

Российская Федерация
Свердловская область Тавдинский городской округ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КРУТОЕ
623961, Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная, 29
телефон: 8(34360) 5-15-42, E-mail: schoolkrytoe29@mail.ru

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 6 от « 22 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МКОУ ООШ с. Крутое
№ 68 от «22» мая 2026 г.

План летней оздоровительной работы
МКОУ ООШ с. Крутое (дошкольное отделение)
на 2026 год

с. Крутое 2026 г.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья, детей предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Ответственные
Консультации для педагогов	
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» (июнь, вторая половина августа)	Зам. директора по УВР
«Особенности проведения оздоровительных мероприятий в летний период»	Фельдшер ФАП
«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» (июнь, вторая половина августа)	Воспитатели
Инструктивно-методические (июнь, вторая половина августа)	
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду. Инструкция по ОТ «Оказание первой помощи» Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Директор ОУ Зам. директора по УВР
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Фельдшер ФАП
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Отв. за пожарную безопасность
Производственные совещания (срок)	
«Организация работы ДОУ в летний период» (июнь, вторая половина августа)	Директор ОУ, зам.директора по УВР
«Итоги летней оздоровительной работы МКДОУ. Подготовка МКДОУ к новому учебному году» (2 сентября)	Директор ОУ, зам.директора по УВР
Контроль и руководство (ежедневно)	
Состояние участков: проверка оборудования на участках на соответствие гигиеническим нормам, технике безопасности.	Директор ОУ, заведующий хозяйством, фельдшер ФАП

Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	фельдшер ФАП
Питание: Условия хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Директор ОУ, ответственный за питание, заведующий складом
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ответственный за питание, фельдшер ФАП
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация пищи	Ответственный за питание, заведующий складом.
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез (1 раз в неделю)	Фельдшер ФАП, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Фельдшер ФАП, воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Фельдшер ФАП, воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	Фельдшер ФАП, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Фельдшер ФАП, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	Фельдшер ФАП, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Фельдшер ФАП, воспитатели
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Фельдшер ФАП, воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятий; содержание состояния выносного материала (по плану)	Фельдшер ФАП, воспитатели
<i>Работа с родителями (июнь, вторая половина августа)</i>	
Родительское собрание «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ» (июнь)	Директор ОУ, зам. директора по УВР, фельдшер ФАП, воспитатели
Консультации и анкетирование родителей вновь прибывших детей (по мере поступления)	Директор ОУ, зам. директора по УВР, воспитатели
<i>Консультации для родителей</i>	
«Осторожно, на дороге дети!»: о профилактике детского травматизма в летний период» (июнь)	Воспитатели
«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (июнь)	Воспитатели
«Болезнь грязных рук» (июнь)	фельдшер ФАП, воспитатели
Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги»(июнь)	фельдшер ФАП, воспитатели

«Профилактика кишечных инфекций» (вторая половина августа)	фельдшер ФАП, воспитатели
«Как правильно выбрать одежду для прогулки» (вторая половина августа)	фельдшер ФАП, воспитатели
Создание предметно-развивающей среды	
Оформление цветников	Заведующий хозяйством, воспитатели, родители
Оснащение игровых площадок оборудованием	Заведующий хозяйством, воспитатели, родители
Приобретение инвентаря (июнь)	
Приобретение инвентаря для косметического ремонта детского сада	заведующий хозяйством

График административно-хозяйственного контроля

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (фельдшер ФАП)	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Июнь
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости	Последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)-отв. за питание	1 неделя месяца
Ведение медицинской документации	Постоянно
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (Заведующий хозяйством)	
Санитарное состояние помещений, территории детского сада	Постоянно
Состояние мебели	Июнь, вторая половина
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Постоянно
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	постоянно
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования	Июнь, вторая половина
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно-развивающая среда (зам. директора по УВР)	
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в неделю
Документация педагогов	Июнь
Наличие, использование и хранение детских работ	Постоянно
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно
Наглядно-дидактические пособия, их состояние	Июнь
Состояние предметной среды в группах и детском саду	Июнь, вторая половина

Проведение ремонтных работ

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Замена песка в песочнице	июнь	Заведующий хозяйством
2.	Замена и покраска оборудования на игровой и спортивной площадках ДОУ	июнь	Заведующий хозяйством
3.	Обновление разметки пешеходного перехода на площадке по дорожному движению	июнь	Заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт группы	июнь	Заведующий хозяйством

Оснащение методического кабинета

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год	Июнь, вторая половина	Директор ОУ, зам. директора по УВР
2	Разработка новых учебных планов	Июнь, вторая половина	зам. директора по УВР
3	Написание рабочих программ с учетом возрастных особенностей детей	Июнь, вторая половина августа	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по подгруппам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На улице	Ежедневно перед завтраком	Ранний возраст - 4, Младшая - 6, Средняя - 8, Старшая - 10 Подготовительная -12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На улице	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Ранний возраст - 10, Младшая - 15, Средняя - 20, Старшая – 25 Подготовительная -30	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон,	На улице	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастов - 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движения; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование	На улице	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ранний возраст - 4, Младшая - 6, Средняя - 8, Старшая – 10 Подготовительная -12	Воспитатели

Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол; баскетбол; бадминтон	На улице	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя-8 Старшая-10 Подготовительная -12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастов – 3-5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера;	Спальня или групповое помещение с	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастов – 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Фельдшер ФАП, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики и индивидуальной работы	Ежедневно	3 - 7	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На улице	1 раз в неделю	Не более 30	муз. руководитель, воспитатели

ИЮЛЬ по 11 августа - приостановка деятельности ДОО в летний период.

