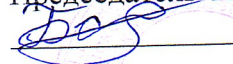


ОЗНАКОМЛЕНА:

Председатель ТГООООВОИ

 О.И. Богданова

«18» февраля 2026 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере организации отдыха и оздоровления детей
(далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта.

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 623961, Свердловская область, с. Крутое, ул. Центральная 29

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): Образование

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 1 этажей, 1074 кв. м

часть здания этажей (или помещение на этаже), кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да - 5525 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Крутое; МКОУ ООШ с. Крутое

Адрес места нахождения организации: 623961, Свердловская область, Тавдинский район, с. Крутое, ул. Центральная 29

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: МОУО-Управление образованием Тавдинского городского округа, 623950, г. Тавда ул. Ленина, 78а, 3 этаж

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению
Сфера деятельности: Реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, специального (коррекционного) образования, организация отдыха детей и их оздоровления

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 39 (80)

Виды оказываемых услуг: образовательные, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (да/нет/нет необходимости)
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	Сменные кресла-коляски	да
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	да
5.	Пандусы	да
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	Иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги

		(да/нет/ нет необходимости)
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости)	нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	нет
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	Иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении. Оценка потребности в устранении.	2026
2	Разметка контрастных полос по полу	2027-2028

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2026-2031г.г.	ежегодно
2	Нормативно- правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; -изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	2026.
3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	ежегодно
4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	апрель 2026г.
5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей – инвалидов»	В течение всего периода
6.	Совещание при администрации по вопросу реализации плана мероприятий	декабрь 2026г.
7.	Организация методических семинаров по изучению и актуализации адаптированных образовательных программ, методики работы с детьми- инвалидами	В течение всего периода
8.	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ	На начало учебного года
9.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	В течение всего периода
10.	Создание благоприятных условий в образовательной организации для обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид	В течение всего периода
11.	Создание волонтерских групп в образовательной организации с целью формирования у школьников	В течение всего периода

	толерантного отношения к детям- инвалидам и детям с ОВЗ	
12.	Повышение квалификации сотрудников	В течение всего периода
13.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в образовательной организации с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	2026-2027

* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.