни в соответствии с производственным календарем (установленные законодательством РФ)

Режим образовательной деятельности

Класс	Кол-во смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-март)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий -8ч. 30 минут

### Структура контингента обучающихся и воспитанников

Структура контингента	Дошкольн ое образован ие	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество групп/Количество воспитанников дошкольного отделения	1/8	-	-	1/8
Общее количество классов /общее количество обучающихся, в том числе дети, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей ОВЗ с ЗПР и УО		4/16	5/23	9/39
Обучающихся, в том числе дети, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей ОВЗ с ЗПР		0	0	0
Обучающихся, в том числе дети, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей ОВЗ с УО (нарушение интеллекта. Вариант 1.)		1	1	2
Дети -инвалиды		3	3	6
Количество выпускных классов в текущем учебном году позаявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году			Всего:1/5	1/5

### Сохранность контингента обучающихся

Обучалось обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Начальная школа	18	21	14	15	14	15	16
Основная школа	25	34	27	22	14	17	23
Итого:	43	55	41	37	28	32	39

Перечень образовательных программ, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5

В соответствии с представленной таблицей, вывод: Образовательная организация реализует несколько образовательных программ

**Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия школьного спортивного клуба, экскурсии, соревнования, конкурсы, викторины, познавательные игры, проекты, летний оздоровительный лагерь. В 2025-2026 учебном году реализуются следующие программы внеурочной деятельности

Наименование программы внеурочной деятельности	ФИО руководителя
Орлята России	Гаврилова Светлана Владимировна
Тропинка в профессию	Порядина Ксения Александровна
Легкая атлетика	Порядина Ксения Александровна
Шахматы в школе	Семенюк Светлана Ивановна
Основы финансовой грамотности	Кокшарова Татьяна Викторовна
Разговоры о здоровом и правильном питании	Байдакова Наталья Владимировна
Школьный музей	Байдакова Наталья Владимировна
Школьный театр	Олькова Карина Константиновна
Проектная деятельность	Худорожкова Светлана Николаевна
Семьеведение	Байдакова Наталья Владимировна
Дружина юных пожарных (ДЮП)	Тимофеев Николай Павлович
Школьный спортивный клуб	Порядина Ксения Александровна
Мой профессиональный выбор	Порядина Ксения Александровна
Начальная военная подготовка	Тимофеев Николай Павлович
Разговоры о важном	Классные руководители 1-9 классов
Россия-мои горизонты	Классные руководители 6-9 классов

На базе МКОУ ООШ с. Крутое организована деятельность детских общественных объединений в рамках реализации Общероссийского общественно-гражданского движения детей и молодежи «Движение первых»

Детское общественное объединение	Название объединения/ отряда	Руководитель объединения/ отряда
Совет обучающихся	«Юнландия»	Кокшарова Т.В.
Волонтерские организации	«Добрые сердца»	Кокшарова Т.В.
Военно-патриотические движения	«Родина»	Кокшарова Т.В.
Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	«Светофор»	Кокшарова Т.В.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил 100 % обучающихся

#### Дополнительное образование:

1. В рамках дополнительного образования в МКОУ ООШ с. Крутое реализуются программы «Магия творчества», «Юный патриот»
2. Организация дополнительного образования в рамках взаимодействия с другими ОО на основе договоров:
  - с МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»:
    - по программе: ВПК «Патриот» (5-8 классы);

## Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2024-2025 учебном году являлось создание в школе единого воспитательного пространства, направленного на формирование и развитие духовно- нравственной, гармоничной, эстетически развитой, физически здоровой, социально адаптированной личности учащегося, способной к творческому самоопределению. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование единого воспитательного пространства посредством скоординированного взаимодействия субъектов воспитательного процесса по обеспечению условий для личностного, профессионального, социального становления обучающихся.
2. Создание условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации личности каждого обучающегося.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, деревни.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.
5. Привлечение родительской общественности к организации учебно- воспитательного процесса в школе для решения проблем воспитания.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Наставничество»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- акции;
- праздники;
- встречи с интересными людьми;
- мастер- классы;
- соревнования и конкурсы;
- экскурсии;
- совместные рейды с родителями;
- фестивали;
- викторины;
- дни здоровья и другое

Складывается единая воспитательная система, которая объединяет воспитательную деятельность классных руководителей, педагога-организатора, педагогов – предметников, родителей (законных представителей). Реализуя воспитательные цели и задачи, школа предоставляет всем обучающимся максимально возможные условия для целостного развития, самореализации, духовного становления. С 2023 года продолжили реализацию направления деятельности «Орлята России»- это программа развития активности обучающихся начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». Все обучающиеся начальной школы прошли регистрацию и принимают участие в реализации треков. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам-творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся "Билет в будущее" обучающиеся МКОУ ООШ с. Крутое принимают участие в уроках профессионального мастерства организованных на базе ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им. А. А. Елохина. Участникам предоставили возможность проявить навыки в нанесении декоративной штукатурки на планшете. Пройти часть этапов работы навыков маляра и создать рисунок под камень или кирпич