**Перспективный план образовательной деятельности с детьми
на летний период 2026 года**

ИЮНЬ

Июнь, 1-я неделя		
День недели	Мероприятия	Ответстве

		нны
1 неделя «Лето, солнце, дружба- вот, что детям нужно» (01.06.26 - 05.06.26)	1 июня - День Защиты детей Беседа: «Я имею право», «Лето красное - время прекрасное!», «Летние месяцы», «Для чего нужны друзья?» Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Ситуативный разговор «Лето снова с нами» Игра «Чего (кого) много летом?» Отгадывание загадок о лете Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту» Л. Успенский «Ты и твое имя» В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Т.Шapiro «Лето» Н.Полякова «Доброе лето!» В.Берестов «Веселое лето» В.Татарников «Какого цвета лето?» А.Майков «Летний дождь» Слушание песен о лете. Д/игры: «Скажи наоборот»; «Угадай, чей голосок»; «Найди по описанию»; С/р игра «Семья на отдыхе»; П/и «Здравствуй лето», «На лужок», «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Рисование «Солнышко» Аппликация «Ура, праздник!» Лепка «Солнышко лучистое» Взаимодействие с родителями: Консультация «Игры с ребенком летом дома и на улице» Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом»	Воспитатели, специалисты СДК и библиотеки
Итоговое мероприятие	Летний терренкур «Лето, солнце, дружба- вот, что детям нужно»	
2 неделя Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир! (08.06.26-12.06.26)	Беседы: «День рождения России», «Наша Родина –Россия», «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Рассматривание иллюстраций о природе и животном мире, альбома «Города-герои России» Отгадывание загадок о российских символах Альбом на липучках Слушание песен о России, «Светит солнышко для всех»; 12 июня- день России. Акция «Окна России» Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «Родная земля» Т.Бокова «Родина» В.Орлов «Здравствуй, Родина моя!» Л.Олифирова «Главные слова» С.Баруздин «Страна, где мы живем» К.Ушинский «Ветер и Солнце» Сказка «Три брата.» (хакасская) Игры «Это я, это я, это все мои друзья», «Золотые ворота», «Катись, яблочко», П/и «Есть у каждого своего дома»; П/ игры: «Горелки», «Гуси-лебеди», «Краски», «Не попадись», «Найди себе пару»	Воспитатели, специалисты СДК и библиотеки

	С/р игры: «Путешественники», «Дом», «Семейное кафе» Рисование «Матрёшка» Аппликация «Красивые флажки на ниточке» Лепка: «Подарок» 12 июня – День России. Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014 г.) Дид. игра «Я и моя Родина», игры с липучками, чтение худ. Литературы о России. Беседа-размышление «Я –гражданин РФ» Взаимодействие с родителями: Буклет «Безопасность детей на воде в летний период» Памятка«Чтобы воспитать Человека» Родительская фотовыставка «Мой ребёнок с пелёнок»	
Итоговое мероприятие	Квест-игра «Тридцать три секрета веселого лета»	
3 неделя спортивных игр «Спортигра» (15.06.26-19.06.26)	Беседа о видах спорта, «Физкультура и здоровье» «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка». Рассматривание иллюстраций о видах спорта. Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы: Г. Остер «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». С/и «Зарядка в детском саду», «Мы будущие олимпийцы». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Д/и «Угадай, что за спорт», «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Что полезно, а что вредно для здоровья?», «Витаминная семья», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». П/и с мячом «Футболисты», «Баскетбол», «Мяч через сетку», со скакалками, «Бадминтон». «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Аппликация«Мы со спортом дружим» Лепка «Спортивный калейдоскоп». Безопасность: Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, 22 июня - День памяти и скорби- Аппликация «Свеча памяти», чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните. Через века, через года. Помните!», слушание песен: «Катюша», просматривание альбомов. Экскурсия к обелиску в селе, возложение цветов. Взаимодействие с родителями: Консультация «Совместные занятия спортом детей и родителей»	Воспитатели, специалисты СДК и библиотеки
Итоговое мероприятие	Весёлый стадион	
4 Неделя	Беседа «Великая тайна воды», «Вода в жизни человека»,	Воспитатели,