#### Достижения обучающихся

Уровень	Наименование	Результат
<b>2025 год</b>		
Муниципальный	Всероссийская военно- патриотическая игра "Зарница2.0"	диплом 1 место
	Конкурс профессионального мастерства " Ужин для моей семьи2025"	диплом 1 место
	Конкурс рисунков " нежность в каждом штрихе!" посвященная Дню матери.	участие
	Конкурсная выставка сюжетных рисунков " Лес, пожар, беда".	диплом 2
	"Сегодня в игре, завтра на дороге" в рамках муниципального проекта "ГОРОДСКОГО ШТАБА ЮИД"	диплом 2
Региональный	конкурс в отборе на региональную профильную смену " Фестиваль воспитательных пространств" в направлении " Военно- патриотический клуб"	победители
Всероссийский	проект « Хранители истории» отборочного этапа II Всероссийского слета	сертификат участника
	акция "Покорми птиц" 12 чел 1-4 класс	участие
Международный	акция «Читаем детям о Великой Отечественной Войне»	диплом

100 % обучающихся 1-9 классов вместе с педагогами и родителями (законными представителями) принимают активное участие в открытых мероприятиях «Урок цифры» с прохождением онлайн-тренажеров и получением сертификатов.

В целях повышения мотивации школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и обеспечения условий для подготовки участников мероприятий различного уровня необходимо учесть интересы обучающихся, проводить мероприятия, способствующие развитию интереса к точным и гуманитарным наукам; организовать сопровождение школьников при подготовке к мероприятиям интеллектуального и научно-исследовательского характера; более эффективно использовать возможности сотрудничества общественностью, в т.ч. родительской общественностью, социальными партнерами.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2025 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

Важной для школы является использование современных образовательных технологий. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на

педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Основные направления деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные задачи: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

**Целью основной образовательной программы дошкольного образования**

является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный Труд (Технология), приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Достигается через решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный Труд (Технология), приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; 3 создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по парциальной программе «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей в совместной деятельности со взрослым, отражающей запросы родителей и национально – культурные особенности.

**Учебный план для 1-4 классов** МКОУ ООШ с. Крутое является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального образования, Федеральной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области **Физическая культура** (предмет «Легкая атлетика» в 2,3 классе);

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

**Во внеурочной деятельности изучаются следующие курсы:**

1 час отведен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** в 1,2,3,4 классах.

1 час на курс **«Легкая атлетика»** в 4 классе, продолжение изучения предметной области Физическая культура

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются на курсах **«Разговоры о здоровье и правильном питании»** 1 час во 2,3,4 классах

Курс внеурочной деятельности **«Шахматы в школе»** направлен на создание условий для гармоничного развития детей школьного возраста с последующим обучением их игре в шахматы в 1,2,3,4 классах

Курс внеурочной деятельности **«Основы финансовой грамотности»** направлен на формирование навыков в области экономики. Изучается данный курс во 2,3 классе

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: **«Орлята России»** также изучается с 1-4 классы

Курс внеурочной деятельности **«Тропинка в профессию»** направлен на раннюю профориентацию обучающихся 1 класса. Цель курса — создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 1 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах проводится в течение пяти последних дней учебного года на основе результатов текущих аттестаций по итогам учебных четвертей/полугодий учебного года на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с. Крутое». Годовая отметка рассчитывается как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) отметок. Система отметок при аттестации: четырех балльная система («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно); отметка «н/а» - (не аттестован) используется при выставлении отметок за четверть (полугодие), год при наличии 75 % и более пропущенных уроков обучающимся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ с. Крутое, создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС 2021), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 и федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.**

Учебный план МКОУ ООШ с. Крутое (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в т.ч. русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в т.ч. на углубленном уровне.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

В структуре учебного плана для основного общего образования выделяются две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Обязательная** часть обеспечивает реализацию обязательных предметов согласно федеральному государственному образовательному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, способствует реализации предпрофильной подготовки учащихся.

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования, опросов, введены часы на изучение отдельных учебных предметов:

1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области **Физическая культура** (предмет «Легкая атлетика» в 5-8 классе);

В 5 классе -1 час в неделю изучается модуль «Финансовая грамотность».

В 6 классе -1 час в неделю в рамках модуля «Читательская грамотность»

В 8 классе -1 час в неделю в рамках модуля «Математическая грамотность»

В 5-9 классах -1 час в неделю в рамках модуля «Легкая атлетика»

Обязательная часть содержит все предметы, представленные примерным учебным планом, и реализуется в полном объеме.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы МКОУ ООШ с. Крутое, создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из федерального компонента, регионального

и компонента образовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями:

Класс	5	6	7	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более	29	30	32	33	33

**Программы внеурочной деятельности** в основной школе направлены на создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсами **«Мой профессиональный выбор»**, **«Россия – мои горизонты»**.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: **«Школьный театр»** представлены на уровне основного общего образования.

Курс **«Дружина юных пожарных»** направлен на формирование у школьников прочных и осознанных навыков безопасного поведения (профилактика пожаров и целесообразное поведение в условиях ЧС)

Курс **«Школьный спортивный клуб»** направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию

Курс **«Школьный музей»** направлен на воспитание патриотизма у подрастающего поколения, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Курс **«Семьеведение»** направлен на формирование у молодых людей традиционной для России системы семейных ценностей и смысловых установок брачности, многодетности, целомудрия

Курс **«Мой профессиональный выбор»** направлен на профессиональное самоопределение школьников и помощь в моделировании дальнейшего жизненного пути с учётом потребностей рынка Труд (Технология) а.

Курс **«За страницами учебника биологии»** направлен на расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы МКОУ ООШ с. Крутое. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ ООШ с. Крутое, утверждается решением Педагогического совета.

Формой проведения промежуточной аттестации является выставление отметок за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету как оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год и фиксируется на основе результатов четвертной (полугодовой) текущей аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое

результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Итоговое собеседование по русскому языку является формой промежуточной аттестации, условием допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов проводится во вторую среду февраля.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

#### Уровень обученности учащихся по школе в целом:

- «Отличников», обучающихся, которые закончили 2024-2025 учебный год на «5»  
- 0 человек (0%)
- «Ударников», обучающихся, которые закончили 2024-2025 учебный год на «5» и «4»  
8 человек (18%), из них:
  - НОО- 4 обучающихся (25%) - от количества обучающихся 2-4 классов;
  - ООО – 4 обучающихся (18 %) от количества обучающихся 5-9 классов;
- Неуспевающих, которые закончили 2024-2025 учебный год на «2» - 6 человек (15%)

#### Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2024 – 2025 учебном году 4 выпускника 9 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Крутое Тавдинского муниципального округа на основании решения педагогического совета от 16.05.2025г. № 4 были допущены к государственной итоговой аттестации. В основной период ГИА с учетом пересдач в резервные дни 3 ученика успешно сдали экзамены и получили документ государственного образца об основном общем образовании. 1 участник ОГЭ – Кумпан Анастасия не набрала минимальное количество баллов по математике, в том числе с учетом пересдач в дополнительные сроки основного периода ГИА. Ей будет предоставлена возможность пересдать экзамен в дополнительный период ОГЭ в сентябрьские сроки.

По сравнению с 2024 годом количество «осенников» осталось прежним, но снизилось количество пересдаваемых предметов (с 3 до 1).

По результатам определены обучающиеся группы риска

Ширяев Антон Сергеевич (Русский язык, математика, география, информатика)

Кумпан Анастасия Алексеевна (Математика)

Педагогическому коллективу необходимо выстроить системную работу по сопровождению обучающихся «группы риска» в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации для принятия взвешенного решения о допуске к экзаменам на основе реальных результатов текущей и промежуточной аттестации по результатам обучения в основной школе, особенно в 9 классе.

Анализ соответствия экзаменационных отметок девятиклассников годовым отражен в таблице:

Предмет	Количество участников	Подтвердили годовую отметку	Результат экзамена выше годовой отметки	Результат экзамена ниже годовой отметки	Не набрали min кол-во баллов	% подтвердивших годовую отметку/ результат ниже годовой отметки
Русский язык	4	2	0	2	0	50/ 50
География	4	1	0	3	0	25/ 75
Математика	4	3	0	0	1	75/ 0
Информатика	3	0	0	3	0	0/ 75
Биология	1	1	0	0	0	100/ 0

Результаты по биологии свидетельствуют об объективном оценивании образовательных результатов девятиклассников учителем-предметником. Результаты по информатике указывают на 100 % завышение отметок на текущей и промежуточной аттестации.

Проблема несоответствия результатов внутренней и внешней оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся сохраняется на протяжении ряда лет. Ежегодное проведение Всероссийских проверочных работ, направленных на диагностику уровня освоения образовательных программ по основным предметам при реализации ФГОС НОО, ООО, выделение на основе результатов ВПР, как школы с необъективными результатами. Все это требует выстраивания системной работы с внутришкольной системой оценки достижений обучающихся: внедрение и контроль использования прозрачных, справедливых и непротиворечивых критериев внутришкольного текущего и промежуточного оценивания, а также повышение квалификации педагогов и руководителей в вопросах оценивания достижений обучающихся. С целью реализации прав выпускников 9-го класса предварительный выбор предметов на ГИА был проведен в сентябре 2024 года. Классным руководителем и учителями предметниками проводилась работа по эффективному выбору предметов для ГИА с учетом продолжения дальнейшего обучения. Обучающиеся определились с выбором экзаменов и не меняли решения. Таким образом на основании предварительного выбора обучающихся, учителями-предметниками составлен план мероприятий по подготовке к ГИА-2025

В соответствии с планом администрацией школы проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- индивидуальная работа классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- выполнение учителями предметниками инструкций по заполнению эжд;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.
- контроль за посещаемостью консультаций выпускниками 9 класса.