Игр и экспериментов «Удивительное рядом!» (22.06.26-30.06.26)	игра-беседа «В гости Капелька пришла», «Чем отличается вода в морях и океанах от речной, озёрной» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды», С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка, К.Чуковский «Мойдодыр»; Н.А. Рыжова «История одного пруда», «Как люди речку обидели». Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность: «Какой бывает вода», «Как выйти сухим из воды», «Вода способна смачивать и очищать предметы», «Тонет не тонет», образование радуги, «Вода -жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса», «Куда исчезла вода», «Из чего состоит песок», «Теплый - холодный», «Сухой песок сыпучий», «Чьи следы?» Опыты: «Вода нужна всем», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Пар – это вода» ОПЫТ №1 Песок может двигаться ОПЫТ 2 Рисунки из песка на стекле ОПЫТ 3 «Куда исчезла вода» ОПЫТ 4 Отпечатки на сухом и мокром песке ОПЫТ 5 Из чего состоит песок ОПЫТ 6 Сравнение мокрого и сухого песка по весу ОПЫТ 7 Можно ли песок сделать цветным «Рисунки на песке» Поделки на песке Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку», «Найди отгадку в песке», «Рассели животных по домам», «Четвёртый лишний», «Да – нет», «Отвечай быстро». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко», «Невод», «Море волнуется» «Ходят капельки по кругу», «Ручеёк», «Мы водные животные» Работа с родителями: Развлечение с родителями «Стать волшебником хочу» (экспериментальная деятельность) Беседы с родителями на темы: «Игры на прогулке летом», «Давайте почитаем» Консультация «Купание и закаливание летом»	специалисты СДК и библиотеки
Итоговое мероприятие	Развлечение «Волшебница вода»	
Август		
2 Неделя «Экологию познаем, природу родного края узнаем» 12.08.26-14.08.26	Беседы: «Что такое природа», «Растения – живые существа», «Насекомые – польза и вред», «Лес – дом для животных», «Есть ли жизнь под землей?» (в почве), «Кто живет в воде», «Как в саду- садочке», «Жизнь птиц летом», «Кто главный в лесу? Живые цепочки», «Что такое красная книга», Чтение художественной литературы: экологическая сказка: «Сказка о маленьком кедре», А. Лопатина «Кто землю украшает»	

	Дидактические игры «Когда это бывает?» «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Кто летает, бегают, прыгает, ползает», «Что в корзину мы берем», «Угадай, что где растет», «Вершки – корешки», «Воздух, земля, вода», «Так бывает или нет? Подвижные игры «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери», «У медведя во бору» Просмотр видеофильма «Эколята- молодые защитники природы»; Аппликация «Тучка -домик для радуги» Лепка (пластилинография) «Природа- это сказка» Рисование: «Бабочки на лугу» Игра с глобусом «Покажи материки и океаны» Презентация «Мы – друзья и защитники природы»; Сбор гербария Рисунки на асфальте «Я дружу с Природой» Выращивание цветов на участке Взаимодействие с родителями: Консультации:«Правила поведения в природе», «Играя, познаем природу», «Ядовитые растения» Беседа с родителями: «Воздушные ванны: зачем они нужны!» Изготовление схемы экологической тропинки на участке ДОО на метеостанции	
Итоговое мероприятие	Викторина «Знатоки природы» Взаимодействие с родителями: Фотовыставка «Сохраним это чудо!»	
3 неделя «Вкусное лето» (17.08.26-21.08.26)	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок», «Польза и особенности грибов», «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Ягоды», «Грибы» Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Чтение Ю. Тувим «Овощи», В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка», Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы», сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов Я. Тайц «По ягоды», Н. Носова «Огурцы». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощ». «Лесные ягоды», «Да – нет», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки», «Четвертый лишний». П/и «Есть у нас огород». Рисование «Дары лета», Аппликация «Заготовки на зиму». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок», «Охотники и грибы». Безопасность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. Взаимодействие с родителями: Консультация «Питание ребенка летом»	Воспитатели, специалисты СДК и библиотеки
Итоговое	«Вкусное лето»	

мероприятие		
4 неделя Лето красное – безопасное! (24.08.26-31.08.26)	Тематические беседы: «Осторожно-дорога», «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Безопасное поведение на улице», «Наш друг светофор», «Спички детям не игрушки», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?». «Удивительные насекомые»; «Правила поведения в природе»; «Опасности в природе»; «Ядовитые грибы и растения». «Как вести себя в жару?»; «Болезни грязных рук»; «Вредные и полезные привычки»; Чтение азбуки безопасности для малышей. Выставка рисунков и книг по теме «Наша безопасность». Подвижные игры: «По узенькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Птицы и автомобиль», «Карусель», «Цветные автомобили»; Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Можно-нельзя», «Предметы - источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному, полицейскому, спасателю»; «Опасности вокруг нас»; «Лекарственные растения»; «Ядовитые грибы и растения: что можно, что нельзя». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Отважные спасатели», «Семья», «В автобусе» и т.д. Художественно-эстетическое развитие: рисование «Светофор» Взаимодействие с родителями: Консультации: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Дорожная азбука», «Ребёнок в машине»	Воспитатели, специалисты СДК и библиотеки
Итоговое мероприятие	«Безопасное лето!»	