В соответствии с Регламентом регионального тренировочного экзамена по математике в 9-х классах 29.01.2025 ГАОУ ДПО СО «ИРО», Приказом начальника МОУО – Управления образованием Тавдинского муниципального округа № 13 от 15.01.2025г. «Об организации и проведении регионального тренировочного экзамена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных

организаций Тавдинского муниципального округа по математике в форме ОГЭ и ГВЭ в январе 2025 года, с целью обеспечения технической подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Тавдинского муниципального округа в 2025 году проведено репетиционное тестирование по математике 29.01.2025

В соответствии с минимальными баллами – математика 8 первичных баллов - справились с работой 2 человека (50 %)

Не набрали минимальное количество баллов – 2 человека, что составляет 50 % обучающихся 9 класса

Средний первичный балл 9,25. По приведенным данным можно сделать вывод, что уровень подготовки по математике обучающихся 9 класса на момент проведения РТ удовлетворительный и соответствует средним показателям муниципального округа, однако ниже средних показателей по Свердловской области.

Анализ результатов выполнения заданий по алгебре показывает, что обучающиеся из модуля «Алгебра» лучше всего справились с заданиями №1,5, 6, 7 (100%, 100%, 75%, 50%) - уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, менее половины участников РТ справились с заданиями на умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, читать графики функций №10(25%), 11 (25%).

У значительной части обучающихся вызывают Труд (Технология) ности практико-ориентированные задания, проверяющие применение приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели (№ 2, 3, 4). - 25%

Стоит отметить, что не приступают к выполнению 2 части работы, направленной на проверку повышенного уровня подготовки. Одна из главных причин столь низких результатов репетиционного тестирования по математике – низкий уровень читательской грамотности выпускников 9 класса. Необходимо научить школьников внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения.

У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для учащегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделять больше внимания отработке алгоритмов решения подобных задач.

Необходимо усилить отработку навыка решения геометрических задач, особенно на доказательство геометрических утверждений. При решении таких задач нужно обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств.

На основании Приказа начальника МОУО – Управления образованием ТМО от 09.01.2025г. № 1 «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Тавдинского муниципального округа в 2025 году», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России/Рособрнадзором от 04.04.2023 № 233/552, рекомендациями Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году (письмо Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02-311) (далее - Методические рекомендации Рособрнадзора), Порядком проведения, порядком и сроками проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.02.2024 № 269-Д (далее — Порядок проведения итогового собеседования), Приказа МКОУ ООШ с. Крутое от 10.01.2025г. № 4 «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса в МКОУ ООШ с. Крутое 2025 году с целью соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования проведено итоговое собеседование. Все обучающиеся получили зачет.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

По итогам контрольных процедур проведен анализ, результаты обсуждены на совещаниях при администрации, приняты управленческие решения.

Кроме того осуществлялась организационно методическая работа:

В рамках организационно-методической работы

- организованы совещания при администрации с рассмотрением следующих вопросов:
  1. «Ознакомление педагогов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023 г. № 232/551,
  2. «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к ГИА-2025»
  3. «Об организации проведения диагностических работ для обучающихся 9 класса»
  4. «Определение группы риска обучающихся»

5. «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку как условие допуска обучающихся 9 класса ГИА по образовательным программам ООО»
6. «Об организации и проведении репетиционного экзамена по математике»
7. «Результаты ГИА выпускников 2025 года»

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

1. Допуск выпускников к ГИА в 2025 году.
2. Проведение РТ по математике.
3. Проведение ДКР по математике, русскому языку, географии, биологии, физики на школьном уровне.
4. Подведение итогов и анализ полученных результатов РТ и ДКР.
  - Систематизирована нормативно-правовая база по ГИА
  - Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация»
  - Оформлены предметные стенды в учебных кабинетах.
  - На официальном сайте ОО размещена информация по государственной итоговой аттестации
  - Педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023 г. № 232/551
  - С выпускниками проведены инструктажи

#### **Работа с учащимися и родителями по подготовке к ГИА**

С обучающимися, родителями (законными представителями) в течение учебного года систематически проводилась разъяснительная работа по подготовке к ГИА, по определению предметов для экзаменов по выбору, по ознакомлению с результатами ДКР и РТЭ, текущей успеваемостью учащихся

В рамках работы с учащимися проведены классные часы:

- «Как правильно подготовиться к ГИА»
- «Основные вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов»
- «Твой выбор»
- «Вы - участники ГИА»
- «Родительская поддержка учащихся 9 классов в период сдачи выпускных экзаменов»
- «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к Труд (Технология) у».
- «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».

В течение года педагогом-психологом согласно плана работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ проводилась систематическая работа с обучающимися 9 класса.

Проведены инструктажи с обучающимися о поведении во время экзамена с просмотром видеоролика «Частые нарушения во время экзамена», организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, внесению ответов, дополнительных бланков, работе с черновиками.

#### **Проведены классные родительские собрания вместе с выпускниками:**

- «Правовые основы проведения ГИА».
- «Подготовка к ГИА»
- «Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023 г. № 232/55
- «Помощь девятикласснику при подготовке к ГИА»

Развитие школьной системы оценки качества образования – одна из первостепенных задач образовательной организации.

Система оценки качества образования функционирует: разработана необходимая нормативно-правовая база, педагогический коллектив знаком с критериями и показателями системы качества образования, ведется сбор и предварительная обработка информации, ведется

работа по формированию электронной базы обработки результатов мониторинговых исследований.

Основные цели системы качества образования школы:

- формирование единой системы диагностики, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии образования в образовательном учреждении, тенденциях изменений, причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений в ОУ;
- прохождение КПК по обновленным ФГОС и систематизирование мотивации в профессиональном мастерстве учителя.

Количественные показатели	Учебный год							
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027 проект
Количество 9 классов	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество выпускников в 9 классах	6	3	9	9	2	4	4	3
Количество выпускников в 9 классах детей ОВЗ с ЗПР	0/0	0/0	1/14	1/9	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников в 9 классах - детей ОВЗ с умственной отсталостью	2/32	1/33	2/22	2	0/0	0/0	0/0	0/0



Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную итоговую в форме ГВЭ(без учета ОВЗ-УО)	0/0	0/0	1/14	1/14	0/0	0/0	0/0
Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» (без учета ОВЗ-УО)	1/25	0/0	0/0	0/0	1/50	2/50	2/50
Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы), пересдали успешно осенью или в основной период (без учета ОВЗ-УО)	3/75 (Математика, информатика)	0/0	2/29 (Математика, информатика)	3/43 (Математика)	1/50 (Математика, рус. язык, информатика)	1/25 математика	
Количество и процент от общего количества выпускников, получивших: Аттестаты ООО	4/100	2/100	7/100	7/100	2/100	4/100	
Количество и процент от общего количества выпускников общеобразовательного класса, продолживших образование для получения НПО	3/75	2/100	7/100	9/100	2/100	1/25	

Количество и процент от общего количества выпускников общеобразовательного класса, продолживших образование на СОО уровне и завершив СОО	1\25	0/0р	0/0	0/0	0/0	0/0	
Количество и процент от общего количества выпускников обучавшихся по адаптированной программе ООО для детей ОВЗ с умственной отсталостью	2\33	1/33	2/22	2/22	0/0	0/0	
Количество и процент от общего количества выпускников, обучавшихся по адаптированной программе ООО для детей ОВЗ с умственной отсталостью и сдавших экзамен «Технология» на «4» и «5»	2\100	1/100	2/100	2/22	0/0	0/0	
Количество и процент от общего количества выпускников обучавшихся по адаптированной программе ООО для детей ОВЗ с умственной отсталостью, получивших Свидетельство об окончании ООО	2\33	1/100	2/100	2/22	0/0	0/0	

Количество и процент от общего количества выпускников, обучавшихся по адаптированной программе ООО для детей ОВЗ с умственной отсталостью и продолживших образование для получения НПО	0/0	1/100	2/100	2/22	0/0	0/0	
--	-----	-------	-------	------	-----	-----	--

Данные таблицы позволяют сделать следующие выводы: процент обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным; но резко увеличилось количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по русскому языку (3 человека) и по математике (2 человека)

Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» (без учета ОВЗ-УО) - на 2 человека 50% от обучающихся выпускного класса

Выпускники школы продолжают получать образование, качество образования обеспечивает их успешную социализацию.

#### 4. Востребованность выпускников

ОО	Кол-во выпускников	пос пили в				не определены*	
		10 класс	ССУЗ		УНПО		
			Тех. направление	Гум. направление	Тех. направление		Гум. направление
МКОУ ООШ с. Крутое	2	0	3	1	0		

100 % выпускников продолжили обучение.

#### Информация о фактическом поступлении по программам СПО

№ п/п	ФИО (полностью)	Учебное заведение (полное наименование с указанием города, если за пределами г. Тавда)	Специальность
1	Ничкаева Анастасия Александровна	ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" (ГБПОУ "СОМК")	Фельдшер (специальность 31.02.01 Лечебное дело)
2	Коробейников Илья Алексеевич	ГАПОУ СО Камышловский техникум промышленности и транспорта	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)
3	Ширяев Антон Сергеевич	ГАПОУ СО Тавдинский техникум им. А.А. Елохина	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
4	Кумпан Анастасия Алексеевна	ГАПОУ СО Уральский железнодорожный техникум	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

### 3.4. Распределение выбора предметов на ОГЭ 9 класса

показатели	Число выпускников сдавших экзамен					
	2018 2019	2020 2021	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025-2026 проект
Всего обучающихся	6	3	9	2	4	5
ОВЗ с задержкой психического развития	0	0	1	0	0	0
ОВЗ с умственной отсталостью	2	1	2	0	0	0
Русский язык (без учета детей ОВЗ-УО)	4/100	2/100	7/100	2/ 100	4/100	5/100
Математика (без учета детей ОВЗ-УО)	4/100	2/100	7/100	2/100	4/100	5/100
География (без учета детей ОВЗ-УО)	4/100		6/86	1/50	4/100	3/60
Информатика (без учета детей ОВЗ-УО)	2		3/43	1/50	3/75	5/100
Биология (без учета детей ОВЗ-УО)	2		3/43	1/50	1/25	2/40
Технология (дети с ОВЗ-УО)	2/100	0/0	2/100	0/0	0/0	0/0

По результатам государственной итоговой аттестации все 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2024-2025 учебном году прошла в спокойной, доброжелательной атмосфере. Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы создали комфортные условия, которые позволили избежать конфликтных, стрессовых ситуаций. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 классов выявил проблему частичного несоответствия экзаменационных и годовых отметок по предметам

1	2	3
3	Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году и допущенных до ГИА	4
4	Количество обучающихся, сдававших <b>математику,</b> <b>из них:</b>	4
5	не сдавших	1
6	подтвердивших годовую отметку	3
7	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
8	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0

9	Количество обучающихся, сдававших <b>русский язык,</b> <b>из них:</b>	4
10	не сдавших	0
11	подтвердивших годовую отметку	2
12	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
13	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
24	Количество обучающихся, сдававших <b>биологию,</b> <b>из них:</b>	1
25	не сдавших	0
26	подтвердивших годовую отметку	1
27	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
28	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
34	Количество обучающихся, сдававших <b>географию,</b> <b>из них:</b>	4
35	не сдавших	0
36	подтвердивших годовую отметку	1
37	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
38	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	3
69	Количество обучающихся, сдававших <b>информатику,</b> <b>из них:</b>	3
70	не сдавших	0
71	подтвердивших годовую отметку	0
72	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
73	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	3

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ с. Крутое в 2025 году организовывалась на основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Результаты обеспечения в МКОУ ООШ с. Крутое объективности проведения процедур оценки качества образования:

1) обеспечены технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней включая мероприятия ВСОШ и ВПР;

2) проведены работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):

3) проведены инструктажи лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;

4) проведен инструктаж с организаторами в аудиториях проведения независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;

5) организовано выполнение всех оценочных процедур экспертными комиссиями, сформированными из учителей школы, не работающих в классе, работы которого проверяют;

6) обеспечено хранение работ участников независимых оценочных процедур;

7) подготовлены информационные справки о результатах проведения процедур оценки качества образования ;

8) организована работа адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов по общеобразовательным предметам;

9) организован анализ результатов оценочных процедур по каждому обучающемуся, по каждому предмету педагогами.

10) спланированы индивидуальные рекомендации по устранению учебных дефицитов для достижения планируемых результатов по итогам проведенных оценочных процедур;

11) классными руководителями сформирован банк общественных наблюдателей из родительской общественности за проведением процедур оценки качества образования;

12) проведено персональное инструктирование общественных наблюдателей по процедурам проведения и проверки оценочных процедур с фиксацией в журнале инструктажа общественных наблюдателей;

13) соблюдался График общественного наблюдения за проведением ВПР;

14) обеспечено видеонаблюдения за проведением ВПР, школьного этапа ВСОШ.

**Участие в муниципальном, региональном туре Всероссийской олимпиады школьников учащихся МКОУ ООШ с Кротов в 2025– 2026 учебном году**

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат участия</b>
биология	9	Боярских Анастасия Анатольевна	участник
		Сидорова Александра Денисовна	участник

**Победители и призеры школьного этапа ВСОШ 2025-2026 учебного года**

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат участия</b>
Русский язык	4	Созыкин Федор Евгеньевич	победитель
Математика	4	Созыкин Федор Евгеньевич	победитель
Биология	9	Боярских Анастасия Анатольевна	призер
Биология	9	Сидорова Александра Денисовна	призер
Экология	8	Ничкаева Маргарита Александровна	призер

**5. Кадровое обеспечение  
Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Лемонджава Ирина Владимировна	директор	высшее	I	3
2.	Байдакова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	-	3

**Узкие специалисты**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	ставка	Стаж работы в должности
1.	Кныр Виктория Романовна	Социальный педагог	высшее	0,5	2
2.	Кокшарова Татьяна Викторовна	Советник директора по воспитанию	высшее	0,5	4
3	Олькова Карина Константиновна	Педагог-организатор	высшее	0,5	4

**Воспитатели**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Рагулина Ольга Петровна	воспитатель	высшее	высшая	14
2.	Ерохина Наталья Владимировна	воспитатель	Среднее образование,	-	1

## Учителя НОО

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Крупина Нина Ивановна	Учитель НОО	Среднее специальное образование	СЗД	44
2.	Гаврилова Светлана Владимировна	Учитель НОО	высшее	первая	31

## Учителя ОО

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Медведева Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	-	2
2	Павелкович Анна Степановна	Учитель биологии и химии	высшее	СЗД	33
3	Кокшарова Татьяна Викторовна	Учитель технологий, истории и обществознания	высшее	СЗД	22
4	Семенов Светлана Ивановна	Учитель географии	высшее	СЗД	27
5	Тимофеев Николай Павлович	Учитель ОБЖ	высшее	СЗД	2
6	Падерина Галина Ивановна	Учитель математики	высшее	высшая	41
7	Бычихина Екатерина Андреевна	Учитель музыки	высшее	-	1

## Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогов 27 в том числе: администрация-2 (из них ведут предметы-2; воспитателей- 2; учителей НОО-2; учителей –предметников ОО (без внешних совместителей)-10	Всего-27, из них: основных -16; внешних совместителей-11	
Количество руководителей и педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (воспитателей, учителей – предметников ОО (без внешних совместителей)	12	75
в т.ч.-высшую	2	13
- Первую: Учителя: Лемонджавя И.В., Громова С.В., Беляевская Т.В., Гаврилова С.В.,	4	25
- Высшую: Учителя: Рагулина О.П., воспитатели: Падерина Г.И.	2	13
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	13
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	8	50

### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, имеющими соответствующую квалификацию и регулярно участвующих в повышении квалификации в различных формах как очно так и

В 2024-2025 учебном году повысили квалификацию 100 % педагогов школы (без внешних совместителей), из них:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема КПК	Кол-во часов	ОО
1.	Байдакова Н.В.	Учитель Зам. директора по УВР	Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед»	600	АНО ДПО "ГК ПРОФИ"
2	Гаврилова С.В.	Учитель начальных классов	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	16	ГАОУ ДПО СО ИРО

			Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	2	ГАОУ ДПО СО ИРО
			Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДО	16	ГАОУ ДПО СО ИРО
			Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	2	ГАОУ ДПО СО ИРО
3	Кокшарова Т.В.	Учитель, советник директора по воспитанию	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	36	"Омский государственный педагогический университет"
			Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	2	ГАОУ ДПО СО ИРО
4	Крупина Н.И.	Учитель начальных классов	Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	2	ГАОУ ДПО СО ИРО
5	Павелкович Анна Степановна	Учитель биологии, химии	Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	2	ГАОУ ДПО СО ИРО
6	Олькова К.К.	Педагог-библиотекарь	Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	2	ГАОУ ДПО СО ИРО
7	Семенюк С.И.	Учитель географии	Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	2	ГАОУ ДПО СО ИРО

8	Падерина Галина Ивановна	Учитель математики	Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	2	ГАОУ ДПО СО ИРО
9	Порядина Ксения Александровна	Учитель физической культуры, педагог-психолог	Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»	2	ГАОУ ДПО СО ИРО

Педагоги и администрация школы имеют достаточный образовательный уровень:

- высшее профессиональное образование – 10 (80%);
- средне-специальное профессиональное образование - 2 (20%),
- без педагогического образования – 0 (0%).

### Возраст педагогов

Общее количество	возраст					Средний возраст
	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет	
16	0	2	4	2	8	54

Средний возраст учителей – 54 года. Среди педагогов школы есть и те, которые являются выпускниками данного ОУ – 1 человек (16%). Состав педагогов стабильный. Педагогический коллектив в достаточной степени обладает профессиональной компетентностью – совокупностью знаний, умений и навыков, которые основываются на квалификации, конкретном опыте педагогов.

В коллективе работают и молодые специалисты и опытные педагоги, которые охотно передают свой опыт молодым учителям, проводят консультации, посещают уроки, помогают анализировать учебную деятельность.

Действует система наставничества.

### Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Процент обеспеченности	
			Учебников, находящихся в личном пользовании обучающихся	За счет школьного библиотечного фонда
<b>1 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2. Литературное чтение	базовый	5	5	100
3. Математика	базовый	5	5	100
4. Окружающий мир	базовый	5	5	100

5.Музыка	базовый	5	5	100
6.Изобразительное искусство	базовый	5	5	100
7. Труд (Технология)	базовый	5	5	100
8.Физическая культура	базовый	5	5	100
<b>2 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	4	4	100
2.Литературное чтение	базовый	4	4	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	4	4	100
4.Математика	базовый	4	4	100
5.Окружающий мир	базовый	4	4	100
6.Музыка	базовый	4	4	100
7.Изобразительное искусство	базовый	4	4	100
8. Труд (Технология)	базовый	4	4	100
9.Физическая культура	базовый	4	4	100
11. Информатика	базовый	4	4	100
<b>3 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	2	2	100
2.Литературное чтение	базовый	2	2	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	2	2	100
4.Математика	базовый	2	2	100
5.Окружающий мир	базовый	2	2	100
6.Музыка	базовый	2	2	100
7.Изобразительное искусство	базовый	2	2	100
8. Труд (Технология)	базовый	2	2	100
9.Физическая культура	базовый	2	2	100
10. Информатика	базовый	2	2	100
<b>4 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	4	4	100

2.Литературное чтение	базовый	4	4	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	4	4	100
4.Математика	базовый	4	4	100
5.Окружающий мир	базовый	4	4	100
6.Музыка	базовый	4	4	100
7.Изобразительное искусство	базовый	4	4	100
8. Труд (Технология)	базовый	4	4	100
9.Физическая культура	базовый	4	4	100
10.ОРКСЭ	базовый	4	4	100
11. Информатика	базовый	4	4	100
<b>5 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	3	3	100
2.Литература	базовый	3	3	100
3.Иностранный язык (английский)	базовый	3	3	100
4.Математика	базовый	3	3	100
5.История	базовый	3	3	100
6.Биология	базовый	3	3	100
7.География	Базовый	3	3	100
8.ОДНКНР	базовый	3	3	100
9.Изобразительное искусство	базовый	3	3	100
10.Музыка	базовый	3	3	100
11.Труд (Технология)	базовый	3	3	100
12.Физическая культура	базовый	3	3	100
<b>6 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	8	8	100
2.Литература	базовый	8	8	100

3. Иностранный язык (английский)	базовый	8	8	100
4. Математика	базовый	8	8	100
5. История.	базовый	8	8	100
6. Обществознание	базовый	8	8	100
7. География	базовый	8	8	100
8. Биология	базовый	8	8	100
9. Изобразительное искусство	базовый	8	8	100
10. Музыка	базовый	8	8	100
11. Труд (Технология)	базовый	8	8	100
12. Физическая культура	базовый	8	8	100
<b>7 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	3	3	100
2. Литература	базовый	3	3	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	3	3	100
4. Математика (алгебра)	базовый	3	3	100
5. Математика (геометрия)	базовый	3	3	100
6. История	базовый	3	3	100
7. Обществознание	базовый	3	3	100
8. География	базовый	3	3	100
9. Физика	базовый	3	3	100
10. Биология	базовый	3	3	100
11. Изобразительное искусство	базовый	3	3	100
12. Музыка	базовый	3	3	100
13. Труд (Технология)	базовый	3	3	100
14. Физическая культура	базовый	3	3	100
15. Информатика	базовый	3	3	100

16. Вероятность и статистика	базовый	3	3	100
<b>8 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	3	3	100
2. Литература	базовый	3	3	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	3	3	100
4. Математика (алгебра)	базовый	3	3	100
5. Математика (геометрия)		3	3	100
6. Информатика	базовый	3	3	100
7. История России. Всеобщая история	базовый	3	3	100
8. Обществознание	базовый	3	3	100
9. География	базовый	3	3	100
10. Физика	базовый	3	3	100
11. Химия	базовый	3	3	100
12. Биология	базовый	3	3	100
13. Музыка	базовый	3	3	100
14. Труд (Технология)	базовый	3	3	100
15. ОБЗР	базовый	3	3	100
16. Физическая культура	базовый	3	3	100
17. Черчение	базовый	3	3	100
18. Вероятность и статистика	базовый	3	3	100
<b>9 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2. Литература	базовый	5	5	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	5	5	100
4. Математика (алгебра)	базовый	5	5	100
5. Математика (геометрия)	базовый	5	5	100

6. Информатика	базовый	5	5	100
7. История России. Всеобщая история История	базовый	5	5	100
8. Обществознание	базовый	5	5	100
9. География	базовый	5	5	100
10. Физика	базовый	5	5	100
11. Химия	базовый	5	5	100
12. Биология	базовый	5	5	100
13. Физическая культура	базовый	5	5	100
14. Второй иностранный язык (немецкий)	базовый	5	5	100
15. Труд (Технология)	базовый	5	5	100
16. ОБЗР	базовый	5	5	100
17. Вероятность и статистика	базовый	5	5	100

6. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитываемая ноутбук, нетбуки и т.п.)	34
из них:	
- приобретённых в отчетном году	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях ( в том числе персональные ПК, ноутбуки, нетбук )	Всего-33 21 ноутбук 12 нетбуков
Количество планшетных компьютеров	0
ПК, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4
—наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитываемый мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	0
Количество мультимедийных проекторов в классах	5
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	22
Имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, отвечающего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
принтеры	4
сканеры	0

ксероксы	0
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор, DVD и видео плеер, видеокассеты, диски по предметам в каждом классе, мультимедийный проектор
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Парты для кабинета химии, вытяжной шкаф

**• Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**  
**8.1. Объем библиотечного (книжного фонда)**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров за отчетный период
Объем библиотечного (книжного фонда) всего	190	1299
Из них:	190	1299
учебники		
Учебные пособия	0	76
Художественная литература	0	114
Справочный материал	0	0
Печатные издания	0	0
Обеспечение учебниками обучающихся НОО и ООО		100%

## 8.2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	4
В том числе оснащены ПК	1
Из них доступом в Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек (обучающихся \ педагогов)	39\16
Число посещений в год, человек	444
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество ПК, ед.	1
Наличие принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
Интерактивной доски	0
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0
Проектора	0



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/00%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/50%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/40%
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	9/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	5/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/60%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**Приложение N 2**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1	Общая численность учащихся	39
2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	16
3	Численность учащихся по образовательной программе основного образования	23
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	0
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/20
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/40
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/13

19.1	Регионального уровня		0/0
19.2	Федерального уровня		0/0
19.3	Международного уровня		0/0
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0/0
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0/0
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		16
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		10/83
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10/83
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2/17
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2/17

29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92
29.1	Высшая	2/13
29.2	Первая	2/13
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100
30.1	До 5 лет	2/8
30.2	Свыше 30 лет	6/40
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
2.	Инфраструктура	

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2	С медиатекой	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1119 кв. м

17.04.2026г.

И. о. директора МКОУ ООШ с. Крутое *Ольга* К.К. Олькова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524517

Владелец Олькова Карина Константиновна

Действителен с 11.02.2026 по 11.02.2027